



CÁC THÚ VẬT Ở TRONG NÔNG TRẠI



I. LỜI GIỚI THIỆU VÀ HƯỚNG DẪN

Điều quan trọng nhất trong cuộc đời học tập của đứa trẻ là được bắt đầu từ trong gia đình và học đường. Trẻ em học bằng cách ngắm nhìn, lắng nghe và đặc biệt là thực hành. Trẻ em học được tốt nhất khi các em thích thú về những điều đó và được làm với những người quan tâm và giúp các em. Các em là một đứa trẻ hoàn hảo và sẽ phát triển theo khả năng của chúng.

Tài liệu này giáo viên có thể sử dụng tại lớp hay làm thành nhiều bộ cho phụ huynh học sinh mượn đem về nhà để cho các em vui học như một bài tập ở nhà.

II. Mục lục: Trong tập này chúng ta sẽ tìm thấy như sau:



Một cuốn sách có tựa đề ‘Nông trại’

- 24 miếng puzzler gọi là ‘Các thú vật ở nông trại và con của chúng’
- 20 Bức tượng nhỏ
- 1 Xe máy kéo (đồ chơi nhỏ)
- 1 Xe rờ - mọt (đồ chơi nhỏ)

III. Chúng ta có thể học và được làm gì - Với 4 cách như sau



Chuẩn bị - Làm riêng một thời khoá biểu cho thầy cô (phụ huynh) và các em để cùng nhau ngồi xuống làm việc chung.



Gây sự hào hứng - Chỉ cho các em thấy rằng chúng ta rất thích thú trong việc làm mà các em đang làm.



Lạc quan - Khuyến khích các em làm tốt nhất bằng cách chú ý đáp lại và nở một nụ cười chào đón.



Điền vào tờ đánh giá

Ghi chú: Nếu thầy cô và các em cảm thấy thất vọng hay không đủ kiên nhẫn để làm việc này.

Xin tự nhiên ngưng lại và có thể tiếp tục vào những giờ khác. Nếu có thể được xin thầy cô cho các em lập lại việc này tại nhà với cha mẹ.

IV. Giữ gìn bộ thiết bị

Xin vui lòng giữ thật cẩn thận bộ thiết bị này. Để tất cả các vật dụng vào trong bịch. Nếu bất cứ một miếng nào bị mất hay bị gãy xin giáo viên hay cha mẹ vui lòng báo cho cô Xuân. *Cám ơn*



CÁC THÚ VẬT Ở TRONG NÔNG TRẠI



Sinh hoạt thứ 1: ‘Nông trại’

Đọc cuốn sách ‘Nông trại’ và xin lật từng trang sách

- Đọc trang đầu tiên ‘Các thú vật ở trong nông trại’... hãy để cho các em tự lật các trang sách để tìm hình **con** của các con thú vật.
- Nhắc lại tên của các **con thú vật nhỏ** và yêu cầu các em lập lại cho giáo viên (phụ huynh) nghe.
- Giáo viên (phụ huynh) có thể đọc hết cuốn sách nếu các em vẫn còn hứng thú với cuốn sách này.

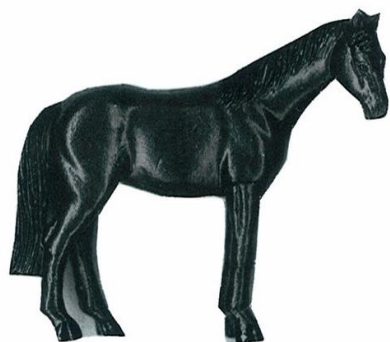


Các thú vật ở trong nông trại



Sinh hoạt thứ 2:

Khi các em làm việc này. Yêu cầu các em để các bức tượng của các con thú vật ở nông trại cho phù hợp với hình và tên



Ngựa



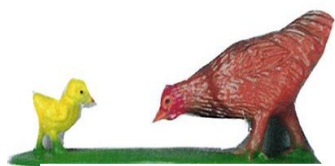
Chó



Ngỗng



Trừu



Gà con và gà mái



Dê



Heo nái



Ngựa con



Các thú vật ở trong nông trại



Sinh hoạt thứ 2 tiếp theo:



Rooster

Con gà trống



Trừu



Gà tây (trống)



bò



Vịt con và vịt mẹ



Gà mái



Heo đực



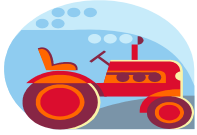
Gà tây (mái)



Rờ - mọt



Xe kéo



CÁC THÚ VẬT Ở TRONG NÔNG TRẠI



Sinh hoạt thú 3: Thú vật ở trong nông trại bằng Puzzle

- Mở 24 miếng puzzle có tên là ‘Các thú vật ở nông trại và các con của chúng’ Đó là loại Puzzle để chơi trên sàn nhà nhưng có thể chơi được ở trên bàn lớn.
- Mỗi một miếng Puzzle là một số. Tìm một miếng với số 1- 6 viết vào mặt đằng sau rồi đưa tất cả cho các em để các em xếp lại.
- Tìm miếng Puzzle có số 7 - 12 rồi đưa tất cả cho các em để con của quý vị ráp vào cho vừa bên dưới của hàng đầu tiên.
- Tìm miếng Puzzle có số 13 - 18 rồi đưa tất cả cho các em để con của quý vị ráp vào cho vừa bên dưới của hàng thứ hai
- Tìm miếng Puzzle có số 19 - 24 để ráp cho hoàn chỉnh.
- Khi các em đã ráp xong Puzzle, hãy để lại trên sàn nhà hay trên bàn, giáo viên sẽ cần đến khi bắt đầu cho một sinh hoạt kế tiếp.



CÁC THÚ VẬT Ở TRONG NÔNG TRẠI



Các em sẽ học được những gì từ tập này

Khi thầy cô (phụ huynh) và các em sử dụng tập tài liệu này, các em sẽ bắt đầu:

- Thích thú đọc sách, mở được các hình trong sách.
- Ghép các bức tượng có hình thú vật ở nông trại cho giống với các hình trong tranh.
- Phát triển kỹ năng sử dụng đôi bàn tay bằng cách xếp 24 miếng Puzzle trên sàn nhà.
- Theo dõi sự hướng dẫn đơn giản bằng cách dùng hình ảnh.
- Thực tập kỹ năng sử dụng đôi bàn tay bằng cách để các con thú vật vào trong cái rờ - mọt và chở chúng đi.
- Học tên các con thú vật ở trong nông trại và con của chúng.



CÁC THỨ VẬT Ở TRONG NÔNG TRẠI



TỜ ĐÁNH GIÁ DÀNH CHO GIÁO VIÊN

Phần a: Chi tiết cá nhân

Tên giáo viên: _____

Tên học sinh: _____ Tuổi: _____

Tên trường học: _____ Sĩ số trong lớp học: _____

Ngôn ngữ nói tại nhà: _____

Phần B: Về cách học tập:

1) Ở trong lớp học ai là người giúp các em sử dụng tập sách này? Xin vui lòng đánh dấu

Cô Thầy Bạn (bao nhiêu tuổi?) _____

Hay những em của cấp lớp khác đến trao đổi và giúp đỡ các học sinh trong lớp này?

Tên: _____ Tuổi: _____ Lớp: _____

2) Giáo viên đã sử dụng tập sách này một tuần mấy lần?

Không Một Hai Ba

Nhiều hơn ba lần

3) Con trai / con gái trong lớp đã thích gì về tập sách này? _____

4) Giáo viên nghĩ các em đã học được những gì từ tập sách này? _____

5) Những gì chúng ta cần sửa đổi hay làm tốt hơn cho tập sách này? _____

6) Giáo viên có những câu chuyện hay sách chuyện tương tự như vậy bằng tiếng Việt không? Nếu có xin vui lòng kể cho chúng tôi thêm về những câu chuyện đó... _____

Xin cảm ơn thời gian quý báu của Giáo viên và các em học sinh



CÁC THỨ VẬT Ở TRONG NÔNG TRẠI



TỜ ĐÁNH GIÁ TÀI LIỆU SỬ DỤNG TẠI NHÀ DÀNH CHO PHỤ HUYNH

Phần a: chi tiết cá nhân

Tên Cha mẹ / người chăm sóc: _____

Tên của con trẻ: _____

Phần B: Về các tập sách

1) Ở trong gia đình ai là người giúp các em sử dụng tập sách này? Xin vui lòng đánh dấu

Má Ba Anh (bao nhiêu tuổi?) ____ Chị (bao nhiêu tuổi?) ____

Hay những người khác trong gia đình: Cô / Chú / Anh em họ (vân vân) _____

2) Quý vị đã sử dụng tập sách này một tuần mấy lần?

Không Một Hai Ba

Nhiều hơn ba lần

Nếu quý vị không sử dụng tập sách này, Xin vui lòng cho biết tại sao? _____

3) Con trai / con gái của quý vị đã thích gì về tập sách này? _____

4) Quý vị nghĩ con của quý vị học được những gì từ tập sách này? _____

5) Những gì chúng ta cần sử đổi hay làm tốt hơn cho tập sách này? _____

6) Quý vị có những câu chuyện hay sách chuyện tương tự như vậy bằng tiếng việt không? Nếu có xin vui lòng kể cho chúng tôi thêm về những câu chuyện đó

Xin cảm ơn thời gian quý báu của quý phụ huynh và các em học sinh