**Anasınıfı, 1. ve 2. Sınıf Haftalık Ev Ödevi**

**Kindergarten, Year 1 and Year 2 Weekly Homework**

Aşağıdaki harflerin içinden B ve b harflerini bulup, boyayınız. *(Find the letter B and b from the table below and colour them in.)*

 **Harf Bulmaca – Find a Letter**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| b | j | K | l | B | b | b  | n | O | d | m | p | s |
| g | e | f | c | b | a | ı | B | f | z | g | d | ı |
| y | ı | g | y | b | f | y | B | A | ü | e | ş | z |
| ş | f | v | A | b | d | ı | B | v | a | ç | c | g |
| b | z | a | a | d | b | b | b | a | a | a | ü | B |
| p | A | v | c | B | p | B | j | ı | e | g | a | y |
| a | d | ı | f | B | ü | ş | B | ç | p | z | e | A |
| c | e | g | z | b | y | v | b | d | ş | ı | ç | p |
| z | y | e | ı | b | v | f | B | y | g | e | y | e |
| c | ş | y | g | B | b | b | e | p | c | o | ş | d |

Öğrenci Ismi *(Student Name)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_**

Veli Imzası *(Parent Signature)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_**

 B ile başlayan resimleri bul ve yuvarlak içine al.

*(Find and circle the pictures that start with the letter B )*

 1













Aşağıdaki kelimeleri her gün, günlük tablosuna yazınız. *(Write the below words each day in the daily space provided.) All students are encouraged to attempt completing this section and Year 2 students are expected to complete all sections.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| G*ü*nler *(Days)*---------------------------------------Kelimeler *(Words)*  | **Pazartesi** *(Monday)* | **Salı***(Tuesday)*  | **Çarşamba** *(Wednesday)*  | **Perşembe** *(Thursday)* |
| Baklava |  |  |  |  |
| Balerin |  |  |  |  |
| Balık |  |  |  |  |
| Balon  |  |  |  |  |
| Bez  |  |  |  |  |
| Biber  |  |  |  |  |
| Bir  |  |  |  |  |
| Böcek  |  |  |  |  |
| Börek  |  |  |  |  |
| Buz  |  |  |  |  |

Aşağıdaki kelimeleri cümle içinde kullanınız. *(Use the words below in a sentence.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Böcek |  |
| Balon |  |
| Buz |  |
| Bir  |  |
| Börek  |  |