












## Giới Thiệu

Điều quan trọng nhất trong cuộc đời học tập của đứa trẻ là được bắt đầu từ trong gia đình và học đường. Trẻ em học bằng cách ngắm nhìn, lắng nghe, hát và đặc biệt là thực hành. Trẻ em học được tốt nhất khi các em thích thú về những điều đó và được làm với những người quan tâm và giúp các em. Các em là một đứa trẻ hoàn hảo và sẽ phát triển theo khả năng của chúng.

## Mục lục

### **A. Trong tập này chúng ta sẽ tìm thấy như sau:**

-  Năm bài hát bằng tiếng việt và tiếng Anh.
-  Giới thiệu các nhạc cụ về âm nhạc: cho các em xem nhạc cụ bằng thật, bằng đồ chơi, tranh bọc nhựa hay xem youtub.
-  Trả lời câu hỏi về các nhạc cụ. Màu sắc...
-  Một máy cassette. Hai CD, hai tập nhạc bằng tiếng việt và tiếng anh.
-  Các bài hát được in ra khổ A3 bọc nhựa cho giáo viên sử dụng khi tập hát cho các em và 1 cái giá để bài hát.
-  Một cuốn sách bài hát được in ra cho các em sử dụng.
-  Cùng làm một số giáo cụ với các em bằng các vật liệu sử dụng lại (recycle).
-  Trò chơi đoán ra đó là nhạc cụ gì bằng nhiều hình thức khác nhau.
-  Trò chơi đoán xem đó là ai?

### **B. Giáo cụ để các em vui chơi và tập dợt cho các bài hát**

1. Một con bướm vàng, 10 con bướm nhỏ bằng gỗ, 10 vòng đeo cổ tay.
2. Hai bàn tay màu xanh lá cây, 10 bàn tay bằng giấy bọc nhựa.
3. Một con chiên đen và trắng, ba túi len. 1 người đàn ông, 1 người đàn bà, 1 em bé trai.
4. Một tập ảnh (album) về hình ảnh của gia đình các em trong lớp
5. 5 cái xúc xích bằng tranh, bằng vải và bằng nhựa.
6. Mười cái trứng bằng nhựa có tiếng kêu.
7. Hai cái cầm để lắc.
8. Hai cái tambourine.
9. Hai cái sáo.
10. Ba cái trống của người Phi Châu.
11. Một cái kèn.

12. Một cây đàn guitar.
13. Một cái triangle.
14. Một đàn piano nhỏ.
15. Một cái đàn tranh.
16. Một cái gõ mõ.






### c. Các trò chơi:

1. Làm nhạc cụ với các vật dụng cụ sử dụng lại như: chai nước, hộp thiếc, hộp cà phê, nút áo, nồi niêu soong chảo cũ, đĩa bếp, giá, đồ gấp v.v...
2. Đoán xem đó là những nhạc cụ gì...
3. Xem cuốn album và cho các em đoán đây là gia đình của ai ở trong lớp.





### Chúng ta có thể làm gì - Với 5 cách như sau





-  Chuẩn bị - Làm riêng một thời khoá biểu cho thầy cô và các em để cùng nhau tập dợt.
-  Lần lượt sẽ giới thiệu và hướng giáo viên cách sử dụng của tập sinh hoạt này.
-  Gây sự hào hứng - Chỉ cho các em thấy rằng chúng ta rất thích thú trong việc làm mà các em đang làm.
-  Lạc quan - Khuyến khích các em làm tốt nhất bằng cách chú ý đáp lại và nở một nụ cười.
-  Tờ đánh giá. Xin vui lòng điền, hoàn tất tờ đánh giá và cho chúng tôi biết: các giáo viên và học sinh có thích và học hỏi được nhiều điều từ bộ tài liệu này không?

#### Ghi chú:

-  Nếu thầy cô và các em cảm thấy thất vọng hay không đủ kiên nhẫn để làm việc này.
-  Xin tự nhiên ngưng lại và có thể tiếp tục vào những giờ khác. Nếu có thể được xin thầy cô cho các em lập lại việc này.

#### Giữ gìn bộ thiết bị











-  Xin vui lòng giữ thật cẩn thận bộ thiết bị này. Để tất cả các vật dụng vào trong bao bịch.
-  Nếu bất cứ một nhạc cụ nào bị mất hay bị hư. Xin giáo viên vui lòng báo cho cô Xuân Bù biết. Cảm ơn.



Các em sẽ học được những gì từ tập tài liệu này



**Khi thầy cô và các em sử dụng tập tài liệu này, các em sẽ bắt đầu học được:**






-  Phát triển cách học song ngữ về ngôn ngữ tiếng việt và tiếng anh.
-  Biết cách hát như thế nào và trở thành quen thuộc với những vần, điệu của dân tộc Việt Nam.
-  Biết làm một số động tác theo yêu cầu của bài hát.
-  Biết nhận diện và nói được tên các nhạc cụ.
-  Biết các sử dụng các nhạc cụ đơn giản.
-  Biết cách giữ gìn và bảo quản các nhạc cụ.
-  Biết dùng các nguyên liệu tái tạo để làm thủ công cho một số nhạc cụ.
-  Biết đoán được tên các nhạc cụ khi nhắm mắt lại.
-  Biết chơi các trò chơi cần sử dụng 5 giác quan.
-  Biết nhận diện được giữa người thật và người trong hình chụp.

# Các Bài Hát

## Sinh hoạt thứ 1: Các bài hát

Sinh hoạt này bao gồm năm bài hát. Các em sẽ được giáo viên tập hát.










Gồm có các bài hát sau đây:

-  Kìa con bướm vàng (That's a yellow butterfly)
-  Bà bà chiên đen (Baa Baa black sheep)
-  Năm cái xúc xích (Five fat sausages)
-  Cả nhà thương nhau (My family loves each other), and
-  Đếm số (Counting the numbers)

Những bài hát này sẽ giúp các em Việt Nam phát triển khả năng nghe, nói, hát tiếng Việt qua các vần, nhịp điệu và động tác.

Tất cả các bài hát này được viết theo hai ngôn ngữ: tiếng Việt và tiếng Anh.

### Một số gợi ý:

-  Trước khi cùng tập hát chung một bài hát. Giáo viên đọc và giải thích ý nghĩa của bài hát. Xin đặt các câu hỏi các em: Bài hát này nói về cái gì (con gì, nói về ai)? Bài hát này có bao nhiêu người (mấy ngón tay, mấy túi len, mấy cái xúc xích)? Con bướm màu gì (gia đình em có màu da gì, con chiên màu gì, xúc xích màu gì)? **Em thích nhất màu gì? ...**
-  Khi các em hát bài hát này. Hãy khuyến khích các em học bằng cách di chuyển thân thể hay múa với đôi bàn tay.
-  Sau khi hát xong một bài. Xin hỏi các em có thích bài hát này không? Có hiểu bài hát này nói về việc gì không? ...
-  Dùng nhiều giáo cụ khác nhau để giúp các em hứng thú khi hát.
-  Tiếp tục theo từng số gợi ý ở trên để hướng dẫn cho các bài hát sau:
  -  Bà bà chiên đen (Baa Baa black sheep)
  -  Năm xúc xích (Five fat sausages)
  -  Cả nhà thương nhau (My family loves each other), and
  -  Đếm số (Counting the numbers)

Bài hát:

# Kìa con bướm vàng

Kìa con bướm vàng

Kìa con bướm vàng

Xòe đôi cánh

Xòe đôi cánh

Tung cánh bay năm ba vòng

Tung cánh bay năm ba vòng

Em ngồi xem

Em ngồi xem

Song:

# That's a yellow butterfly

That's a yellow butterfly,  
Stretching its wings,  
Stretching its wings  
It flies around and round, it  
flies around and round  
Come and see, come and see.

Bài hát:

# Bà ba chiêm đen

Bà bà chiêm đen,  
Hôm nay có len không?  
Thưa ông, thưa ông ba túi đây,  
Túi đây cho ông  
Túi kia cho cô  
Còn một túi cho thằng bé ở  
cuối làng.

Song:

# Baa baa black sheep

Baa baa black sheep,

Have you any wool?

Yes sir, yes sir, three bags full

One for the master

One for the dame

And one for the little boy who

lives down the lane.



Bài hát:

# Đếm số

Một với một là hai

Hai thêm hai là bốn

Bốn với một là năm

Năm ngón tay thật đều.

Song:

# Counting numbers

One and one is two

Two add two is four

Four and one is five

Equals to five pretty fingers.



Bài hát:

# Cả nhà thương nhau

Ba thương con vì con giống mẹ.  
Mẹ thương con vì con giống ba.  
Cả nhà ta cùng thương yêu  
nhau.

Xa là nhớ gần nhau là cười.



Song:

## My family loves each other

Daddy loves me because I look  
like mummy,

Mummy loves me because I  
look like daddy,

Everyone in my family love  
each other,

Memories are far, laughing is  
near.

Bài hát:

# Năm cái xúc xích

Năm cái xúc xích,

Chiên trên chảo.

Một cái pop!

**Rồi** nó beng!

Còn lại bốn, ba, hai, một.

Song:

# Five fat sausages

Five fat sausages

Sizzling in the pan

One goes pop!

Then goes bang!

Now there's four, three, two  
one.



## CÁCH LÀM NHẠC CỤ CHẾ BIẾN TỪ VẬT LIỆU TÁI TẠO



### Vật liệu và cách làm nhạc cụ:

1. Vật liệu tái tạo: Nhờ phụ huynh cho các em đem đến lớp các vật dụng đã sử dụng rồi như: chai nước suối, hộp thiếc, hộp cà phê, hộp đựng kẹo cao su, nôi niêu, song chảo, đĩa, giá múc canh cũ v.v...
2. Giáo viên cần có các nguyên liệu để tạo âm thanh: nút áo, gạo, cát, sỏi, nui, các loại đậu...
3. Cho các em tự chọn một vật liệu tái tạo và bỏ vào trong đó một ít nguyên liệu để tạo âm thanh.
4. Giáo viên dùng băng keo bịt kín đầu vật liệu tái tạo lại. Cho các em lắc vật liệu tái tạo theo nhịp điệu hướng dẫn của giáo viên.
5. Có thể dùng nhạc cụ tự chế biến này cho các bài hát khác.









## TRÒ CHƠI ĐOÁN TÊN NHẠC CỤ BẰNG CÁCH DÙNG MẮT

1. Giáo viên in tên (từ) các nhạc cụ, bọc nhựa lại.
2. Giáo viên cho học sinh xem từng nhạc cụ, rồi dùng các từ đã có sẵn để đúng vị trí của nhạc cụ.
3. Chia làm bốn nhóm: Cho các em tự xem từng nhạc cụ, rồi dùng các tên (từ) đã có sẵn để vào đúng vị trí của các nhạc cụ.
4. Đổi nhóm để cùng giáo viên kiểm lại xem đội nào thắng sẽ được tặng một tờ giấy khen.

## TRÒ CHƠI ĐOÁN TÊN NHẠC CỤ BẰNG CÁCH DÙNG TAY VÀ TAY.

1. Chia làm nhiều nhóm, mỗi nhóm hai em.
2. Chia một số nhạc cụ cho mỗi nhóm.
3. **Sử dụng kỹ năng nghe:** Một em bịt mắt, một em chơi nhạc cụ có tiếng kêu và đố em kia: Đó là nhạc cụ gì?
4. **Sử dụng kỹ năng của đôi tay:** Một em bịt mắt, một em đưa nhạc cụ không có tiếng kêu cho em bịt mắt sờ vào nhạc cụ để đoán; rồi đố em kia: **‘Đó là nhạc cụ gì?’**  
Hay **‘Cho biết tên của nhạc cụ này là gì?’**
5. Tiếp tục chơi cho đến khi hết các nhạc cụ.



## TRÒ CHƠI ĐOÁN XEM: ĐÓ LÀ AI?



1. Giáo viên thu thập hình gia đình của các em ở trong lớp.  
Phải có sự đồng ý của tất cả các gia đình cho phép sử dụng hình ảnh này.
2. Bỏ hình vào 2 cuốn album.
3. Chia hình album ra làm đôi theo sĩ số học sinh trong lớp (ví dụ: 10/20).
4. Chia các em làm hai nhóm.
5. Nhóm thứ nhất 10 em, nhóm thứ hai 10 em: các em sẽ lần lượt xem album hình rồi đổ **‘Hình trong album là gia đình của ai?’**
6. Mỗi em sẽ được đổ một hình và được trả lời một hình. Các em sẽ dùng cụm từ: **‘Hình trong album là gia đình của ai?’** khi đổ.
7. Giáo viên sẽ giúp các em tranh luận, suy đoán, hoặc chỉ một vài điểm đặc biệt về tấm hình. Tạo hứng thú khi chơi trò chơi này.
8. Em nào đoán được nhiều nhất sẽ được thưởng một món quà nhỏ.
9. Trò chơi này có thể dùng slide show: thu thập hình ảnh các gia đình qua email hay sử dụng mobile phone để chụp hình.
  - Khi chiếu lên cả lớp sẽ được đoán cùng một lần.
  - Em nào giơ tay trước sẽ được mời trả lời.
  - Tổng số lần đoán đúng nhiều nhất sẽ được tặng một giấy khen.



## TỜ ĐÁNH GIÁ DÀNH CHO GIÁO VIÊN KHỐI MẪU GIÁO

### Phần a: Chi tiết cá nhân

Tên giáo viên: \_\_\_\_\_

Độ tuổi: \_\_\_\_\_

Tên trường học: \_\_\_\_\_ Số số trong lớp học: \_\_\_\_\_

Ngôn ngữ nói tại nhà: \_\_\_\_\_

### Phần B: Về cách học tập:

1. Ở trong lớp học ai là người giúp các em sử dụng tập sách này? Xin vui lòng đánh dấu

Cô       Thầy       Bạn (bao nhiêu tuổi?) \_\_\_\_\_  Hay những em của cấp lớp khác đến trao đổi và giúp đỡ các học sinh trong lớp này? Tên: \_\_\_\_\_ Tuổi: \_\_\_\_\_  
Lớp: \_\_\_\_\_

2) Giáo viên đã sử dụng tập sách này như thế nào?

Không       Một       Hai       Ba       Nhiều hơn ba lần

3) Con trai / con gái trong lớp đã thích gì về tập sách này?

\_\_\_\_\_

4) Giáo viên nghĩ các em đã học được những gì từ tập sách này?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5) Những gì chúng ta cần sử đổi hay làm tốt hơn cho tập sách này?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6) Giáo viên có những câu chuyện hay sách chuyện tương tự như vậy bằng tiếng việt không? Nếu có xin vui lòng kể cho chúng tôi thêm về những câu chuyện đó...

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Xin cảm ơn thời gian quý báu của giáo viên và học sinh*