



Ministry of Education
Department of Curriculum &
textbooks development

English for Afghan Elementary School

Grade 4 Dari



Year: 2010

TM

TM

TM

TM

کتاب های درسی متعلق به وزارت معارف بوده
خرید و فروش آن در بازار جداً ممنوع است. با
متخلفان برخورد قانونی صورت می گیرد.

سال چاپ: ۱۳۸۹ هـ ش

TM

TM

TM

TM



Ministry of Education
Department of Curriculum &
textbooks development

English for Afghan Elementary School

Grade 4

Publication: ۱۳۸۹

Committees of Compiling, Research & Editing of Textbooks

Revised by:

۱. Sayed Nematullah Mushtaq
۲. Jamshid Zaynal
۳. Rahmatullah Hamidi
۴. Freshta Kazimi
۵. M. Osman Azizi

Religious, Political and Cultural Committee:

۱. Dr. Mohammad Yusof Niazi (Advisor to the Minister of Education).
۲. Mohammad Asif Nang (Director of Publication and Information Directorate).

Observation, Research and Editing Committees:

۱. Dr. Abdul Ghafoor Ghaznawi (Deputy Minister of (Curriculum development, Teacher education and Science Center), Chairman.
۲. Mohammad Sediq Patman (Deputy Minister of Academic Affair), Member
۳. Abdul Zahir Gulistani (Head of Curriculum & Textbooks Development), Member.

Composed and designed by: Ezatullah Ghafari

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ملي سرود

دا وطن افغانستان دی	دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې	هر بچي يې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی	د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو	د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي	پامېریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي	هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل ځلېږي	لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به	لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مودی رهبر	وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم

پیام وزیر معارف

استادان، معلمان و شاگردان عزیز!

تعلیم و تربیه اساس انکشاف و توسعه هر کشور را تشکیل می دهد، نصاب تعلیمی یکی از عناصر مهم تعلیم و تربیه می باشد که مطابق انکشافات علمی و نیازمندی های معاصر جامعه وضع می گردد، واضح است که انکشافات علمی و نیازمندی های جامعه همواره در حال تَطَوُّر می باشد؛ بناء لازم است نصاب تعلیمی نیز به صورت علمی و دقیق انکشاف نماید. البته نباید نصاب تعلیمی تابع تغییرات سیاسی، نظریات و تمایلات اشخاص گردد.

کتابی که امروز در دسترس شما قرار دارد بنابر همین مشخصات تهیه و ترتیب گردیده است، موضوعات علمی مفید در آن اضافه شده است، فعال نگه داشتن شاگردان در عملیه تدریس جزء پلان تدریس گردیده است.

امیدوارم تدریس این کتاب با استفاده از روش های آموزش فعال مطابق رهنمود ها و پلان تعلیمی تعیین شده صورت گیرد، و اولیای شاگردان نیز در تعلیم و تربیه با کیفیت دختران و پسران خود همکاری متداوم نمایند، تا اهداف و آروزهای نظام معارف بر آورده گردیده، نتایج و دست آوردهای خوبی برای شاگردان و کشور ما داشته باشد.

من باور دارم که استادان و معلمان گرانقدر ما در تطبیق مؤثر نصاب تعلیمی رسالت و مسؤولیت بزرگ دارند.

وزارت معارف همواره تلاش می نماید تا نصاب تعلیمی معارف مطابق اساسات دین مبین اسلام، حس وطن دوستی و معیار های علمی با در نظر داشت نیازمندی های مُبرم جامعه ما انکشاف نماید.

در این عرصه از تمام شخصیت های علمی و دانشمندان تعلیم و تربیه کشور و اولیای محترم شاگردان تمنا دارم، تا با ارائه نظریات و پیشنهادات سالم و مفید خویش مؤلفان ما را در بهبود بیشتر تألیف کتب درسی یاری نمایند.

از همه دانشمندانی که در تهیه و ترتیب این کتاب سهم گرفته اند، و از مؤسسات محترم ملی و بین المللی و سایر کشور های دوست که در تهیه و تدوین نصاب تعلیمی جدید و طبع و توزیع کتب درسی همکاری نموده اند صمیمانه اظهار امتنان و قدردانی می نمایم.

و من الله التوفیق

فاروق «وردک»

وزیر معارف جمهوری اسلامی افغانستان

**English for Afghan Elementary Schools
Grade 4**

Table of Contents

1. Alphabet (A-M)	1
2. Alphabet (N-Z)	14
3. The Alphabet Practice	27
4. Unit One	31
5. Unit Two	39
6. Unit Three	47
7. Unit Four	55
8. Unit Five	62
9. Unit Six	69
10. Unit Seven	77
11. Unit Eight	85
12. Unit Nine	93
13. Unit Ten	101
14. Unit Eleven	106
15. Unit Twelve	112
16. Unit Thirteen	120
17. Unit Fourteen	128
18. Unit Fifteen	135
19. Glossary	142

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m
n o p q r s t u v w x y z

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

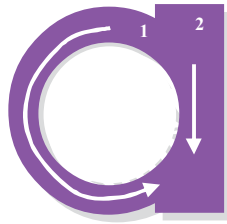
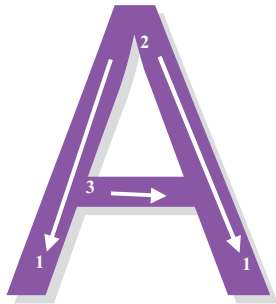


Starter – 1
The Alphabet: Learning
to Say and Write A- M

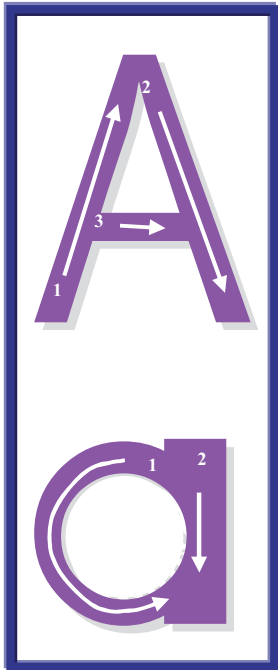
The goal of this chapter is to practice writing the letters **A** to **M** in English alphabet.

A a B b C c D d E e F f G g

H h I i J j K k L l M m



Afghanistan

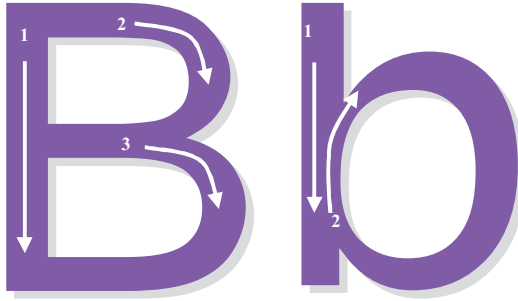


A

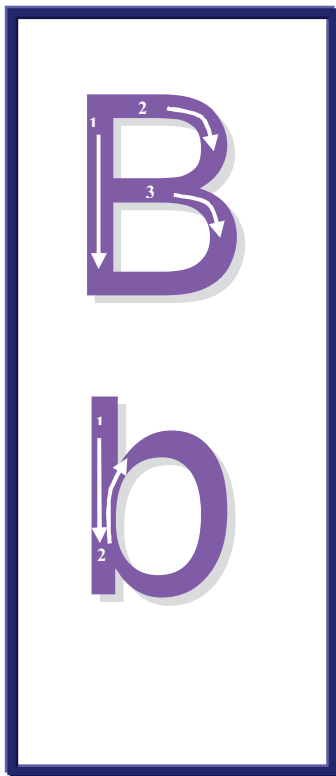
a

A a

A



Bus



B

b

B b

B

b

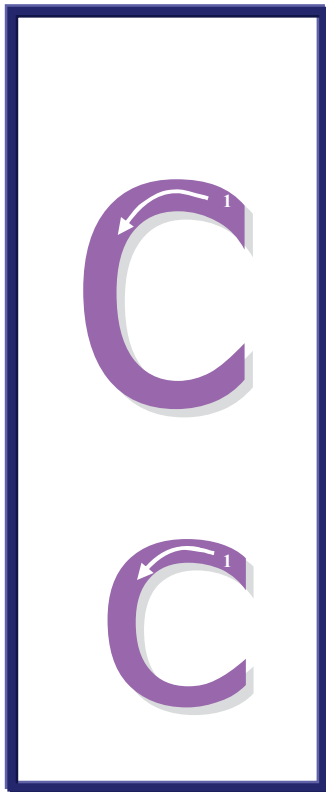


B b

Cc



Cat



C

c

Cc

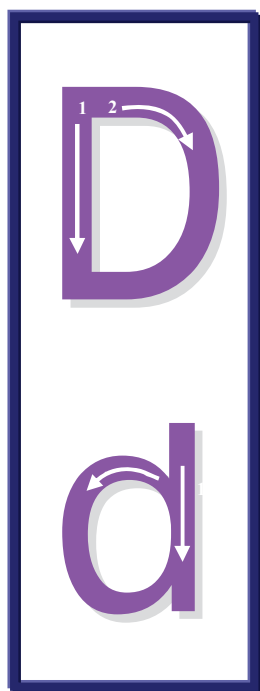
C

c

Cc



D d



D

d

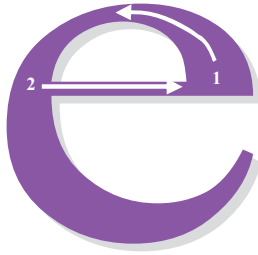
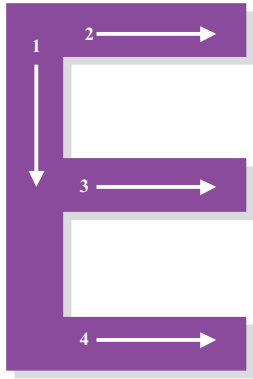
D d

D

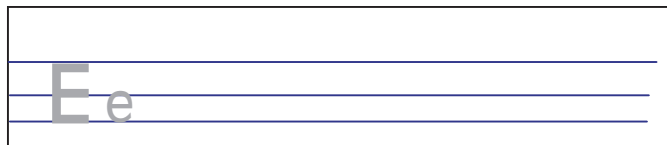
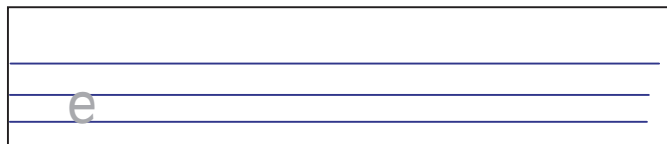
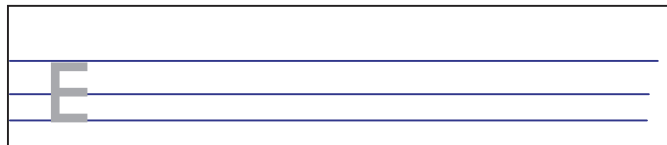
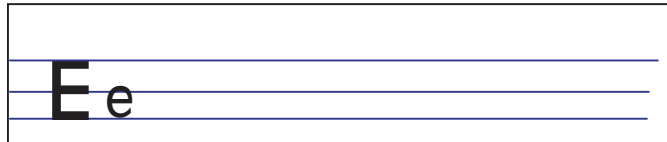
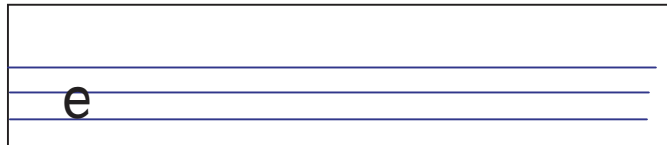
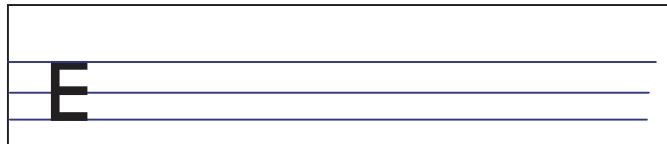
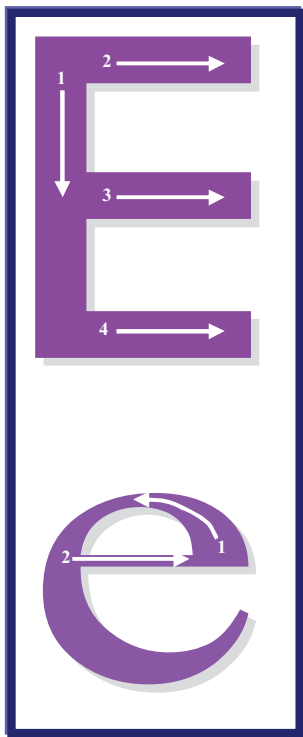
d

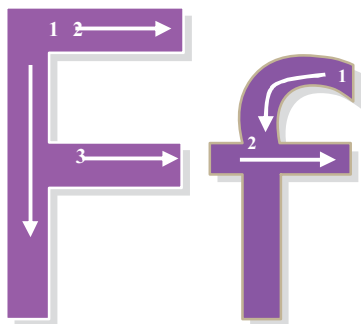
D d



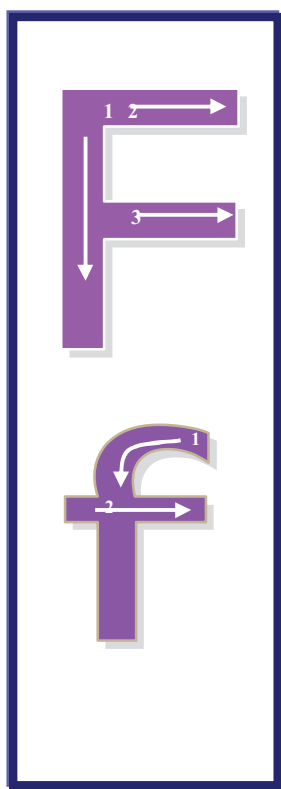


Ear





Farid



F

f

F f

F

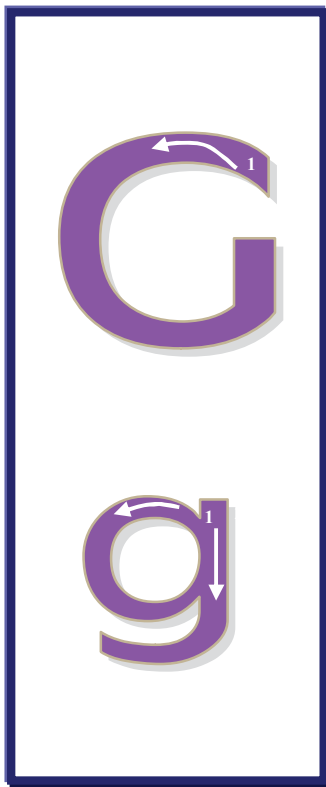
f

F f



Gg

Glass



G

g

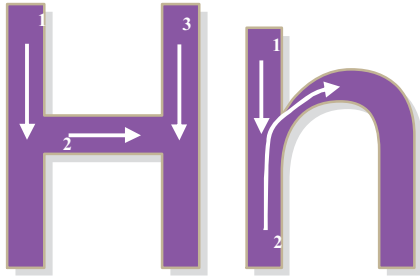
Gg

G

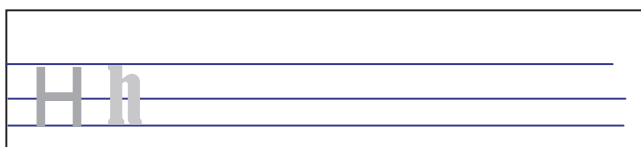
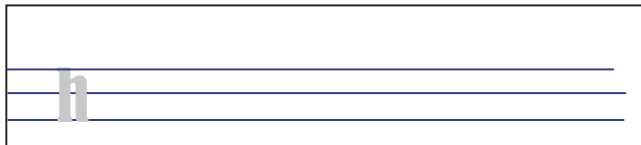
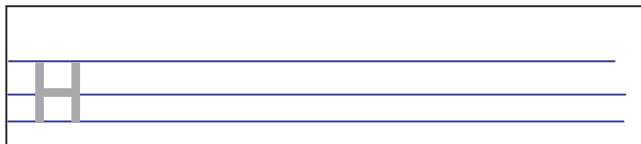
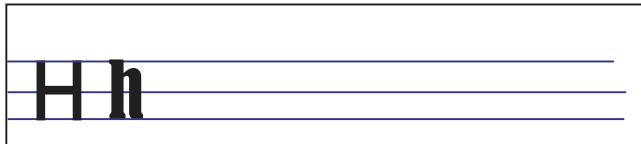
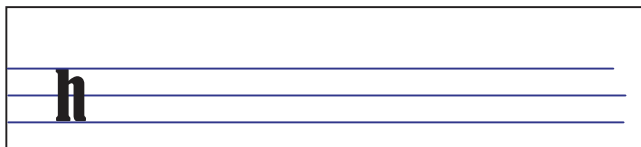
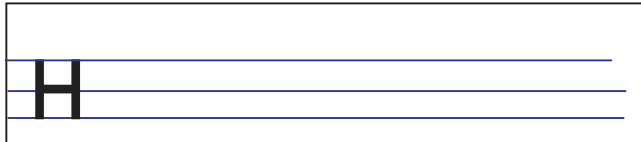
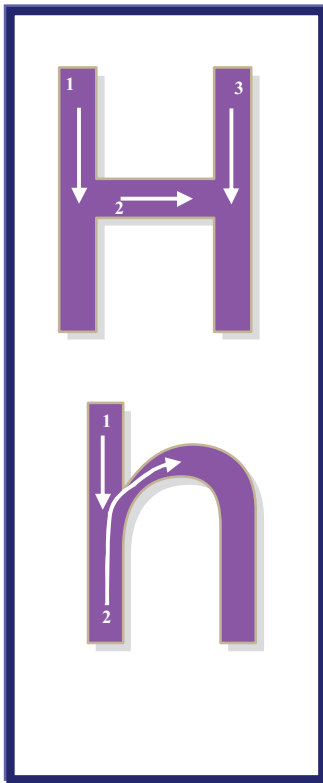
g

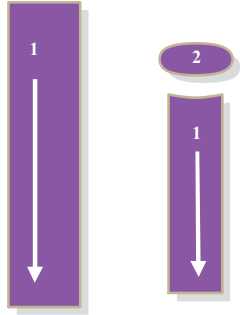
Gg



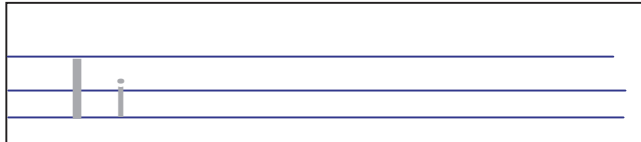
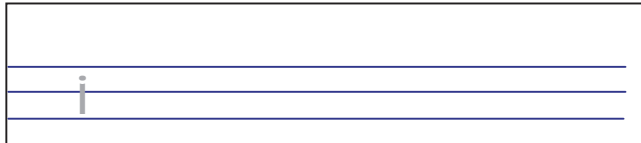
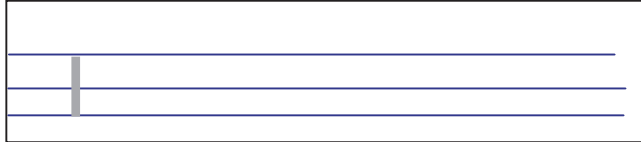
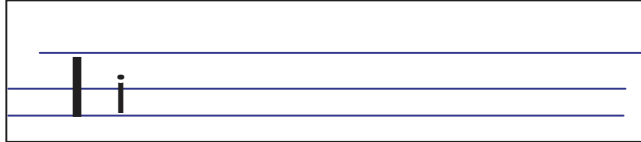
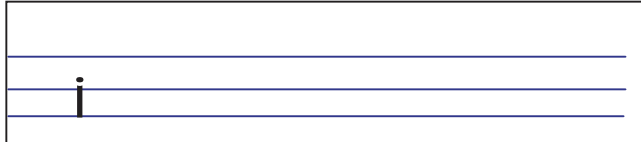
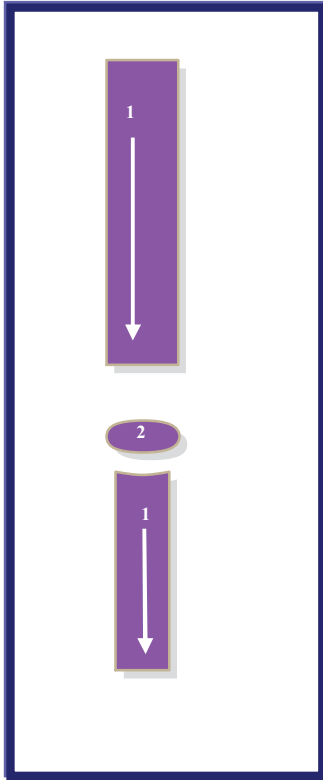


Hotel

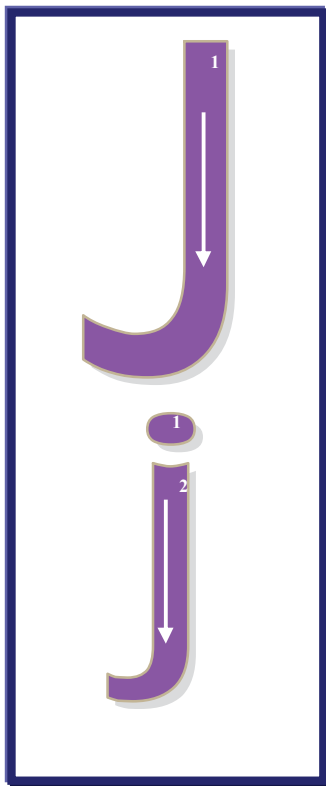




Ibrahim



J j



J

j

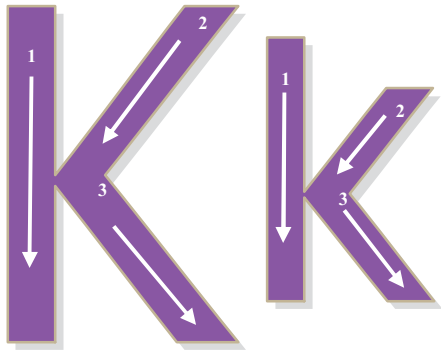
Jj

J

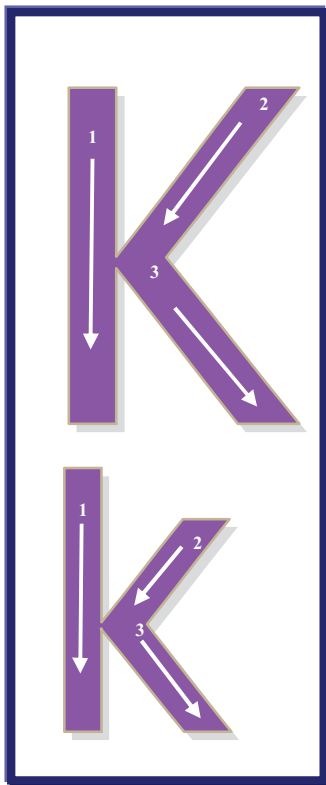
j

Jj





Key



k

Kk

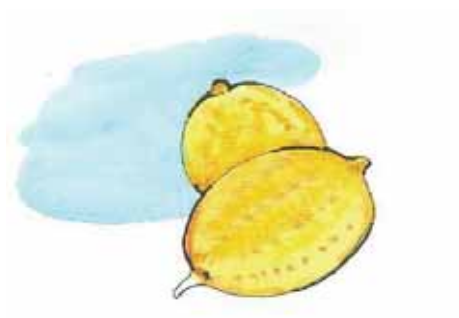
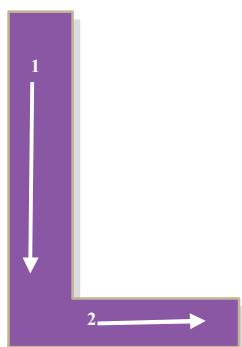
K

K

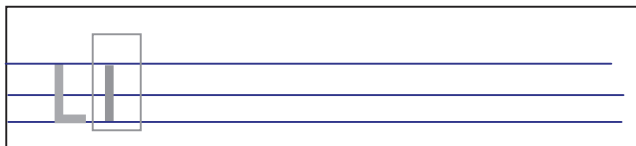
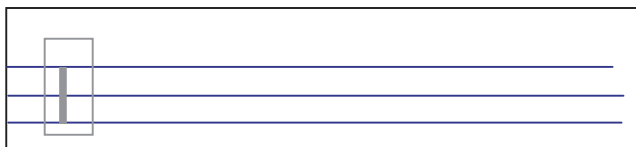
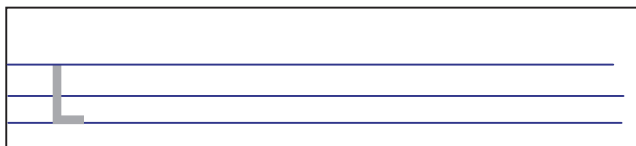
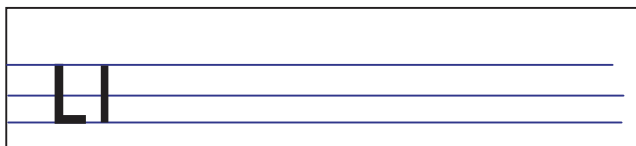
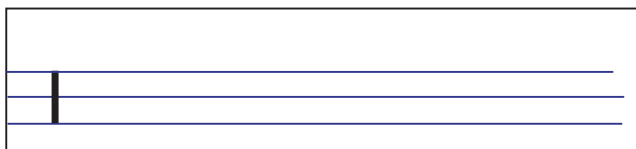
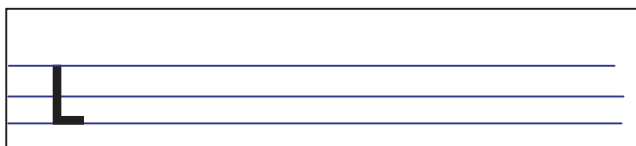
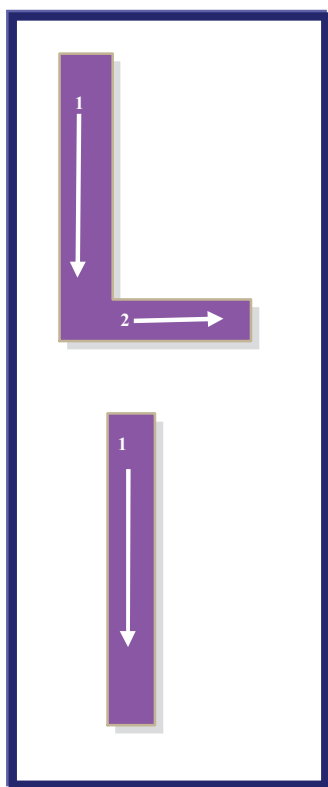
k

Kk



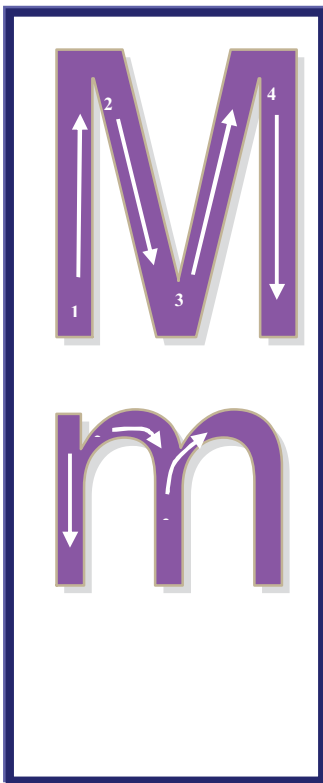


Lemon





Mobile



M

m

M m

M

m

M m

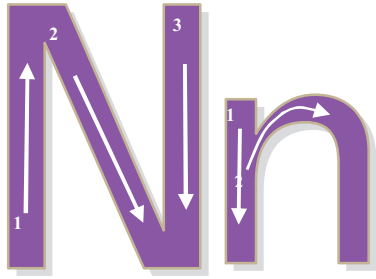
The Alphabet

Learning to Write N-Z

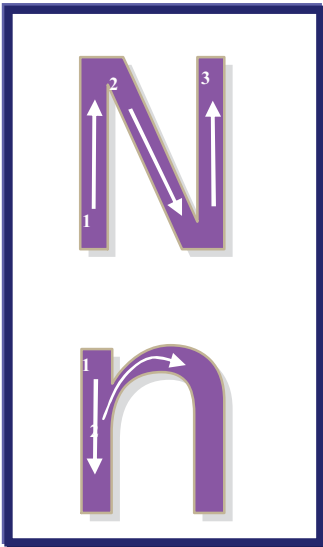
The goal of this chapter is to practice writing the letters **N** to **Z** in English alphabet.

N n O o P p Q q R r S s T t

U u V v W w X x Y y Z z



Nurse



N

n

N n

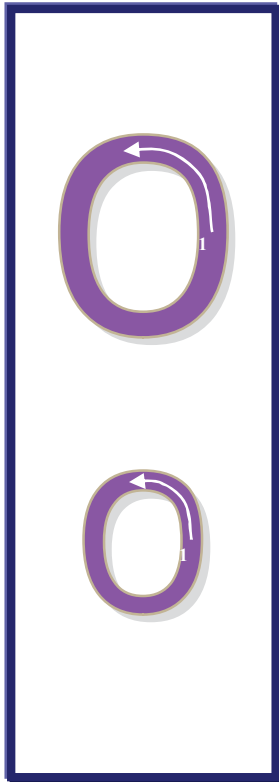
N

n

Oo



Onion



O

o

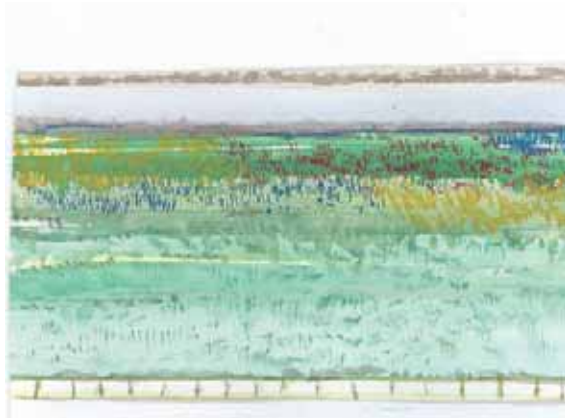
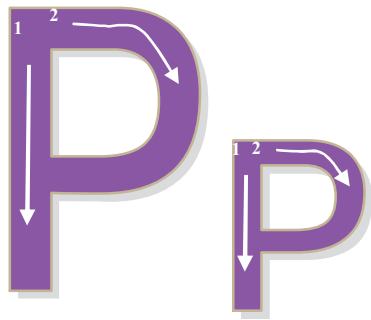
O o

O

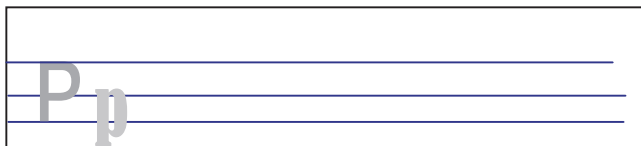
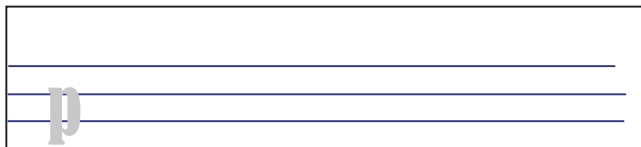
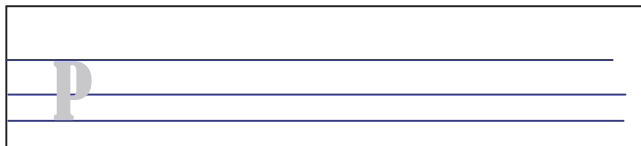
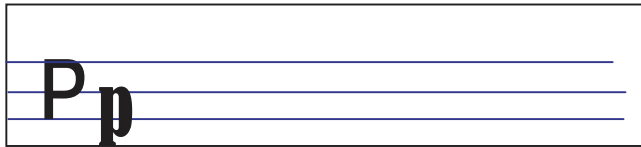
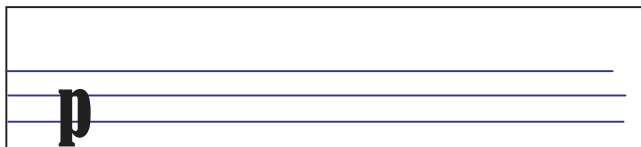
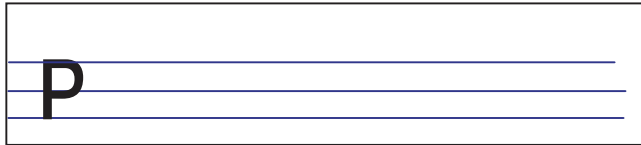
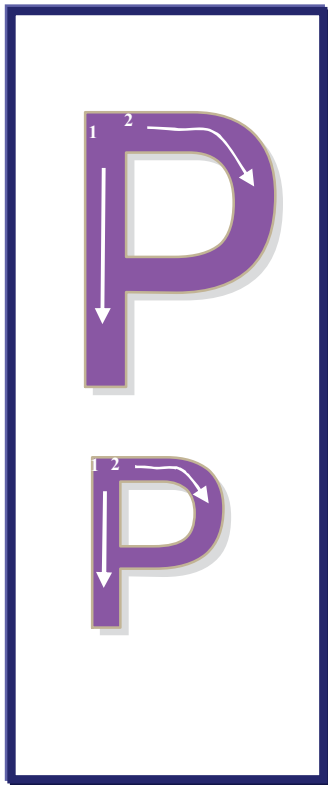
o

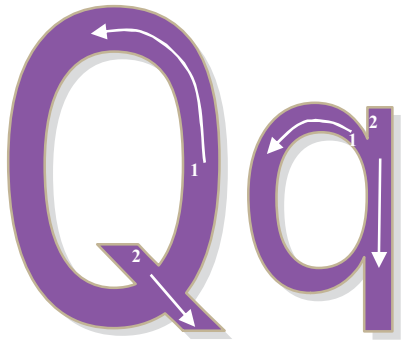
O o



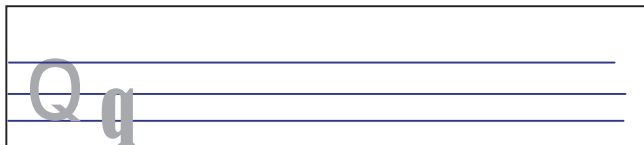
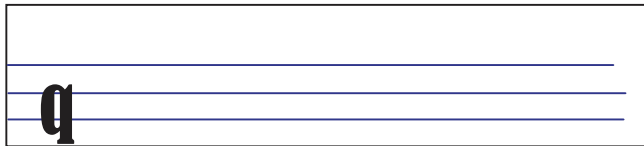
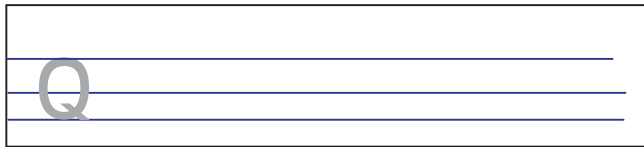
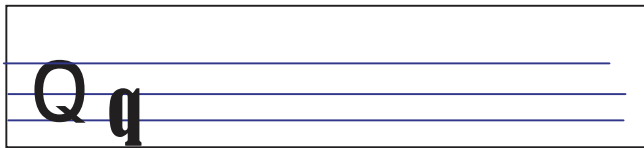
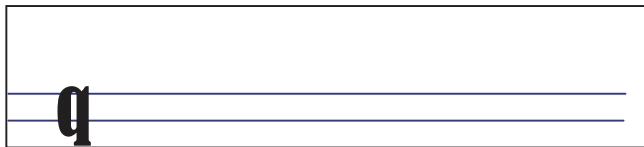
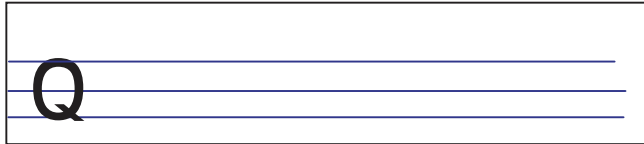
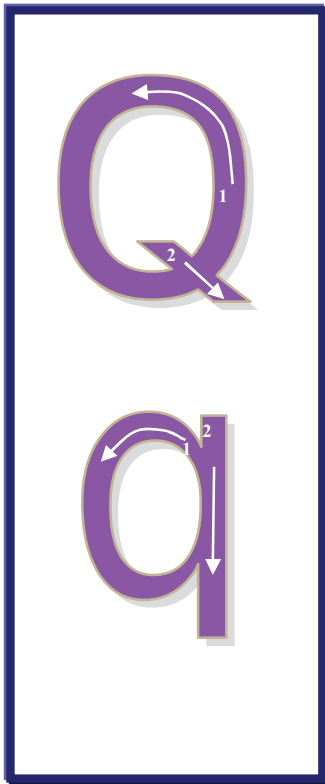


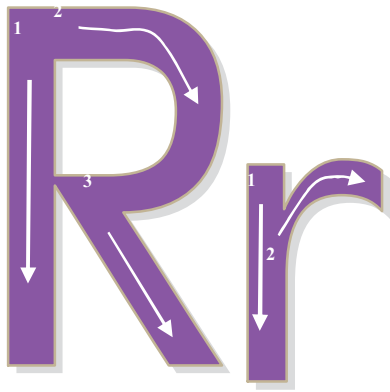
Park



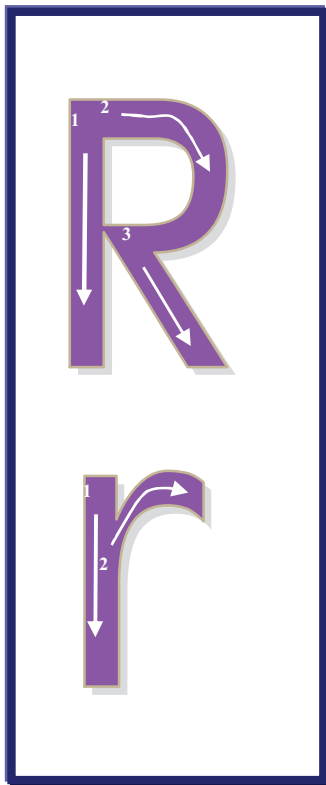


Quail





Radio



R

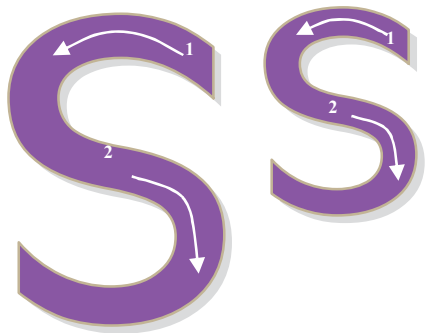
r

R r

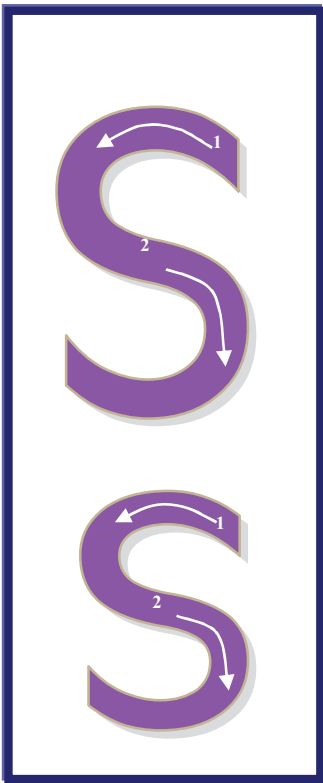
R

r

R r



Soap



S

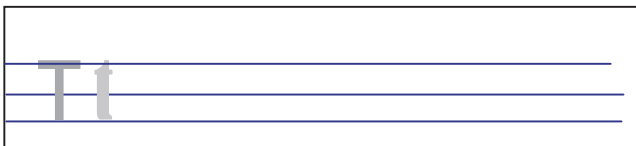
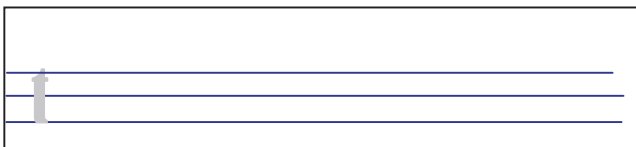
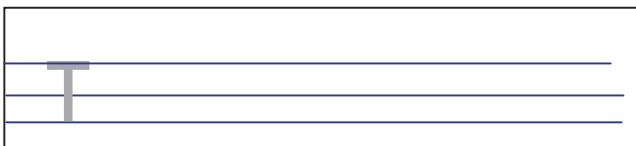
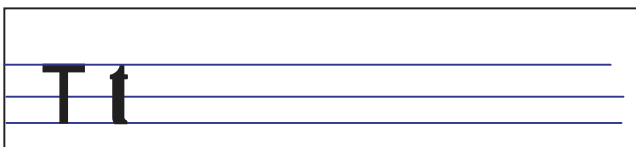
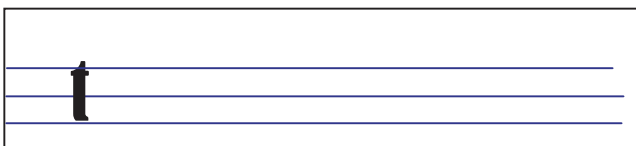
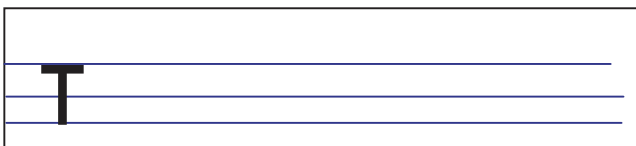
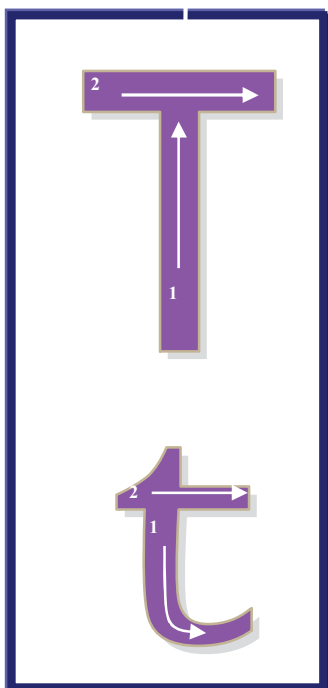
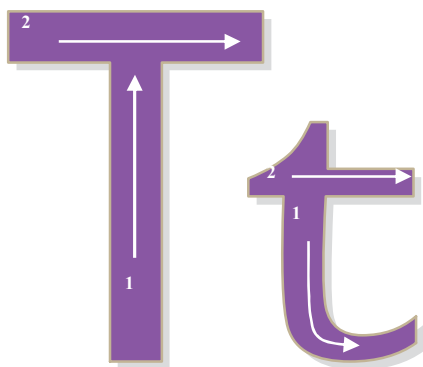
s

S s

S

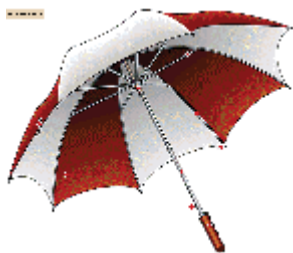
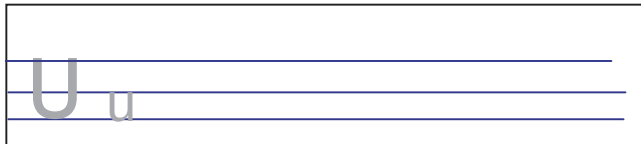
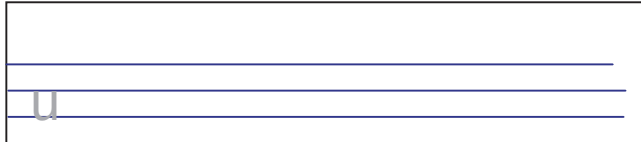
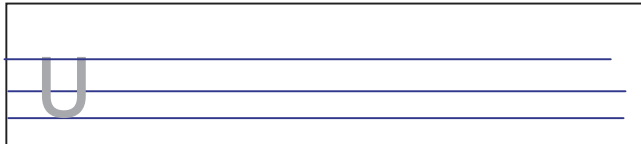
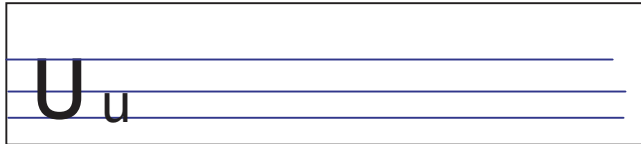
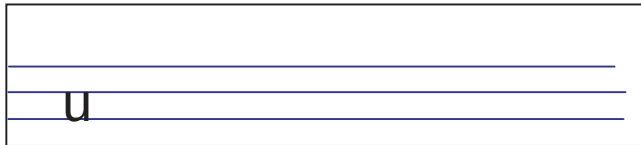
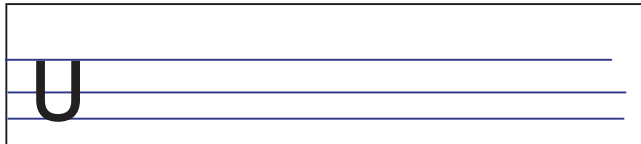
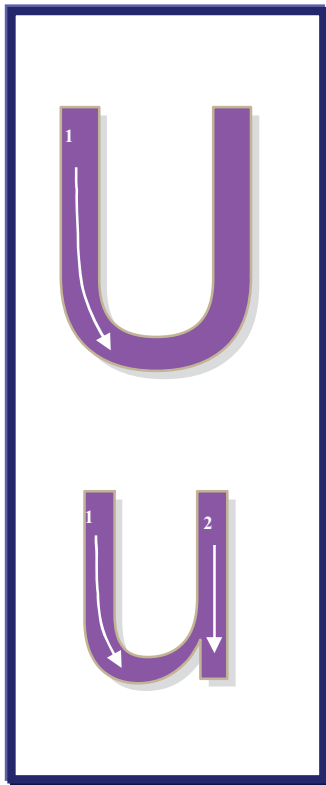
s

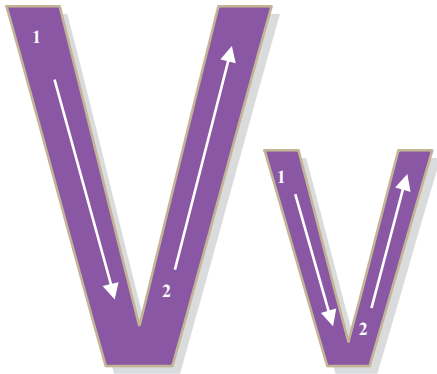
S s



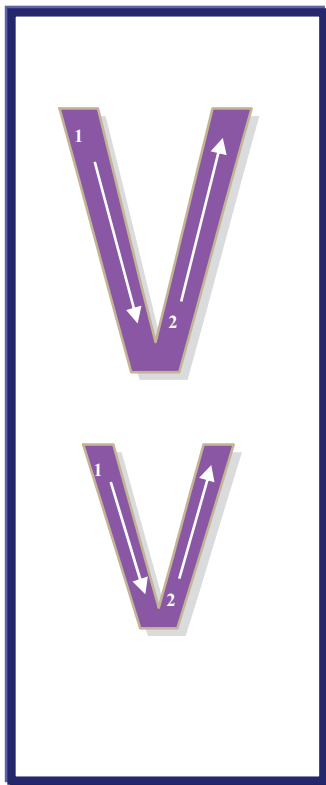


Umbrella





Volleyball



V

v

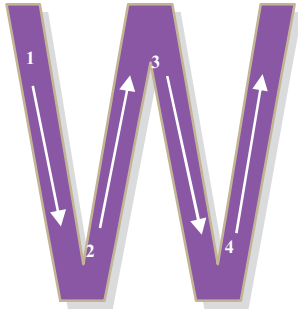
V v

V

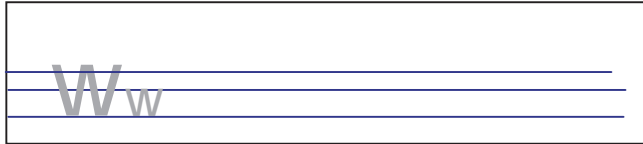
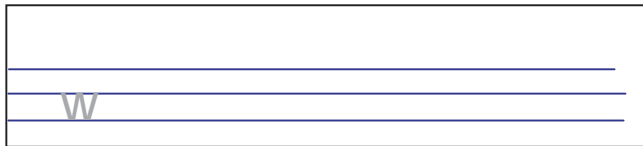
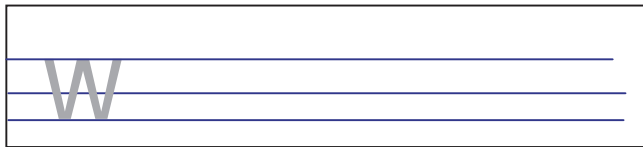
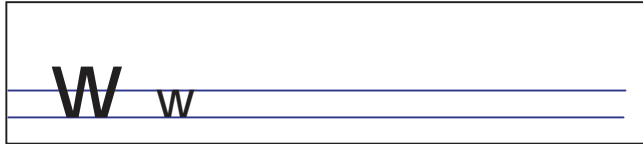
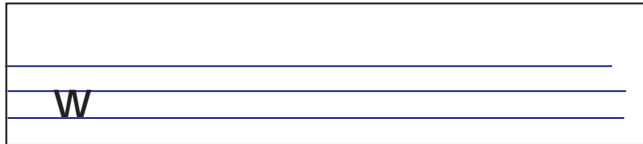
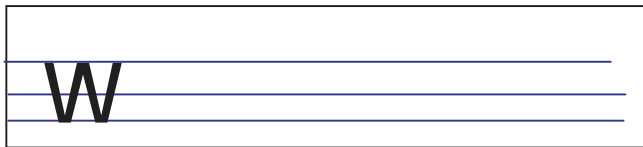
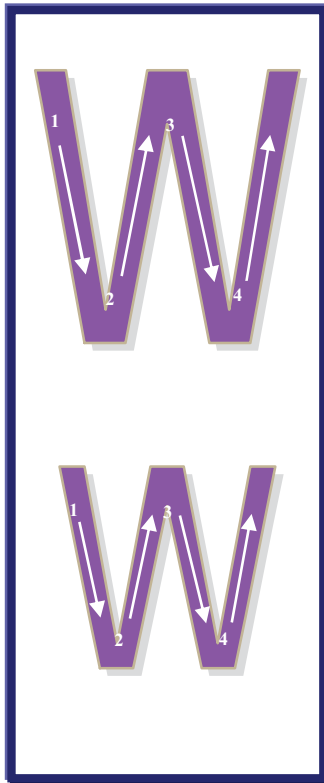
v

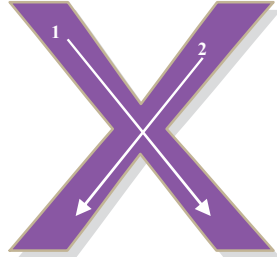
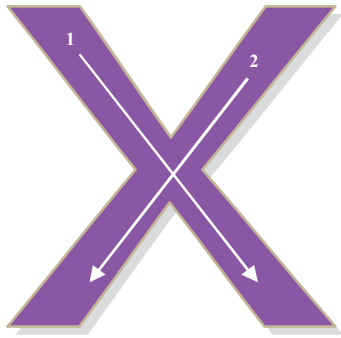
V v



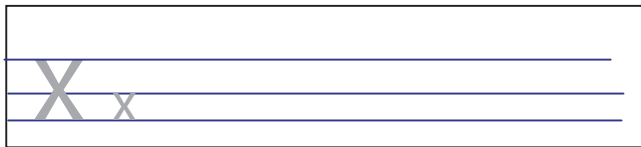
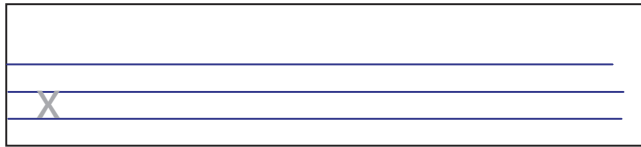
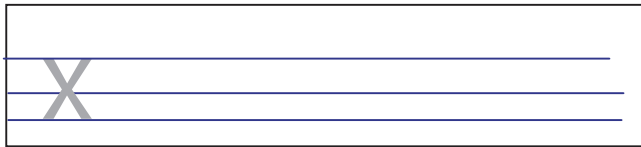
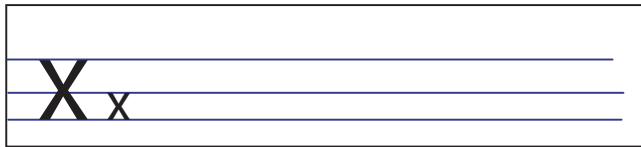
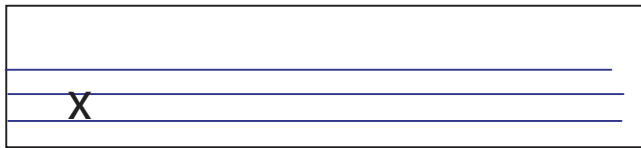
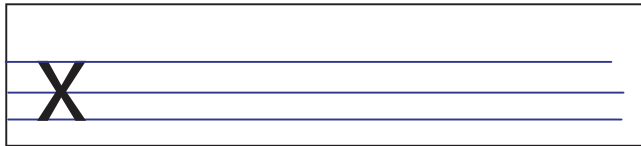
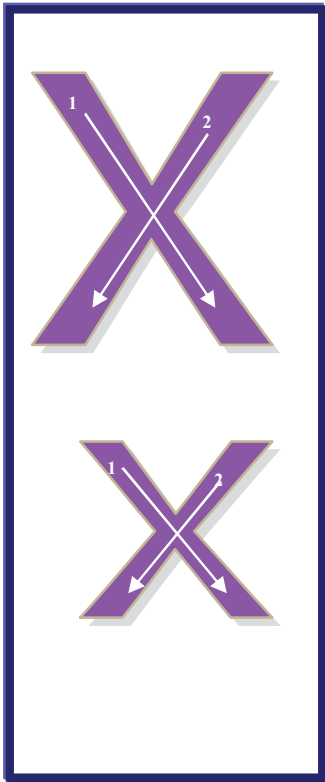


Wahid



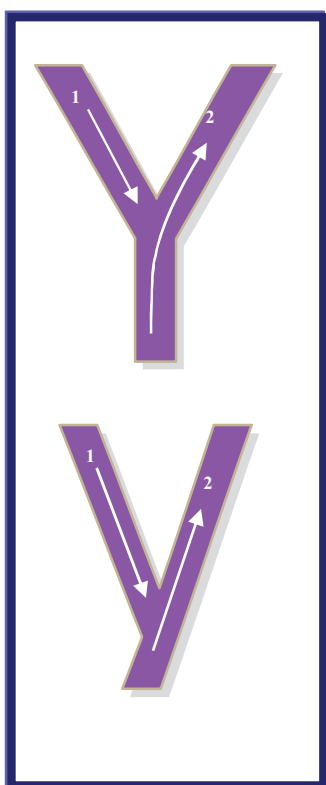


x-ray





Yak



Y

y

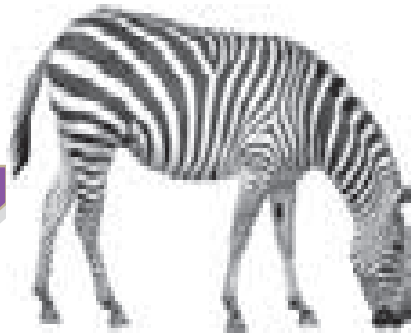
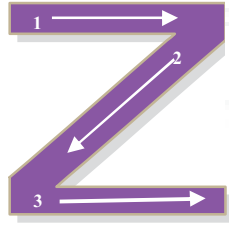
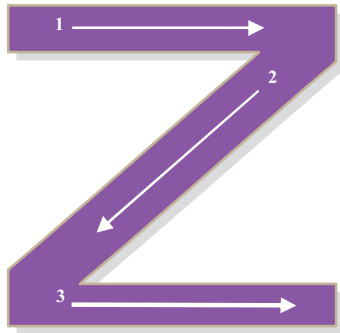
Y y

Y

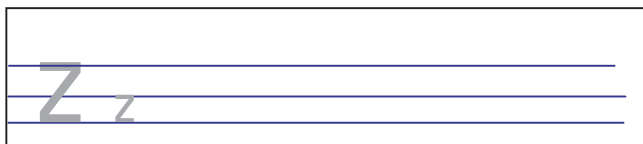
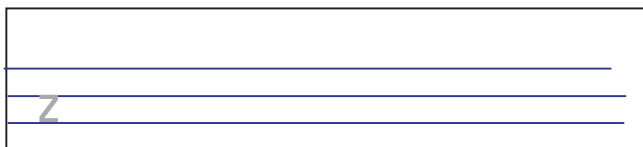
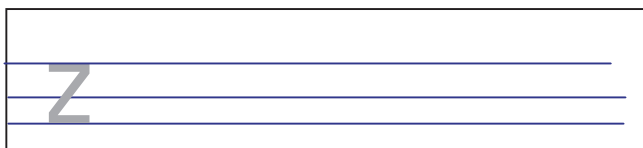
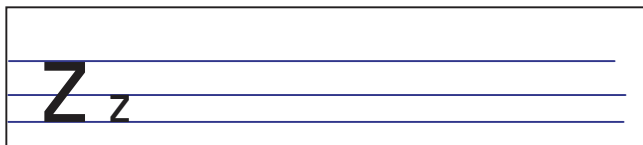
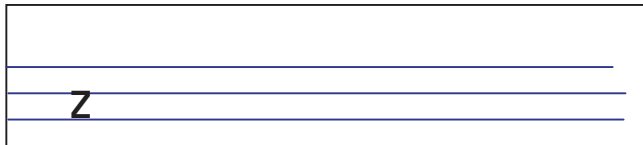
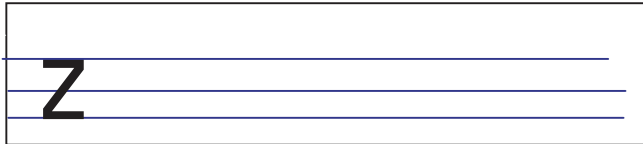
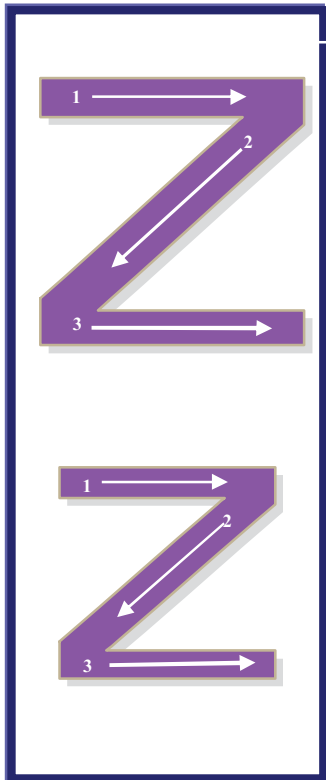
y

Y y





Zebra





The Alphabet Word Practice

The goal of this chapter is to practice writing words in English.

A. Write the following words five times into your notebooks.

کلمات ذیل را پنج بار در کتابچه هایتان بنویسید.

Aa

1. Afghanistan _____
2. Afghani _____
3. Ariana _____

Bb

1. Bamiyan _____
2. Badakhshan _____
3. Balkh _____

Cc

1. Car _____
2. Caravan _____
3. Card _____

Dd

- 1- Doctor _____
- 2- Door _____
- 3- Dog _____

Ee

- 1- Ear _____
- 2- Egg _____
- 3- English _____

Ff

- 1- Faryab _____
- 2- Farah _____
- 3- Food _____

Gg

1- Good

2- Gardaiz

3- Goat

Hh

1- Herat

2- Helmand

3- Hen

Ii

1- Ice cream

2- Iron

3- Ibrahim

Jj

1- Jozjan

2- Jalalabad

3- Jamila

Kk

1- Kandahar

2- Kabul

3- Kunduz

Li

1- Logar

2- Laghman

3- Lemar

Mm

1- Mohammad

2- Malali

3- Moon

Nn

- 1- Nangarhar
- 2- Noristan
- 3- Nasrin

Oo

- 1- Oruzgan
- 2- Onion
- 3- Orange

Pp

- 1- Parwan
- 2- Paktika
- 3- Pencil

Qq

- 1- Qur'an
- 2- Qalat
- 3- Queen

Rr

- 1- Rasul
- 2- Rahim
- 3- Razia

Ss

- 1- Samangan
- 2- Spinghar
- 3- Sorobi

Tt

- 1- Takhar
- 2- Table
- 3- Tree

Uu

- 1- Umbrella
- 2- Uniform
- 3- Urdo

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Vv

- 1- Van
- 2- Vase
- 3- Video

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Ww

- 1- Wardak
- 2- Walid
- 3- Wall

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Xx

X-Ray

_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------

Yy

- 1- Yakawlang
- 2- Yama
- 3- Yogurt

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Zz

- 1- Zabul
- 2- Zalmai
- 3- Zoo

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____



Unit One

Lesson 1

My First Words in English

اهداف:

- 1- تمرین اصطلاحات سلام علیکم (در هنگام صبح) و خدا حافظی
- 2- تدریس کلمات apple, book, cat, dog, egg, fish به صورت شفاهی

A. Dialogue

محاورة (سوال و جواب)



Teacher: Good morning.
Students: Good morning.

B. Name the pictures after your teacher.

تصاویر را بعد از معلم خود نام بگیرید.



1



2



3



4



5



6

C. Look at the above pictures and name them.

به تصاویر بالا دیده آنها را نام بگیرید.

D. Practice

تمرین

In pairs: Student A points to a picture and student B names it. Follow the example.

جورۀ: شاگرد **A** به یک تصویر اشاره می نماید و شاگرد **B** نام آن را می گیرد. از مثال پیروی کنید.

Example:

Student A: points to →

Student B: (says) apple



E. Closing

انجام درس

Teacher: Good bye.

Students: Good bye.



Unit One

Lesson 2

هدف: نام بردن تصاویر و خواندن کلمات apple, book, cat, dog, egg, fish

توسط شاگردان

A. Look at the pictures and name them.

به تصاویر نظر کرده آنها را نام بگیرید.



B. Practice

تمرین

In pairs: Student A points to a picture and student B names it. Follow the example.

جورۀ: شاگرد A به یک تصویر اشاره می نماید و شاگرد B نام آن تصویر را می گیرد. از مثال پیروی کنید

Student A:

What is this? points to →



Student B:

It is a book.

Note: All Students take turns.

نوت: تمام شاگردان سهم میگیرند.

C. Look at the pictures and read the words after your teacher.

به تصاویر نظر کرده و کلمات آن را بعد از معلم خود بخوانید.



1 apple



2 book



3 cat



4 dog



5 egg



6 fish



Unit One

Lesson 3

اهداف:

1- خواندن و تشخیص کلمات apple, book, cat, dog, egg, fish

2- نوشتن حروف کوچک از a تا f توسط شاگردان

A. Look at each picture and circle the correct word below them.

به تصاویر نظر کرده کلمه درست را دایره بگیریید.



1

cat
apple
egg



2

dog
book
apple



3

egg
cat
fish



4

dog
book
cat



5

egg
cat
fish



6

book
fish
apple

B. Look at the above pictures and read the words below them.

به تصاویر بالا نظر کرده و کلمات پایین آنرا بخوانید.

C. Write the letters in your notebooks. Follow the example.

حروف را در کتابچه های خود بنویسید، و از مثال پیروی کنید.

a a a a a a a a a a

b b b b b b b b b b

c c c c c c c c c c

d d d d d d d d d d

e e e e e e e e e e

f f f f f f f f f f

a b c d e f

D. Homework

وظیفه خانه گی:

Write each letter a, b, c, d, e, f five times in your notebooks. Follow the example.

هر حرف را در کتابچه های تان پنج مرتبه بنویسید.

a a a a a



Unit One

Lesson 4

هدف: تشخیص و شناختن تصاویر و حروف توسط شاگردان .

A. Exercise:

تمرین:

Match each letter with the picture which its name begins with that letter.

هر حرف را با حرف اول تصویر که با آن حرف شروع میشود ارتباط دهید.

a

1



d

2



b

3



e

4



c

5



f

6



B. Exercise

تمرین

Write the first letter of each picture's name in your notebooks.

حرف اول اسمای هر تصویر را در کتابچه های تان بنویسید.



1 f



2



3



4



5



6

C. Exercise:

تمرین:

Match the pictures with their correct words.

تصاویر را به کلمات درست آنها ارتباط دهید.

egg
apple

book

cat

dog

fish

1



2



4



6



D. Homework :

وظیفه خانه گی:

Write the words of exercise C in your notebooks.

کلمات تمرین C را در کتابچه های خود بنویسید.



Unit Two

Lesson 1

Good Afternoon

اهداف:

- 1- تمرین اصطلاحات ملاقات بعد از ظهر
- 2- خواندن کلمات goat, hen, iron, jug, kite, lamp توسط شاگردان

A. Dialogue

محویره (سوال و جواب)



Teacher:

Good afternoon.

Students

Good afternoon.

B. Name the pictures after your teacher.

نام تصاویر را بعد از معلم خود تکرار کنید.



1



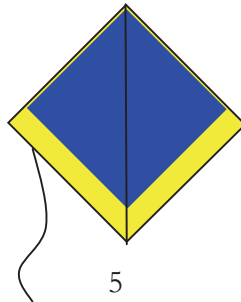
2



3



4



5



6

C. Look at the pictures below and name them.

به تصاویر زیر نظر کرده و نام آنها را نام ببرید.



1



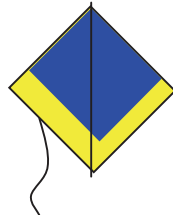
2



3



4



5



6

D. Practice :

تمرین:

In pairs: Student A points to a picture, student B names it. Follow the example.

شاگرد A به یک تصویر اشاره می کند شاگرد B نام آن تصویر را می گیرد. از مثال پیروی کنید.

Example:

Student A: (points to)



Student B: (says) hen



Unit Two

Lesson 2

هدف: نام بردن تصاویر و خواندن کلمات goat, hen, iron, jug, kite, lamp
توسط شاگردان.

A. Look at the pictures and name them.

تصاویر را دیده آنها را نام بگیرید.



B. Practice

تمرین

In pairs: Student A points to a picture, student B names it. Follow the example.

جوره

شاگرد A به یک تصویر اشاره می نماید شاگرد B نام آن را می گیرد. از مثال پیروی کنید.

Example:

Student A: What is it? points to
Student B: It is a goat.



C. Look at the pictures and read the words after your teacher.

به تصاویر نظر کرده کلمات را بعد از معلم خود بخوانید.



1 goat



2 hen



3 iron



4 jug



5 kite



6 lamp

D. In pairs: Student A points to a picture, student B reads the word.

جورۀ: شاگرد **A** به یک تصویر اشاره می کند و شاگرد **B** کلمه آن را می خواند.

Student A: (points to) →

Student B: (reads) goat.





Unit Two

Lesson 3

هدف: خواندن و تشخیص کلمات goat, hen, iron, jug, kite, lamp و نوشتن حروف خورد الفبا از g تا l توسط شاگردان

A. Look at each picture and circle the correct word below.

به تصاویر نظر کرده کلمه صحیح را دایره بگیرید.



- 1 ☒ iron
☐ goat
☐ lamp



- 2 ☐ hen
☐ jug
☐ kite



- 3 ☐ lamp
☐ jug
☐ goat



- 4 ☐ hen
☐ lamp
☐ jug



- 5 ☐ lamp
☐ jug
☐ hen



- 6 ☐ goat
☐ iron
☐ kite

B. Look at the above pictures and read the words below.

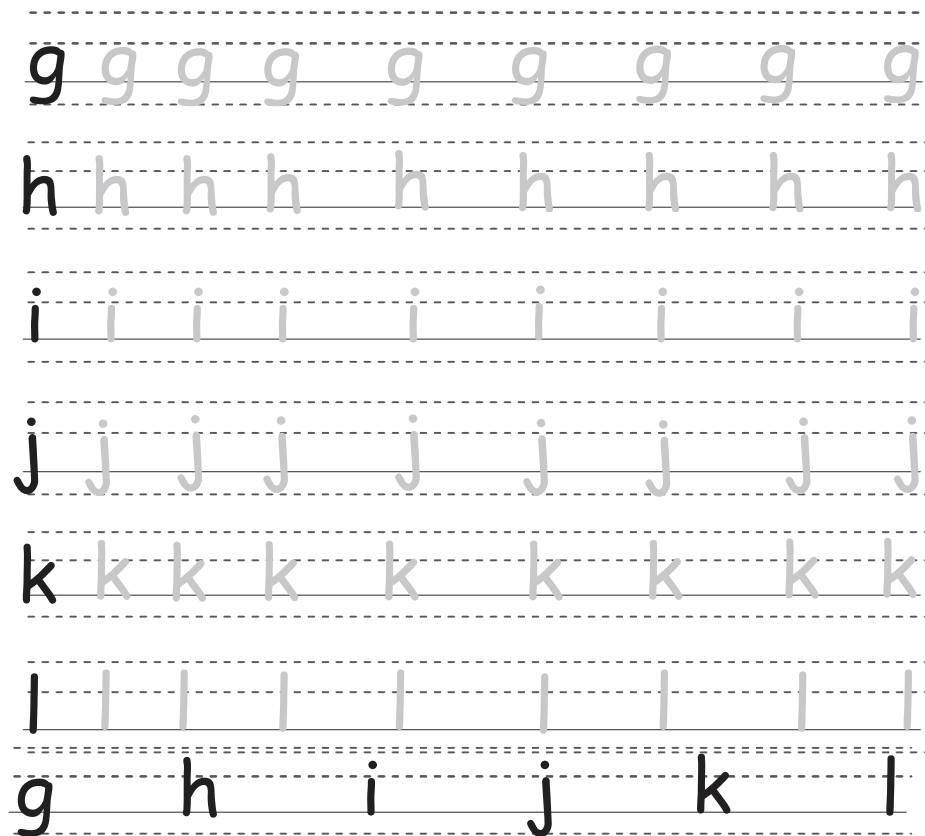
به تصاویر بالا نظر کرده کلمات پائین آنرا بخوانید.

C. Practice

تمرین

Write the letters in your notebooks. Follow the example.

حروف را در کتابچه های خود بنویسید. و از مثال پیروی کنید.



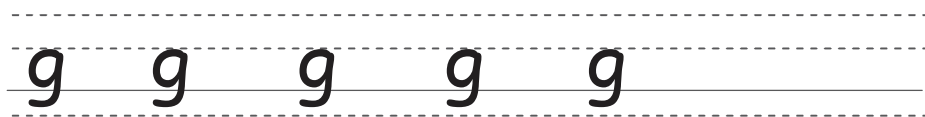
D. Homework:

وظیفه خانه‌گی:

Write each letter g, h, i, j, k, l five times in your notebook.

هر حرف (از g تا l) را در کتابچه های خود پنج مرتبه بنویسید.

Example





Unit Two

Lesson 4

هدف: تشخیص کلمات، حروف و تصاویر

A. Exercise

تمرین

Match each letter with the picture that its name begins with that letter.

هر حرف را با تصویر کلمه‌ی بی که به آن شروع میشود ارتباط دهید.



2



3



g

h

i

j

k

l

4



5



6



B. Exercise:

تمرین:

Write the first letter of each picture's name in your notebooks.

حرف اول نام هر تصویر را در کتابچه های خود بنویسید.



1 i _____



2 _____



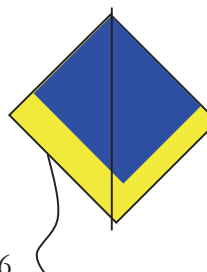
3 _____



4 _____



5 _____



6 _____

C. Exercise:

تمرین:

Match the pictures with the correct words.

تصاویر را با کلمات درست آن ارتباط دهید.

goat
hen
iron
jug
kite
lamp



1



2



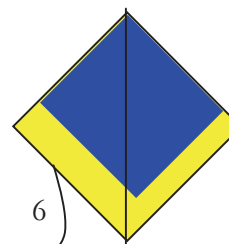
3



4



5



6

D. Homework :

کارخانه گی

Write the words of exercise C in your notebooks .

کلمات تمرین C را در کتابچه های تان بنویسید.



Unit Three

Lesson 1

Good Evening

اهداف:

- 1- تمرین اصطلاحات ملاقات هنگام عصر و شام .
- 2- تدریس کلمات map, net, orange, pen, queen, radio, sun

A. Dialogue

محاورة (سوال و جواب)



Teacher:

Good evening.

Students:

Good evening.

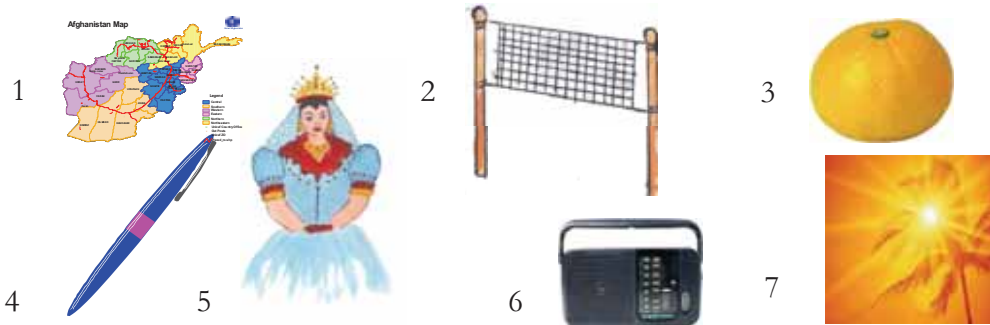
B. Name the pictures after your teacher.

نامهای تصاویر را بعد از معلم خود تکرار کنید.



C. Look at the pictures and name them.

به تصاویر نظر کرده نام آنها را بگیرید.



D. Practice:

تمرین:

In pairs: Student A points to a picture, student B names it. Follow the example.

جورۀ

شاگرد A به یک تصویر اشاره می کند شاگرد B نام آن تصویر را می گیرد. از مثال پیروی کنید.

Example:

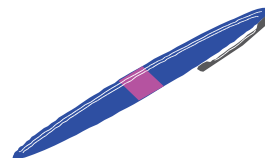
Student A: What is it? points to →

Student B: It is a pen.

E. Closing:

Teacher: Good bye.

Student: Good bye.





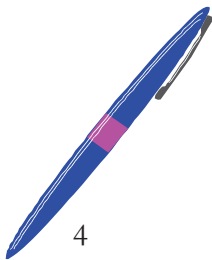
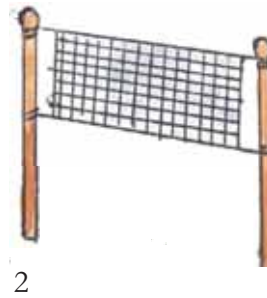
Unit Three

Lesson 2

هدف: نام بردن تصاویر و خواندن کلمات
map, net, orange, pen, queen, radio, sun

A. Look at the pictures and name them.

تصاویر را دیده آنها را نام بگیرید.



B. Practice

تمرین

In pairs: Student A points to a picture student B names it. Follow the example.

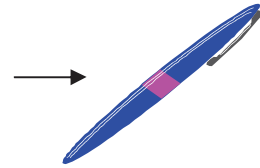
جوره

شاگرد A به یک تصویر اشاره می نماید و شاگرد B نام آن تصویر را می گیرد. از مثال پیروی کنید.

Example:

Student A: What is this? points to

Student B: It is a pen.



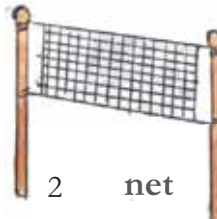
C. Look at the pictures and read the words after your teacher.

به تصاویر نظر کرده، کلمات را بعد از معلم خود بخوانید.



map

1



2

net



3

orange



4

pen



5

queen



6

radio



7

sun



Unit Three

Lesson 3

اهداف:

1- خواندن و تشخیص کلمات map, net, orange, pen, queen, radio, sun

2- نوشتن حروف کوچک الفبا m تا s توسط شاگردان

A. Look at each picture and circle the correct word below.

به تصاویر نظر کرده کلمه درست را دایره بکشید.



1

queen
map
orange

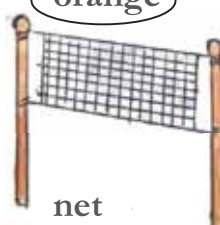
2

map
orange
queen

3

orange
pen
net

4



net
pen
radio

5



map
radio
pen

6



sun
map
net

7



radio
queen
net

B. Look at the above pictures and read the words below.

به تصاویر بالا نظر کرده کلمات زیر آنها را بخوانید.

C. Write the letters in your notebooks. Follow the example.

حروف را در کتابچه های خود بنویسید و از مثال پیروی کنید.

m

n

n

n

n

n

n

n

n

n

n

n

n

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

p

p

p

p

p

p

p

p

p

p

p

p

q

q

q

q

q

q

q

q

q

q

q

q

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

s

s

s

s

s

s

s

s

s

s

s

s

m

n

o

p

q

r

s

D. Homework

وظیفه خانه‌گی:

Write each letter m, n, o, p, q, r and s five times in your notebooks.

هر حرف را در کتابچه های خود پنج مرتبه بنویسید.

Example:

m

m

m

m

m



Unit Three

Lesson 4

هدف: فعالیت شاگردان در تشخیص کلمات، حروف و تصاویر

A. Exercise:

تمرین:

Match each letter with the picture's name that begins with that letter.

هر حرف را با تصویری که نام آن به همان حرف شروع میشود ارتباط دهید.

m

n

o

p

q

r

s



1



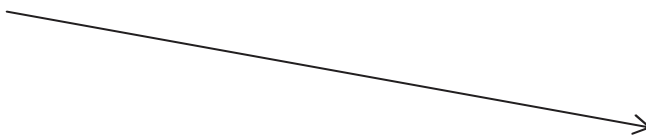
2



3



4



5



6



7

B. Exercise:

تمرین:

Write the first letter of each picture's name in your notebooks.

حرف اول نام هر تصویر را در کتابچه های تان بنویسید.

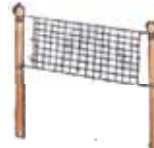
Example:



p



1



2



3



4



5



6

C. Exercise

تمرین

Match the pictures with the correct words.

تصویر را به کلمات صحیح ارتباط دهید.

map
net
orange
pen
queen
radio
sun



1

2



3



4



5



6

D. Homework

وظیفه خانگی

Write the words of exercise C in your notebooks.

کلمات بخش C را در کتابچه های خود بنویسید.



Unit Four

Lesson 1

I know the Alphabet in English

اهداف:

- 1- تمرین اصطلاحات احوال پرسشی
- 2- تدریس کلمات table, umbrella, van, wall, x-ray, yak, zoo بصورت شفاهی

A. Dialogue

محاورة (سوال و جواب)

Teacher: Hello, how are you?
Students: Hello, how are you?
Teacher: I am fine, thank you.
Students: Fine, thank you.

B. Look at the pictures and repeat their names after your teacher.

به تصاویر نظر کرده نام آنها را بعد از معلم خود تکرار کنید.



C. Look at the above pictures and name them.

به تصاویر بالا نظر کنید و نام آنها را بگیرید.

D. Practice:

تمرین:

In pairs: Student A points to a picture, student B names the picture. Follow the example.

جورء: شاگرد A به یک تصویر اشاره می نماید و شاگرد B نام آن تصویر را می گیرد.
از مثال پیروی کنید.

Example:

Student A: What is this? Points to →

Student B: It is an umbrella.



1



2



3



4



5



6



7

E. Closing

ختم درس

Teacher: Good bye/.

Students: Good bye/.



Unit Four

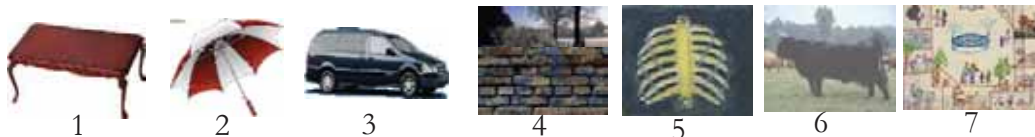
Lesson 2

هدف:

نام بردن تصاویر و خواندن کلمات table, umbrella, van, wall, x-ray, yak, zoo

A. Look at the pictures and name them.

تصاویر را دیده آنها را نام بگیرید.



B. Practice

تمرین:

In pairs: Student A points to a picture, student B names it. Follow the example.

جورۀ

شاگرد A به یک تصویر اشاره می نماید و شاگرد B نام آن تصویر را می گیرد. از مثال پیروی کنید.

Example:

Student A: What is this? points to



Student B: It is an umbrella.

C. Look at the pictures and repeat the words after your teacher.

به تصاویر نظر کرده و کلمات را بعد از معلم خود تکرار کنید.



D. Look at the above pictures and read their names.

به تصاویر بالا دیده و نام آنها را بخوانید.



Unit Four

Lesson 3

اهداف:

1- خواندن و تشخیص کلمات table, umbrella, van, wall, x-ray, yak,

zoo

2- نوشتن حروف کوچک الفبا از t تا z

A. Look at the pictures and circle the correct word below.

به تصاویر نظر کرده کلمه صحیح آنرا را دایره بگیرید.



1

umbrella
table
van



2

table
yak
umbrella



3

van
wall
x-ray



4

zoo
wall
yak



5

x-ray
zoo
van



6

umbrella
yak
table



7

wall
x-ray
zoo

B. Look at the above pictures and read the words below.

به تصاویر فوق نظر کرده کلمات پائین آنها را بخوانید.

C. Write the letters in your notebooks. Follow the example.

حروف را در کتابچه های خود بنویسید از مثال پیروی کنید.

t t t t t t t t t t t t t

u u u u u u u u u u u

v v v v v v v v v v v

w w w w w w w w w w w

x x x x x x x x x x x

y y y y y y y y y y y

z z z z z z z z z z z

t u v w x y z

D. Homework:

وظیفه خانه گی:

Write each letter t, u, v, w, x, y and z five times in your notebooks.

هر حرف را در کتابچه های خود پنج مرتبه بنویسید.

Example:

t t t t t



Unit Four

Lesson 4

هدف:








- فعالیت شاگردان در تشخیص حروف، کلمات و تصاویر

A. Exercise:

تمرین:

Match each letter with the picture's name that begins with that letter.

هر حرف را با تصویری که نام آن شروع میشود ارتباط دهید.

t	1		4	
u				
v	2		5	
w				
x			6	
y				
z	3		7	

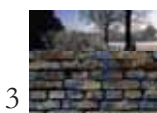
B. Exercise

Write the first letter of each picture's name in your notebooks.

حرف اول کلمه مربوط هر تصویر را در کتابچه های تان بنویسید.

Example:

t



C. Exercise

Match the pictures with the correct words.

تصاویر را با کلمات درست آن ارتباط دهید.

table

umbrella

van

wall

x-ray

yak

zoo

1



2



3



4



5



6



7



D. Homework :

وظیفه خانه‌گی:

Write each letter t, u, v, w, x, y and z five times in your notebooks.

هر حرف را در کتابچه های خود پنج مرتبه بنویسید.

E. Closing:

Teacher: Good bye.

Student: Good bye.



Unit Five

Review of Units (1-4)

Lesson 1

هدف:

خواندن و نوشتن کلمات مربوط یونت اول و دوم

A. Dialogue

مجاوره (سوال و جواب)



Teacher:	Good morning students.
Students:	Good morning teacher.
Teacher:	How are you?
Students:	Fine, thank you.

B. The teacher points to a picture and the students read the word under the picture.

معلم به یک تصویر اشاره میکند و شاگردان نام آن کلمه را میخوانند.



1

book



2

cat



3

goat



4

jug



5

kite



6

iron



7

hen



8

lamp



9

apple



10

fish



11

dog



12

egg

C. Match the pictures with the correct words.

به تصاویر نظر کرده کلمه صحیح را با تصویر ارتباط دهید.

apple
book
cat
dog
egg
fish

1  2  3 

4  5  6 

goat
hen
iron
jug
kite
lamp

7  8  9 

10  11  12 

D. Read the above words..

کلمات بالا را بخوانید

E. Homework :

وظیفه خانه گی :

Write all the words from part C in your notebooks, draw 5 of your favorite pictures and color the pictures.

کلمات بخش C را در کتابچه هایتان بنویسید و 5 تصویری را که خوش دارید رسم کرده بعداً آنها را رنگ آمیزی کنید.

F. Closing

Teacher: See you students.

Students: See you teacher.



Unit Five

Review of Units (1 - 4)

Lesson 2

هدف:

تشخیص ، خواندن و نوشتن کلمات مربوط فصل سوم و چارم

A. Dialogue

محاورة (سوال و جواب)

Teacher : Hello boys/girls.
Students : Hello teacher.
Teacher : How are you?
Students : Fine, thank you.



B. The teacher points to a picture and the students name it.

معلم به یک تصویر اشاره نموده و شاگردان نام آنرا می گیرند.

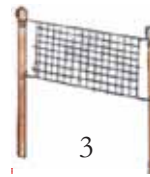
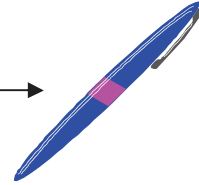
Example:

Teacher:

What is this? points to

Student:

(Says) It is a pen.



6



C. The teacher points to a picture and the students read the word under the picture.

معلم به یک تصویر اشاره میکند شاگردان کلمه پایین آنرا میخوانند.



pen



2 queen



3 map



10 sun



5 orange



4 net



6 table



7 umbrella



8 radio



9 van



11 x-ray



12 yak

















13 zoo



14 wall

D. Match the pictures with the correct word.

تصویر را با کلمه مربوط آن ارتباط بدهید.

map	1		2		3	
net						
orange						
pen						
queen						
radio	4		5		6	
sun						
table						
umbrella	7		8		9	
van						
wall						
x-ray	10		11		12	
yak						
zoo	13		14			

E. Read the above words. کلمات بالا را بخوانید.

F. Homework:

وظیفه خانه گی:

Write the words of part C in your notebooks and draw five of your favorite pictures. Color the pictures.

کلمات بخش C را در کتابچه های خود بنویسید و 5 تصویر دلخواه خود را رسم کرده رنگ آمیزی نمایید.



Unit Six

Lesson 1

More English Words

اهداف:

1- تدریس کلمات (Ant, Ball, Car, Desk, Eagle, Fox)

2- معرفی حروف کلان الفبا از A تا F به شاگردان

A. Dialogue

محواره (سوال و جواب)

Teacher: Aziz, please stand up. Read this.....
Aziz : An ant
Teacher: Now read this.....
Aziz : A ball.
Teacher: Thank you. Please sit down.

B. Look at the pictures and repeat their names after your teacher.

به تصاویر نظر کنید و نام آنها را بعد از معلم خود تکرار کنید.

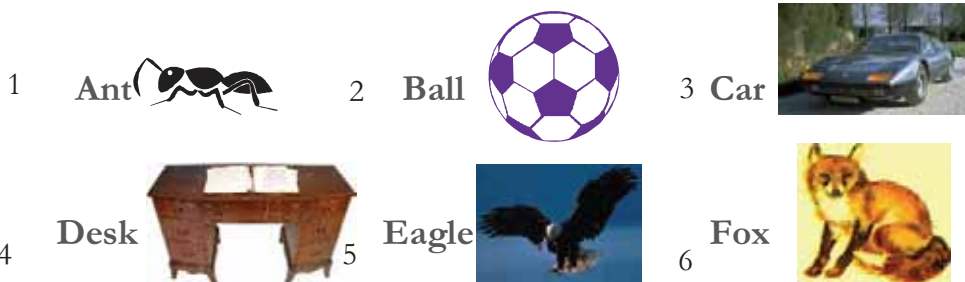


C. Look at the above pictures and name them.

به تصاویر بالا دیده آنها را نام بگیرید.

D. Look at the pictures, listen to your teacher's pronunciation and read the words after him/her.

به تصاویر دیده به تلفظ معلم خود گوش کرده و کلمات را بعد از او بخوانید.



E. Practice :

تمرین:

Student A says the name of a picture, student B points to it. Follow the example.

شاگرد (A) نام یک تصویر را میگیرد؛ شاگرد (B) به تصویر آن اشاره میکند. از مثال پیروی کنید.

Example:

Student A: (says) an ant.

Student B: (points to) →



F. Homework

وظیفه خانه گی:

Draw one of the pictures from part D and color it.

یکی از تصاویر بخش (D) را رسم نموده آنرا رنگ آمیزی کنید.

G. Closing

Teacher: Good bye.

Students: Good bye.



Unit Six

Lesson 2

اهداف:

۱- نامبردن تصاویر Ant, Ball, Car, Desk, Eagle, Fox

۲- استعمال کلمات فوق به جملات ساده

A. Look at the pictures, listen to your teacher's pronunciation and read the words after him/her.

به تصاویر نظر کرده، و به تلفظ معلم خود گوش کنید و کلمات را بعد از او بخوانید.



1

Ant



2

Ball



3

Car



4

Desk



5

Eagle



6

Fox

B. Read the words under the above pictures.

کلمات زیر تصاویر را بخوانید.

C. Look at the pictures and read the sentences after your teacher.

به تصاویر نظر کرده و جملات را بعد از استاد خود بخوانید.



1 It is an ant



2 It is a ball



3 It is a car



4 It is a desk



5 It is an eagle



6 It is a fox

D. In pairs: Student A points to a picture and student B reads the sentence.

جوره:

شاگرد A به یک تصویر اشاره میکند شاگرد B جمله آنرا میخواند.

Example: Student A: points to.
Student B: (Reads): It is an ant.



E. Homework

وظیفه خانه گی:

Write the words of part A in your notebooks.

کلمات بخش A را در کتابچه های خود بنویسید.



Unit Six

Lesson 3

اهداف:

1- خواندن و تشخیص کلمات Ant, Ball, Car, Desk, Eagle, Fox

2- نوشتن حروف کلان الفبا از A تا F

A. Look at the pictures and circle the correct word below them.

به تصاویر نظر کرده کلمه صحیح را دایره بگیرید.



1

Car

Ant

Ball

2



Fox

Car

Ant

3



Desk

Eagle

Ball

4



Eagle

Fox

Desk

5



Eagle

Ant

Desk

6



Ball

Car

Fox

B. Look at the above pictures and read the words below.

به تصاویر بالا نظر کرده کلمات پایین آنها را بخوانید.

C. Write the capital letters A, B, C, D, E, F in your notebooks. Follow the example.

حروف کلان را از **A** تا **F** در کتابچه های خود بنویسید. از مثال پیروی کنید.

A A A A A A A A

B B B B B B B B

C C C C C C C C

D D D D D D D D

E E E E E E E E

F F F F F F F F

A B C D E F

D. Homework

وظیفه خانه گی

Write each letter A, B, C, D, E and F five times in your notebooks.

هر حرف را به پنج مرتبه در کتابچه های خود بنویسید.

Example:

A A A A A



Unit Six

Lesson 4

هدف:

بیشتر فعالیت شاگردان در تشخیص کلمات، حروف و تصاویر مربوطه

A. Exercise:

تمرین:

Match each letter with the picture's name, which begins with that letter.

هر حرف را با تصویر کلمه که با آن شروع میشود ارتباط دهید.

A

1



2

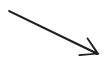


3



C

D



E

4



5



6



F

B. Exercise:

تمرین:

Write the first letter of each picture in your notebooks.

حرف اول کلمه مربوط هر تصویر را در کتابچه های خود بنویسید.



A

2



3



4

5



6



C. Exercise

تمرین

Match the pictures with the correct words.

تصاویر را به کلمات صحیح آنها ارتباط دهید.

Ant
Ball
Car
Desk
Eagle
Fox

1



2



3



4



5



6



D. Homework

وظیفه خانه‌گی

Write each letter A, B, C, D, E and F five times in your notebooks.

هر حرف را پنج مرتبه در کتابچه های خود بنویسید.

Example:





Unit Seven

Lesson 1

Listening to the Teacher

اهداف:

1- تدریس کلمات Glass, Hand, Ice cream, Jar, Key, Lock

2- معرفی حروف کلان الفبا از G تا L

A. Dialogue (محواره (سوال و جواب)

Teacher: Please stand up boys/girls. Hello, How are you?

Students: Fine, Thank you.

Teacher: Sit down please.

Students: Thank you.

Teacher: Look at this picture. What is it?

Student: It is a

B. Look at the pictures repeat their names after your teacher.

به تصاویر نظر کنید و نام آنها را بعد از معلم خود تکرار کنید.

1



2



3



4



5



6



C. Look at the above pictures and name them.

به تصاویر بالا دیده آنها را نام بگیرید.

D. In pairs: Student A points to a picture and student B names it.

جورۀ: شاگرد A به یک تصویر اشاره میکند شاگرد B نام آنرا می گیرد.

Example

Student A: points to:



Student B: (says) Glass.



E. Look at the pictures, listen to your teacher's pronunciation and repeat the words after him/her.

به تصاویر نظر کنید ، به تلفظ معلم خود گوش کرده بعد از او کلمات را تکرار کنید.



Glass

Hand

Ice cream

Jar

Key

Lock

F. Practice:

تمرین:

In pairs: Student A says the name of a picture student B points to it. Follow the example.

جورۀ: شاگرد A نام یک چیز را میگیرد و شاگرد B به تصویر آن اشاره میکند از مثال پیروی کنید.

Example

Student A: (says) ice cream

Student B: points to



G. Homework:

کارخانه گی:

Draw one of the pictures from part (E) and color it.

یکی از تصاویر بخش (E) را رسم نموده رنگ آمیزی کنید.

H. Closing انجام درس

Teacher: Good bye.

Students: Good bye.



Unit Seven

Lesson 2

اهداف:

- 1- نام بردن تصاویر و خواندن کلمات (Glass, Hand, Ice cream, Jar, Key, Lock)
- 2- استعمال کلمات فوق به جملات ساده

A. Look at the pictures. Listen to your teacher's pronunciation and repeat the words after him/her.

به تصاویر نظر نموده، به تلفظ معلم خود گوش کرده و کلمات را بعد از او تکرار کنید.



Glass



Hand



Ice cream



Jar



Key



Lock

B. Read the words under the above pictures.

کلمات پائین تصاویر بالا را بخوانید.

C. Look at the pictures and repeat the sentences after your teacher. به تصاویر نظر کرده بعد از معلم خود جملات را بخوانید.



This is a glass.



This is a hand.



This is an ice cream.



This is a jar .



This is a key.



This is a lock.

D. In pairs: Student A points to a picture, student B reads the sentence of it.

شاگرد (A) به یک تصویر اشاره میکند شاگرد (B) جمله آنرا میخواند.

E. Practice

تمرین:

In pairs: Student A asks his partner a question students B answers it. Follow the example. جوره

شاگرد (A) از رفیقش سوال میکند و شاگرد B جواب می دهد از مثال پیروی کنید.

Student A: What is this/that?

Student B: It is a jar.



F. Homework

وظیفه خانه گی:

Write the words of part A in your notebooks.

کلمات بخش A را در کتابچه های خود بنویسید.



Unit Seven

Lesson 3

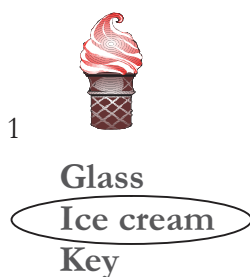
اهداف:

1- خواندن و تشخیص کلمات Glass, Hand, Ice cream, Jar, Key, Lock

2- نوشتن حروف کلان الفبا از G تا L

A. Look at the pictures and circle the correct word below them.

به تصاویر نظر کرده کلمه صحیح آن را دایره بگیرید.

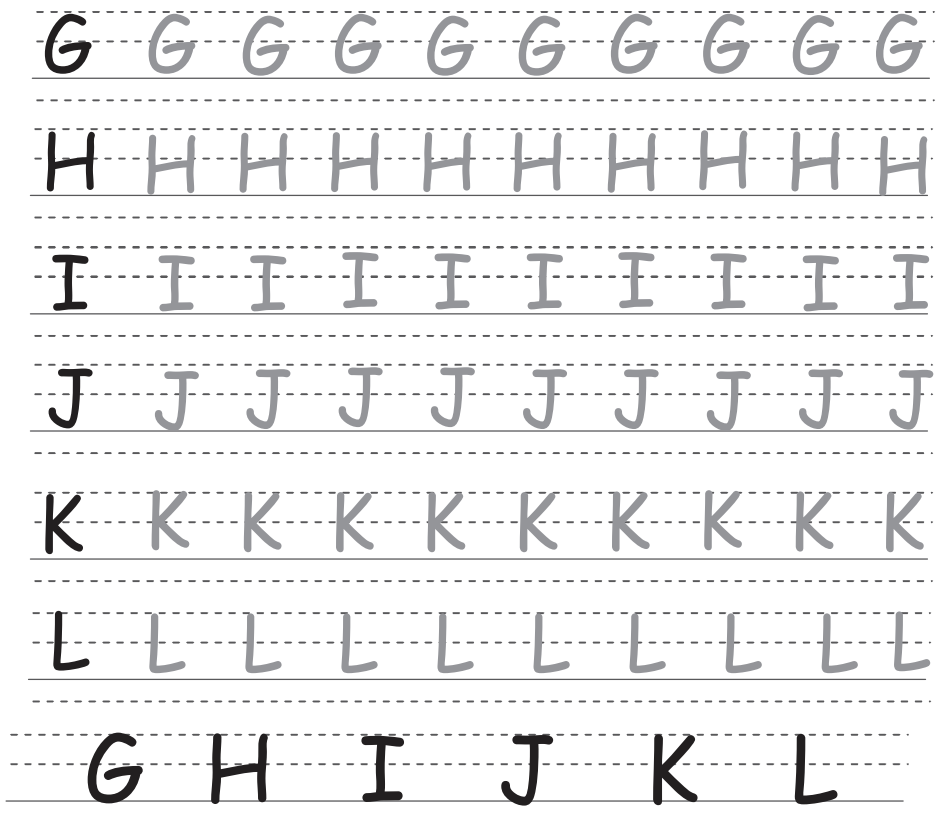


B. Look at the above pictures and read the words below them.

به تصاویر بالا نظر کرده کلمات پایین آنها را بخوانید.

**C. Write the capital letters (G, H, I, J, K, L) in your notebooks.
Follow the example.**

حروف کلان از **G** تا **L** را به کتابچه های خود بنویسید از مثال پیروی کنید.



D. Homework

وظیفه خانه‌گی

Write each letters G, H, I, J, K, L five times in your notebooks.

هر حرف را پنج مرتبه در کتابچه های خود بنویسید.

Example:





Unit Seven

Lesson 4

هدف:

فعالیت شاگردان در تشخیص کلمات ، حروف و تصاویر

A. Exercise

تمرین:

Match each letter with the picture's name that begins with that letter.

حروف را با تصویر که اسمش به آن حرف شروع میشود ارتباط دهید.

G

H

I

J

K

L

1



2



3



4



5



6



B. Exercise

تمرین

Write the first letter of each picture's name in your notebooks.

حرف اول کلمه مربوط هر تصویر را در کتابچه های خود بنویسید..

1



2



3



4



5



6



C. Exercise

تمرین

Match the pictures with the correct words.

تصاویر را با کلمات صحیح آنها ارتباط دهید.

a Glass
a Hand
an Ice cream
a Jar
a Key
a Lock



1

2



3



4



5



6



D. Homework

وظیفه خانه گی:

Write each letter G, H, I, J, K and L five times in your notebooks.

هر حرف را پنج مرتبه در کتابچه های خود بنویسید.

Example:

G G G G G



Unit Eight

Lesson 1

Some More English Words

اهداف:

1- تدریس کلمات Moon, Nest, Onion, Pencil, Quail, Rose, Star

2- معرفی حروف کلان الفبا از M تا S

A. Dialogue (محاورة (سوال و جواب)

Teacher: Hello students, how are you?

Students: Fine thank you.

Teacher: Repeat after me. (Moon)

Students: Moon.

Teacher: Read the word, please

Students: Moon.

Teacher: Now write the word please.

B. Look at the pictures and repeat their names after your teacher.

به تصاویر نظر نموده و نام آنها را بعد از معلم خود تکرار کنید.



C. Look at the above pictures and name them.

تصاویر بالا را دیده آنها را نام بگیرید.

D. In pairs: Student A points to a picture and student B names it.

جورۀ: شاگرد A به یک تصویر اشاره میکند و شاگرد B نام آنرا میگیرد.

Example:

Student A: points to →

Student B: (says) Nest.



E. Look at the pictures. Listen to your teacher's pronunciation and repeat the words after him/her.

به تصاویر نظر کرده به تلفظ معلم خود گوش گرفته کلمات را بعد از وی تکرار کنید.



Moon



Nest



Onion



Pencil



Quail



Rose



Star

F. Look at the above pictures and read the words below.

به تصاویر بالا دیده کلمات زیر آنها را بخوانید.

G. Practice

تمرین:

In pairs: Student A says the name of a picture, student B points to it.

جورۀ: شاگرد A نام یک شی را میگیرد، شاگرد B به تصویر آن اشاره میکند.

Example:

Student A: (says) star.

Student B: points to.

Student B: points to a picture.

Student A: Says its name.



H. Homework

وظیفه خانه گی:

Draw a picture from part B and color it.

یکی از تصاویر بخش B را رسم نموده و رنگ آمیزی نمایید.



Unit Eight

Lesson 2

اهداف:

- 1- نام بردن تصاویر و خواندن کلمات Moon, Nest, Onion, Pencil, Quail, Rose, Star.
- 2- استعمال کلمات فوق در جملات ساده.

A. Look at the pictures, listen to your teacher's pronunciation and repeat the words after him/ her.

به تصاویر نظر کرده به تلفظ معلم گوش کنید و کلمات را بعد از او تکرار کنید.



1

Moon



2

Nest



3

Onion



4

Pencil



5

Quail



6

Star



7

Rose

B. Read the words under the above pictures.

کلمات زیر تصاویر بالا را بخوانید.

C. Look at the pictures and read the sentences after your teacher.

به تصاویر نظر کرده و جملات را بعد از معلم خود بخوانید.



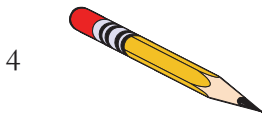
That is a moon.



That is a nest.



That is an onion.



That is a pencil.



That is a quail.



That is a rose.



That is a star.

D. Look at the above pictures and read the sentences.

به تصاویر بالا نظر کرده و جملات را بخوانید.

E. Practice

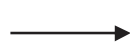
تمرین

In pairs: Student A points to one of the above pictures and student B reads its name. Follow the example.

شاگرد A به یکی از تصاویر بالا اشاره می کند و شاگرد B نام آنرا میخواند. از مثال پیروی کنید.

Example:

Student A: What is this?



Student B: Moon.

F. In pairs: Student A points to a picture in part C and student B reads the sentence.

شاگرد A به یک تصویر بخش C اشاره میکند شاگرد B جمله آنرا میخواند.

Example:

Student A: points to



Student B: That is a nest.

G. Homework

وظیفه خانه گی:

Write the sentences of part C in your notebooks.

جملات بخش C را در کتابچه های خود بنویسید.



Unit Eight

Lesson 3

اهداف:

1- خواندن و تشخیص کلمات (Moon, Nest, Onion, Pencil, Quail, Rose, Star)

2- نوشتن حروف کلان الفبا از M تا S میباشد.

A. Look at each picture and circle the correct word below.

به هر تصویر نظر کرده کلمات درست را دایره بگیرید.



1

Moon

Rose

Pencil



2

Nest

Quail

Onion



3

Quail

Rose

Onion



4

Pencil

Moon

Star



Star

Nest

Rose



6

Pencil

Star

Moon



7

Quail

Onion

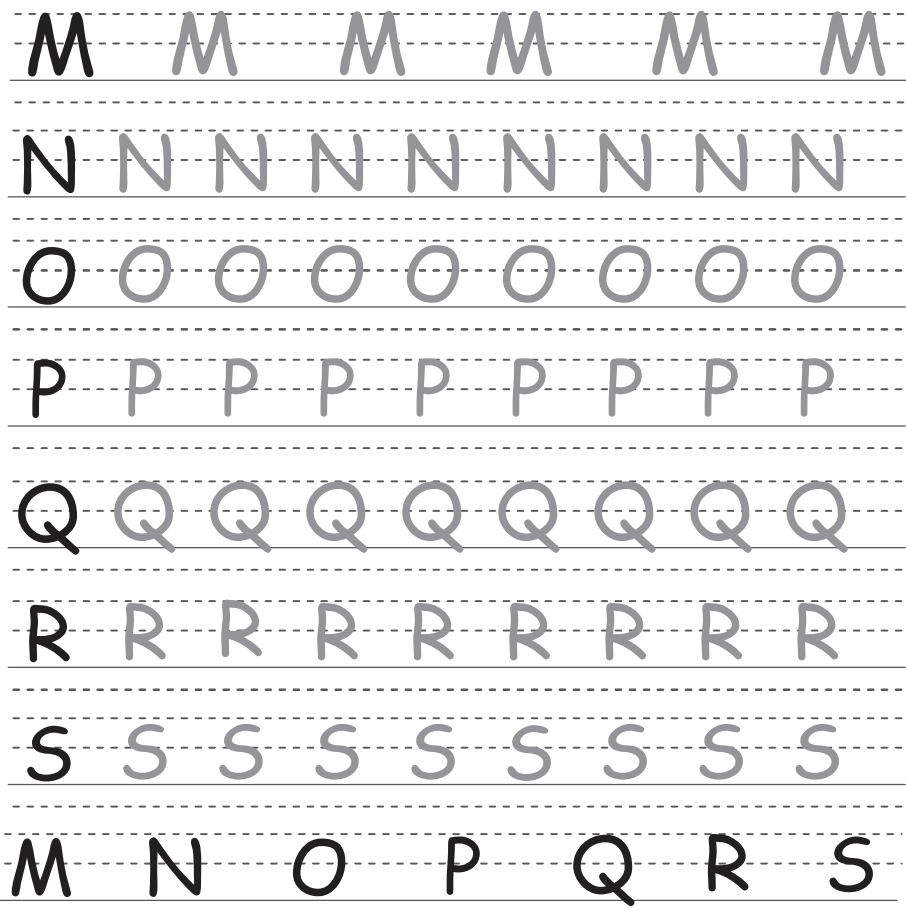
Nest

B. Look at the above pictures and read the words below.

به تصاویر بالا نظر نموده کلمات پایین آنها را بخوانید.

C. Write the capital letters M, N, O, P, Q, R, S in your notebooks. Follow the example.

حروف کلان از **M** تا **S** را در کتابچه های خود بنویسید. از مثال پیروی کنید.



D. Homework:

وظیفه خانه گی:

Write each letter M, N, O, P, Q, R, S. five times in your notebooks.
حروف را پنج-پنج مرتبه در کتابچه های تان بنویسید.

Example:





Unit Eight

Lesson 4

هدف:

فعالیت شاگردان در تشخیص کلمات، حروف و تصاویر

A. Exercise

تمرین

Match each letter with the picture that begins with that letter.

هر حرف را با تصویر کلمه که با آن حرف شروع میشود ارتباط دهید.

M
N
O
P
Q
R
S

1

2

3

4

5

6

7

B. Exercise

تمرین:

Write the first letter of each picture's name in your notebooks.

حرف اول کلمه مربوط هر تصویر را در کتابچه های خود بنویسید.



C. Exercise:

تمرین

Match the pictures with the correct words.

تصاویر را به کلمات مربوط آن ارتباط دهید.

Moon

Nest

Onion

Pencil

Quail

Rose

Star



D. Homework:

وظیفه خانه گی:

Write each letters M, N, O, P, Q, R and S five times in your notebooks.

هر حرف را پنج مرتبه در کتابچه های تان بنویسید.

Example:





Unit Nine

Lesson 1

I Can Write the Alphabet

اهداف:

1- تدریس کلمات Tree, Uniform, Vase, Wolf, X-ray, Yoke, Zebra

2- معرفی حروف کلان الفبا از T تا Z

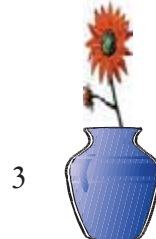
Dialogue

محواره (سوال و جواب)

Teacher: Hello students. Please open your books.
Read this word please. —————> Moon
Students: Moon.
Teacher: Thank you.
Students: Thank you, teacher.

A. Look at the pictures and repeat their names after your teacher.

به تصاویر نظر کرده و نامهای آنها را بعد از معلم خود تکرار کنید.



C. Look at the above pictures and name them.

به تصاویر بالا دیده آنها را نام ببرید.

D. Look at the pictures, listen to your teacher's pronunciation and repeat the words after him/her.

به تصاویر دیده به تلفظ معلم خود گوش کنید و کلمات را بعد از او تکرار کنید.



1 Tree



2 Uniform



3 Vase



4 Wolf



5 X-ray



6 Yoke



7 Zebra

E. Practice

تمرین

In pairs: Student A points to a picture and Student B names the picture. Follow the example.

شاگرد A به یک تصویر اشاره میکند و شاگرد B نام آنرا میگیرد. از مثال پیروی کنید.

Example:

Student A: points to. →

Student B: (says) tree.



F. Homework:

وظیفه خانه گی:

Draw one of the above pictures and color it.

یکی از تصاویر بالا را رسم نموده آنرا رنگ آمیزی کنید.

G. Closing ختم درس

Teacher: Good bye students.

Students: Good bye teacher.



Unit Nine

Lesson 2

اهداف:

1- نام بردن تصاویر و خواندن کلمات Tree, Uniform, Vase, Wolf, X- ray, Yoke, Zebra

2- استعمال کلمات فوق در جملات ساده.

A. Look at the pictures, listen to your teacher's pronunciation and repeat the words after him/her.

به تصاویر نظر کرده و به تلفظ معلم خود گوش کنید و کلمات را بعد از او بخوانید.



1

Tree



2

Uniform



3

Vase



4

Wolf



5

X- ray



6

Yoke



7

Zebra

B. Read the words under the above pictures.

به تصاویر بالا دیده نام آنها را بخوانید.

C. Practice

تمرین

Student A points to a picture and student B reads the word. Follow the example.

شاگرد اول اشاره به یکی از تصاویر کند و شاگرد دوم نام آنرا بگوید.

Student A: What is this? —→ x-ray

Student B: (reads) x-ray.



D. Look at the pictures, and repeat the sentences after your teacher.

به تصاویر نظر کرده و جملات را بعد از معلم خود تکرار کنید.



I have a tree. He has a uniform.
This is my tree. This is his uniform.

He has a vase. He has a wolf.
This is her vase. This is his wolf.



You have an x-ray.
This is your x-ray.

They have a yoke.
This is their yoke.

She has a zebra.
This is her zebra.

E. Look at the above pictures and read the sentences.

به تصاویر بالا دیده جملات را بخوانید.

F. Homework

وظیفه خانه‌گی

Write the sentences of part (D) in your note books.

جملات بخش (D) را در کتابچه های خود بنویسید



Unit Nine

Lesson 3

اهداف:

1- خواندن و تشخیص کلمات Tree, Uniform, Vase, Wolf, X- ray, Yoke, Zebra

2- نوشتن حروف الفبا از T تا Z.

A. Look at the pictures , circle the correct word below.

به تصاویر نظر کرده کلمه صحیح را دایره بگیرید.



Zebra

Wolf

Tree



Tree

X-ray

Yoke



Wolf

Yake

Uniform



Yoke

Tree

Zebra



X-ray

Uniform

Vase



Wolf

X-ray

Vase



Tree

Uniform

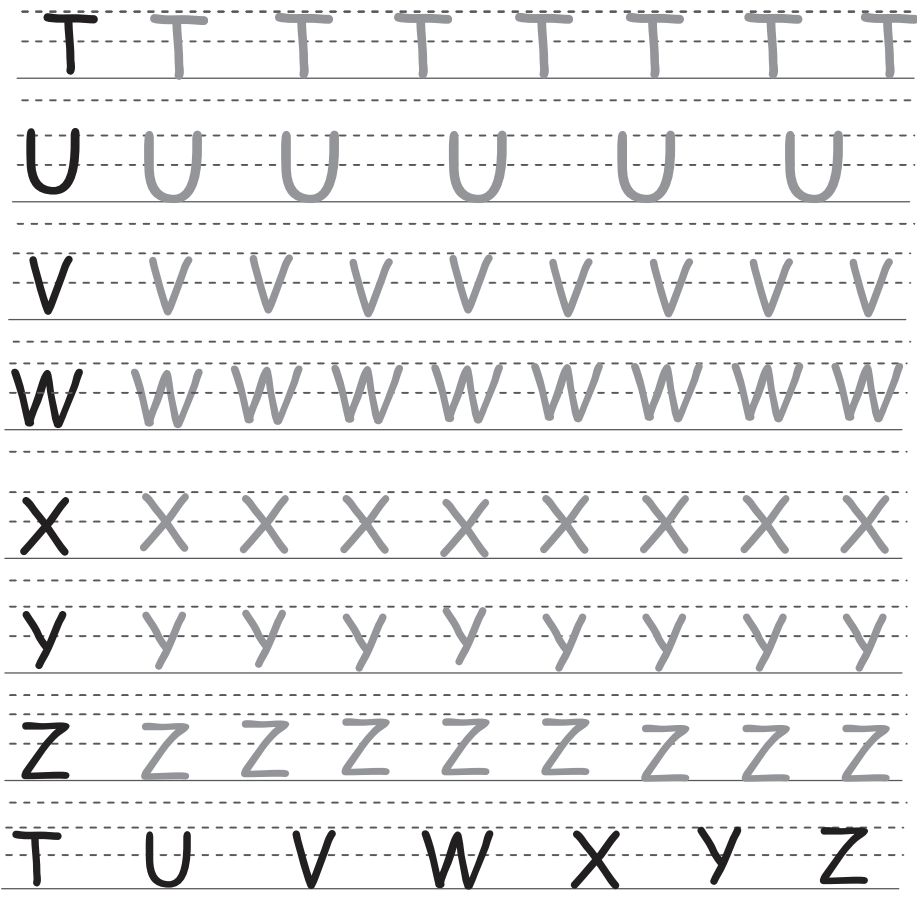
Vase

B. Look at the above pictures and read the words below .

به تصاویر بالا نظر نموده و کلمات پایین آنها را بخوانید.

C. Write the capital letters (T, U, V, W, X, Y, Z) in your notebooks. Follow the example.

حروف کلان الفبا را از T-Z در کتابچه های خود بنویسید. از مثال پیروی کنید.



D. Homework

وظیفه خانه گی:

Write each letter (T, U, V, W, X, Y, Z) five times in your notebooks.

هر حرف را به پنج بار در کتابچه های خود بنویسید.

Example:





Unit Nine

Lesson 4

هدف:

فعالیت شاگردان در تشخیص حروف، کلمات و تصاویر

A. Exercise

تمرین

Match each letter with the name of the picture, which begins with that letter.

هر حرف را با تصویر کلمه که با آن حرف شروع میشود ارتباط دهید.

T							
U							
V							
W							
X							
Y							
Z							

1  2  3 







4  5  6  7 

B. Exercise

تمرین:

Write the first letter of each picture's name in your notebooks.

حرف اول کلمه مربوط هر تصویر را در کتابچه های تان بنویسید.

1 	2 _____	3 
4 	5 	6 
_____	_____	7 
_____	_____	_____

C. Exercise

تمرین

Match the pictures with the correct words.

تصاویر را با کلمات صحیح آن وصل کنید.

Tree

Uniform

Vase

Wolf

X-ray

Yoke

Zebra



1



2



3



4



5



6



7

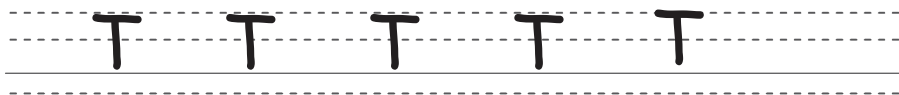
D. Homework

وظیفه خانه‌گی:

Write each letter T, U, V, W, X, Y, Z five times in your notebooks.

حروف را پنج بار در کتابچه های خود بنویسید.

Example:





Unit Ten

Review of Units (6-9)

Lesson -1

هدف: تشخیص، خواندن و نوشتن کلمات مربوط فصل 6-7

A. Conversation

محاورة

Teacher: Good morning students .
Students: Good morning teacher.
Teacher: Please look at this picture. Name it.
Students: It is a cat/ an ant.
Teacher: Thank you.

B. The teacher points to a picture and students name it.

معلم به یک تصویر اشاره میکند و شاگردان نام آنرا میگیرند.



2



3



4



7



8



10



11



C. Look at the pictures and read their names correctly.
به تصاویر نظر کنید آنها را درست بخوانید.



1 ant



2 fox



3 ball



4 desk



5 car



6 lock



7 key



8 jar



9 hand



10 glass















11 eagle



12 ice cream

D. Match the pictures with their correct words.

تصاویر را با کلمات مربوط شان ارتباط دهید.

Ant 1		2		Glass 3		
Ball	4		5		Hand 6	
Car				Ice cream		
Desk 7		8		Jar 9		
Eagle	10		11		Key 12	
Fox				Lock		

E. Pronounce the above words correctly.

کلمات بالا را با تلفظ درست بخوانید.

F. Homework

وظیفه خانه‌گی

Write the words of part C in your notebooks

کلمات بخش C را در کتابچه های خود بنویسید.

Draw your favorite picture and color it.

تصویر دلخواه خود را (از میان تصاویر مربوط این فصل) رسم نموده

آنها رنگ آمیزی کنید.



Unit Ten

Review of Units (6-9)

part -2

هدف: تشخیص، خواندن و نوشتن کلمات مربوط فصل 8 - 9

A. Dialogue

محاورة

Teacher: Please stand up Fatah. Thank you.

Name this picture



Fatah: That is a moon.

Teacher: Thank you, Fatah.

Please name this picture.



Fatah: That is a nest.

Teacher: Thank you. Please sit down.

B. Look at the following pictures and name them.

به تصاویر نظر نموده آنها را نام بگیرید.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



14



10



11



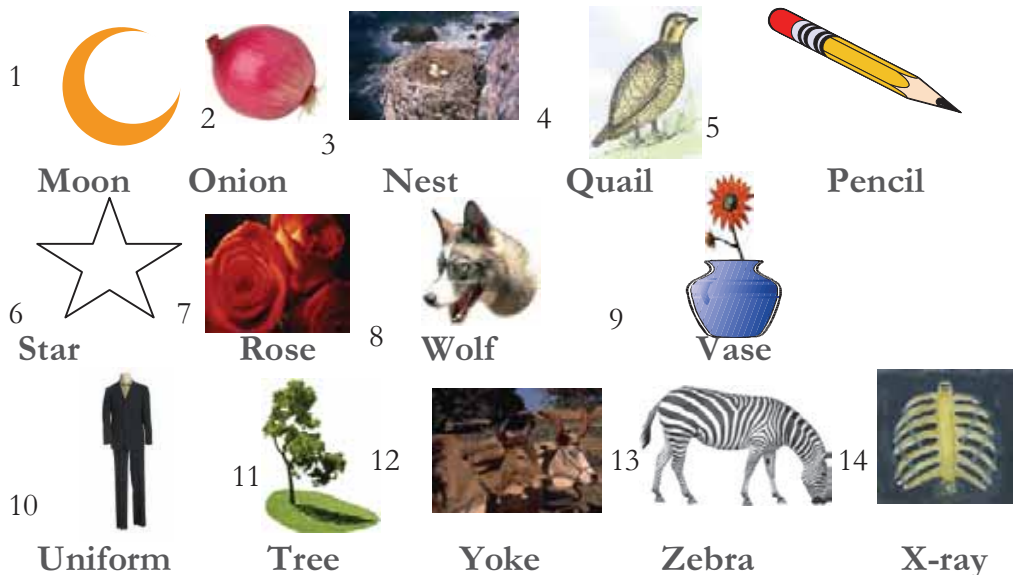
12



13

C. Look at the pictures and pronounce their names correctly.

به تصاویر نظر نموده کلمات را با تلفظ صحیح بخوانید.



D. Match the pictures with their correct words.

تصاویر را با کلمه های صحیح آن ارتباط دهید



E. Homework

وظیفه خانه گی:

Write the words of part C in your notebooks.

کلمات بخش C را در کتابچه خود بنویسید.



Unit Eleven

Lesson 1

Vegetables

اهداف:

1- تمرین اصطلاحات محاوره اجتماعی

2- خواندن اسم های سبزیجات, carrot, turnip, radish, potato, tomato, cabbage,

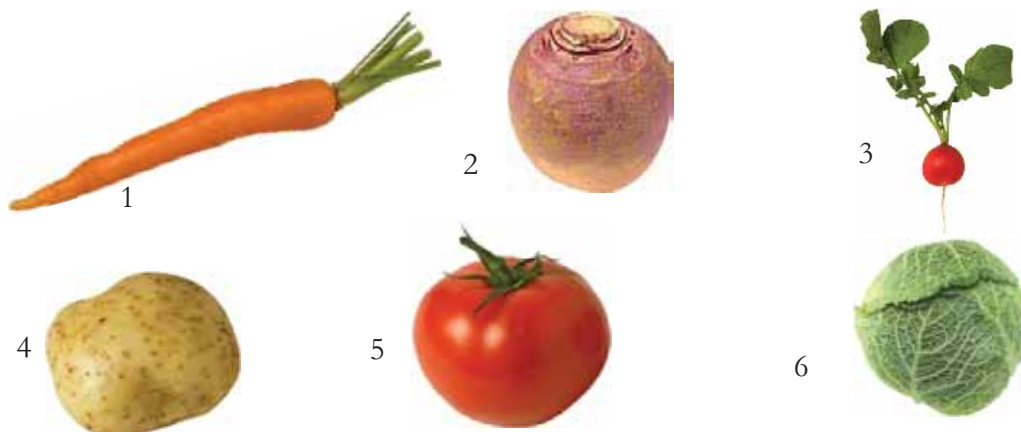
A. Dialogue

محاوره

- Teacher: Hello Arash. How are you?
Arash: I am fine thank you.
Teacher: Do you like vegetables?
Arash: Yes, I do.
Teacher: What kind of vegetables do you like?
Arash: I like carrots and turnips.

B. Look at the pictures of vegetables and repeat their names after your teacher.

به تصاویر سبزیجات نظر کرده نام آنها را بعد از معلم خود تکرار نمائید.



C. Look at the above pictures and name them.

به تصاویر بالا دیده آنها را نام ببرید.

D. In pairs: One student shows a real vegetable or its picture and asks a question, other students answer the question.

جوره:

یک شاگرد یک سبزی واقعی و یا تصویر آنرا نشان می دهد و می پرسد شاگرد یا شاگردان دیگر جواب می دهند.

Example:

Student A: What is this? →



Student B: It is a potato.

Student B: What is this? →



Student C: It is a tomato.

E. Homework

وظیفه خانه گی:

Draw a picture of a vegetable of part B and color it.

تصویر یکی از سبزی های بخش B را رسم نموده آنرا رنگ آمیزی کنید.

F. Closing:

Teacher: Good bye students.

Students: Good bye teacher.



Unit Eleven

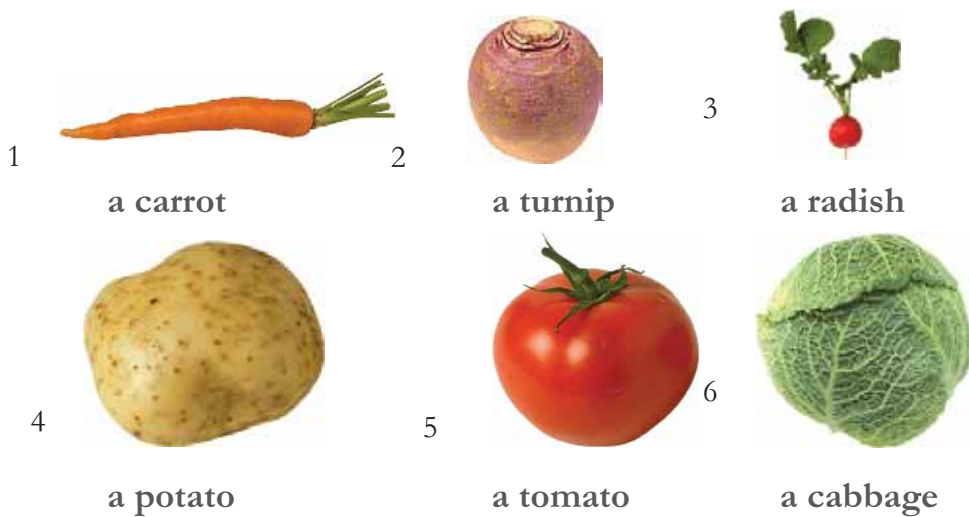
Lesson 2

هدف:

خواندن کلمات و جملات, carrot, turnip, radish, potato, tomato, cabbage

A. Look at the pictures of vegetables and repeat the name after your teacher.

به تصاویر سبزیجات نظر کرده و نام آنها را بعد از معلم خود تکرار کنید.



B. Read the words below the above pictures.

کلمات پایان تصاویر بالا را بخوانید.

C. Look at these pictures and then repeat the sentences after your teacher.

به تصاویر ها دیده جملات (سوالات و جوابات) را بعد از معلم خود تکرار کنید.



This is a radish.
Is this a radish?
Yes, it is.



This is a carrot.
Is this a carrot?
Yes, it is.



This is a turnip.
Is this a turnip?
Yes, it is.



This is a potato.
Is this a potato?
Yes, it is.



This is a tomato.
Is this a tomato?
Yes, it is.



This is a cabbage.
Is this a cabbage?
Yes, it is.

D. Look at the above pictures and read the sentences below.

به تصاویر بالا نظر کرده و جملات پایین آنها را بخوانید.

E. Read these sentences and point to the related pictures in part A.

جملات ذیل را بخوانید، به تصاویر مربوطه در بخش (A) اشاره نمایید.

This is a carrot.

This is a turnip.

This is a radish.

This is a potato.

This is a cabbage.

This is a tomato.

F. Homework

وظیفه خانه‌گی:

Read these words and write them in your notebooks.
این کلمات را خوانده و بعداً در کتابچه خود بنویسید.

Carrot, turnip, radish, potato, tomato, cabbage









Unit Eleven

Lesson 3

اهداف:

- 1- تشخیص کلمات، جملات و تصاویر
- 2- تبدیل نمودن جملات به سوالیه و ارائه جوابات به آنها

A. Look at the picture and circle the correct word below them. به تصاویر ذیل دیده کلمات صحیح باین آنها را دایره بکشید.







1 	2 	3 	4 	5 	6 
Radish <u>carrot</u> turnip	turnip radish carrot	carrot turnip radish	cabbage potato tomato	tomato potato cabbage	potato cabbage tomato

B. Look at the above pictures and read the words below them.

به تصاویر بالا دیده کلمات زیر آن را بخوانید.

C. Write the name of each picture in your notebooks.

نام هر تصویر را در کتابچه های خود بنویسید.

1 	2 	3 
Carrot _____	_____	_____
4 	5 	6 
_____	_____	_____

D. Exercise

تمرین:

Match the words with the correct pictures and read them.

کلمات را با تصاویر آن ارتباط دهید و آنها را بخوانید.

carrot

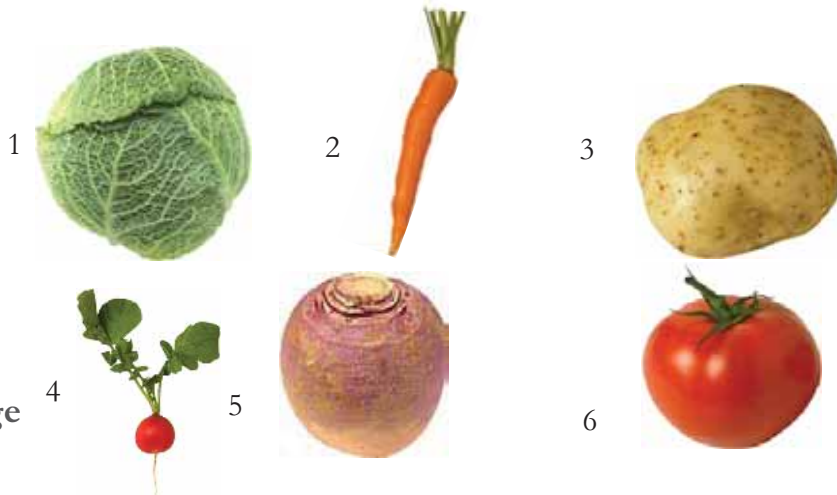
turnip

radish

potato

tomato

cabbage



E. Change the following sentences to questions and answer them.

جملات ذیل را به سوالیه تبدیل نموده و جواب دهید و از مثال پیروی نمایید.

Example

This is a potato.

Is this a potato?

Yes, it is.

1-This is a carrot

2-This is a turnip

3-This is a radish

4-This is a cabbage

5- This is a tomato

F. Homework

وظیفه خانه گی:

Change the above sentences to questions and write them in your notebooks.

جملات بالا را به سوالیه تبدیل نموده و در کتابچه های خود بنویسید.



Unit Twelve

Lesson 1

Fruits

اهداف:

- 1- تمرین اصطلاحات محاوره وی
- 2- استعمال کلمات cherry, watermelon, pear, banana, melon, peach و apricot در جملات مربوطه به صورت شفاهی

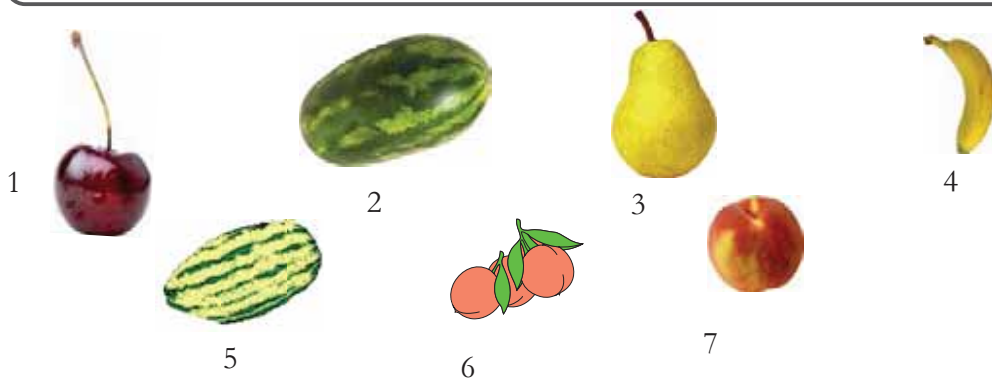
A. Dialogue

محاوره

Teacher: Hello students. Do you like fruit?
Students: Yes, we do.
Teacher: What fruits do you like?
Students: We like cherries and apples.

B. Look at the pictures of the following fruits and repeat their names after your teacher.

به تصاویر میوه ها دیده نام آنها را بعد از معلم خود تکرار کنید.



C. Look at the above pictures and name them.

به تصاویر فوق دیده آنها را نام بگیرید.

D. Look at the pictures listen to your teacher and repeat the sentences after him/her.

به تصاویر دیده به معلم خود گوش کنید و بعد از وی جملات ذیل را تکرار کنید.

This is an apricot.

1



This is a banana.

5



This is a peach.

2



This is a watermelon.

6



This is a cherry.

3



This is a melon.

7



That is a pear.

4



E. In pairs: Student A points to a picture and asks a question and Student B answers.

جورۀ: شاگرد A به یک تصویر اشاره نموده سوال می کند . شاگرد B جواب می دهد.

Example:

Student A: What is this? Points to



Student B: That is a banana



F. Homework

وظیفه خانه گی:

Draw a picture of a fruit from part B and color it.

یکی از میوه های بخش B را رسم نموده آنرا رنگ آمیزی کنید.



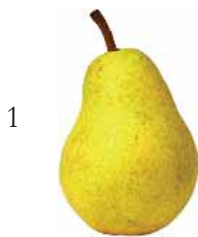
Unit Twelve

Lesson 2

هدف: خواندن کلمات cherry, melon, apricot, peach, pear, watermelon و جملات حاوی این کلمات banana

A. Look at the pictures of fruits and repeat the words after your teacher.

به تصاویر میوه ها نظر کرده نام آنها را بعد از معلم خود بخوانید.



pear



melon



apricot



cherry



watermelon



peach



banana

B. Look at the above pictures and read their names.

به تصاویر بالا دیده نام آنها را بخوانید.

C. Look at these pictures, and repeat the sentences after your teacher.

به این تصاویر دیده جملات را بعد از معلم خود بخوانید.

Example:

Is that a banana?
No, it is not a banana.
It is a watermelon.



Is that a pear?
No, it is not a pear.
It is a cherry.



Is that a melon?
No, it is not a melon.
It is a pear.



Is that a peach?
No, it is not a peach.
It is a melon.



Is that a watermelon?
No, it is not a watermelon.
It is a banana.



Is that an apricot?
No, it is not an apricot.
It is a peach.



D. Look at the pictures of part B again and repeat the following sentences after your teacher.

به تصاویر بخش B دوباره دیده و جملات ذیل را بعد از معلم خود تکرار کنید.

That is a pear.

That is an apricot.

That is a peach.

That is a melon.

That is a watermelon.

That is a banana.

That is a cherry.

E. Homework

وظیفه خانه گی:

Read these words and write them in your notebooks.

کلمات را بخوانید و آنها را در کتابچه های تان بنویسید.

**pear, apricot, melon, cherry, watermelon, peach,
banana**



Unit Twelve

Lesson 3

اهداف:

1- تشخیص کلمات و تصاویر این درس

2- جوابات کوتاه و مکمل به سوالات

A. Look at the pictures, and circle the correct words below them.

به تصاویر دیده کلمات صحیح آنها را دایره بگیرید.



pear
peach
an apricot



apricot
peach
pear



apricot
pear
peach



cherry
banana
watermelon



banana
melon
cherry



melon
watermelon
banana



peach
watermelon
cherry

B. Look at the above pictures and read the words below.

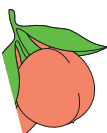
به تصاویر بالا دیده کلمات زیر آن را بخوانید.

C. Write the name of each picture in your notebooks.

نام هر تصویر را به کتابچه های خود بنویسید.



Pear



D. Match the following words with the pictures.

کلمات ذیل را با تصاویر ارتباط دهید.

an apricot
a pear
a peach
a cherry
a banana
a melon
a watermelon



E. Answer the questions below . Follow the example:

به سوالات ذیل جواب بد هید از مثال پیروی کنید.

Example:

Is that a pear?

No, it is not.

It is a watermelon.



1. Is that a banana?

2. Is that a peach?

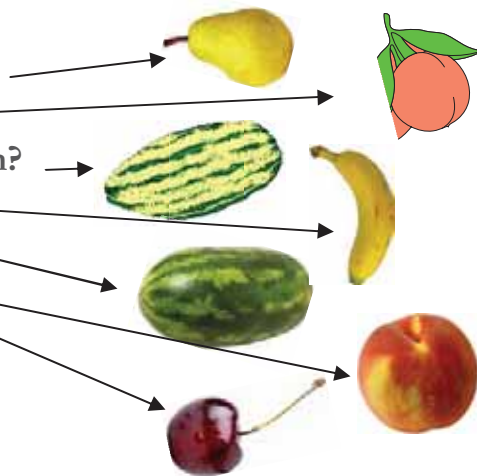
3. Is that a watermelon?

4. Is that a cherry?

5. Is that a melon?

6. Is that a pear?

7. Is that an apricot?



F. Homework

وظیفه خانه گی:

Use the words of part E in sentences and write them in your notebooks.

کلمات بخش E را به جملات استعمال کرده به کتابچه تان بنویسید.

Example:

This/ That is a/ an.....



Unit Thirteen

Lesson 1

My Family

اهداف:

- ۱ - تمرین اصطلاحات تعارفی و آموختن نام های اعضای فامیل
- ۲ - خواندن و نوشتن جملات راجع به فامیل.

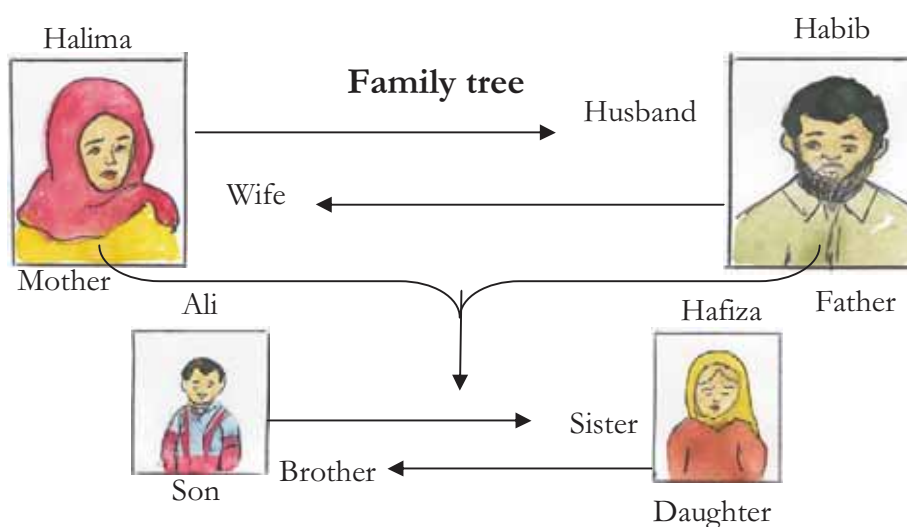
A. Dialogue

محاورة

Teacher : Hello students.
Students : Hello teacher.
Teacher : What is your name?
Student : My name is _____.
Teacher : What are you?
Student : I am a student

B. Look at the family tree and repeat the words after your teacher.

به تصویر اعضای فامیل دیده کلمات را بعد از معلم خود تکرار کنید.



C. Look at the family tree and repeat the sentences after your teacher.

به تصاویر اعضای فامیل دیده و جملات را بعد از معلم خود تکرار کنید.

This is Habib. Halima is his wife.

This is Halima. Habib is her husband.

This boy is Ali. His father is Habib.

This girl is Hafiza. Her mother is Halima.

Ali has a sister. Her name is Hafiza.

Hafiza has a brother. His name is Ali.

Habib and Halima have a son. His name is Ali.

Halima and Habib have a daughter. Her name is Hafiza.

D. Point to the family pictures in part B and read the sentences in part C.

در بخش B به تصاویر اعضای فامیل اشاره کنید و در بخش C جملات مربوطه آنرا بخوانید.

He is a boy

She is a girl

He is a man

She is a woman



E. Repeat these sentences after your teacher.

جملات پایین را بعد از معلم خود تکرار نمایید.

My Family

- A. This is a man. He is my father.
- B. This is a woman. She is my mother.
- C. This is a boy. He is my brother.
- D. This is a girl. She is my sister.
- E. This is a boy. He is my son.
- F. This is a girl. She is my daughter.
- G. This is a man. He is my husband.

F. Homework

وظیفه خانه گی:

Read the sentences of part E and write them in your notebooks.

جملات بخش E را خوانده به کتابچه های خود بنویسید.

G. Closing انجام درس

Teacher: Good bye boys/girls.

Student: Good bye teacher.



Unit Thirteen

Lesson 2

هدف: صورت جمع ساختن یک تعداد از کلمات.

A. Repeat these singular and plural words after your teacher.

کلمات (مفرد و جمع) را بعد از معلم خود تکرار کنید.



A- boy
girl
family

B- boys
girls
families

A- man
woman
child

B- men
women
children

B. Repeat these sentences after your teacher.

این جملات را بعد از معلم خود تکرار کنید.

- | | | |
|----|------------------|------------------|
| a. | This is a boy. | These are boys. |
| b. | This is a girl | These are girls |
| c. | This is a man. | These are men. |
| d. | This is a woman. | These are women. |

C. In pairs: Student A reads the singular sentence form part B and student B reads the plural.

شاگرد A جمله مفرد را میخواند شاگرد B جمله جمع را میخواند.

Example:

Student A (reads) This is a boy.

Student B (reads) These are boys.

Note: All students take turns. نوت: تمام شاگردان سهم می گیرند.

D. Homework

وظیفه خانه گی:

Write the words of part A in your notebooks.

کلمات بخش A را خوانده و در کتابچه تان بنویسید.



Unit Thirteen

Lesson 3

اهداف:

- 1- شناختن کلمات (boy, girl, man, woman)
- 2- آموختن و کاربرد کلمات و جملات مربوط اعضای فامیل

A. Dialogue

محاورة

- Teacher : Please answer this question.
What is the plural for boy?
- Students: The plural for boy is boys.
- Teacher: What is the plural for girl?
- Students: The plural for girl is girls.

B. Match the singular nouns with their plural in the following sentences, follow the example .

جملات مفرد را به جملات جمع آنها ارتباط دهید از مثال پیروی نمایید.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. This boy is a student. | A. They are men. |
| 2. That boy is a child. | B. They are women. |
| 3. This girl is a student. | C. They are my brothers. |
| 4. That girl is a child. | D. These boys are students. |
| 5. He is a man. | E. Those boys are children. |
| 6. She is a woman. | F. These girls are students. |
| 7. He is my brother. | G. Those girls are children. |
| 8. This woman is a teacher. | H. These women are teachers. |

C. Match the words with the pictures.

کلمات را با تصاویر ارتباط دهید.

girl

boy

man

woman



1



2



3



4

D. Change these words to plural read and write them.

این کلمات را به جمع تبدیل نموده بخوانید و بنویسید.

Example:

Woman

Women

teacher

teachers

boy

girl

man

woman

brother

boys

sister

teacher

student

fox

child

E. Change these sentences to their singular forms.

این جملات را به صورت مفرد تبدیل نمائید.

Example:

These women are teachers. This woman is a teacher.

1. They are my brothers. _____
2. Those girls are students. _____
3. Those girls are children. _____
4. Those boys are students. _____
5. They are men. _____
6. They are women. _____

F. In pairs: Student A says a singular a word or a sentence student B changes it to plural .

شاگرد (A) یک کلمه یا جمله مفرد را میگوید شاگرد (B) آنرا به جمع تبدیل میکند.

Example:

Student A: (says) woman.

Student B: (says) women.

Student A: He is a boy

Student B: They are boys.

G. Homework

وظیفه خانه گی:

Write the plural form of nouns from part E in your notebooks. Follow the example.

صورت جمع اسمای پارت E را در کتابچه های خود بنویسید و از مثال پیروی نمایید.

Example: Teacher = Teachers



Unit Fourteen

Lesson 1

My Body

اهداف:

1- آموختن کلمات (head, mouth, lips, ear, eye, nose, neck, face)

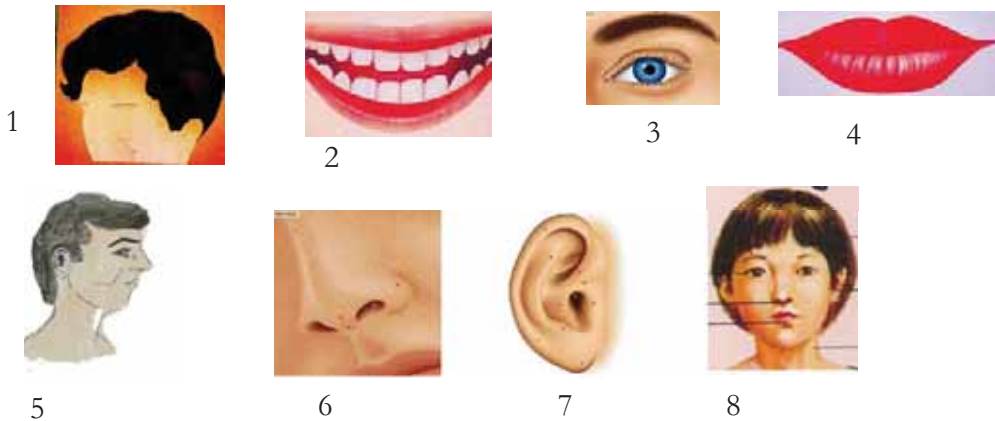
A. Dialogue

محاورة

- Teacher : Hello students.
How are you?
Students : We are fine, thank you.
How are you?
Teacher : I am fine, thank you.

B. Look at these pictures and repeat their names after your teacher.

به این تصاویر نظر کرده نام آنها را بعد از معلم خود تکرار کنید.



C. Look at the above pictures and name each of them.

به تصاویر بالا دیده هر یک را نام بگیرید.

D. In pairs: Student A points to a part of his/her body and asks a question. Student B answers the question.

شاگرد A به یک عضو وجود خود اشاره کرده سوال میکند، شاگرد B جواب میدهد.

Example:

Student A: What is this?

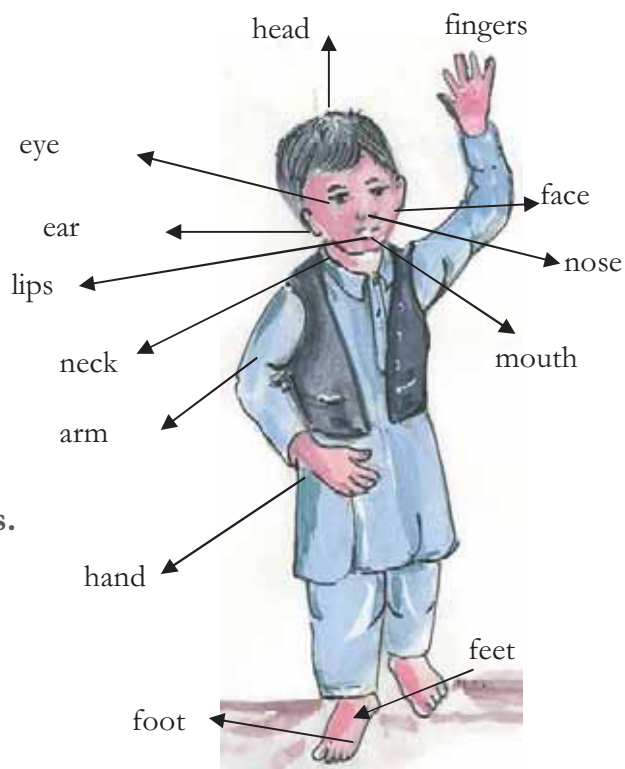
Student B: That is your

E. Look at the picture of the boy listen and repeat the sentences after your teacher.

به تصویر بچه نگاه کنید و گوش کنید و جملات را بعد از معلم صاحب تکرار نمایید.

This is a boy.

1. This is his head.
2. This is his mouth.
3. These are his lips.
4. This is his neck.
5. This is his nose.
6. These are his ears.
7. These are his eyes.
8. This is his face.
9. This is his hand.
10. These are his fingers.
11. This is his foot.
12. These are his feet.
13. This is his arm.



F. Point to the parts of your body and make sentences.

به اعضای وجود خود اشاره نموده و بعد در جمله بسازید.

Example:

I am Saber.

This is my head.

These are my eyes.

Note: All students take turns. تمام شاگردان سهم می گیرند.

G. In pairs: Student A points to a part of his/her body and asks a question. Student B answers the question. Look at the example:

جورۀ: شاگرد A به یک عضو وجود خود اشاره کرده و سوال را پرسان میکنند
شاگرد B آنرا جواب میدهد به مثال نظر کنید.

Example:

Student A : points to his head.

What is this?

Student B : (says) That is your head.

Student A : points to his eyes.

What are these?

Student B :(says), Those are your eyes.

H. Homework

وظیفه خانه گی:

Write names of the parts of your body in your notebook.

نام اعضای بدن خود را در کتابچه های تان بنویسید.

I. Closing

Teacher: See you tomorrow students.

Students: See you tomorrow teacher.



Unit Fourteen

Lesson 2

هدف: تشخیص تصاویر، خواندن کلمات نهگانه اعضای بدن

A. Look at the picture and repeat the words after your teacher.
به تصاویر دیده کلمات را بعد از معلم خود تکرار نمایید.



Head



face



ears



nose



neck



mouth



lips



eye



teeth

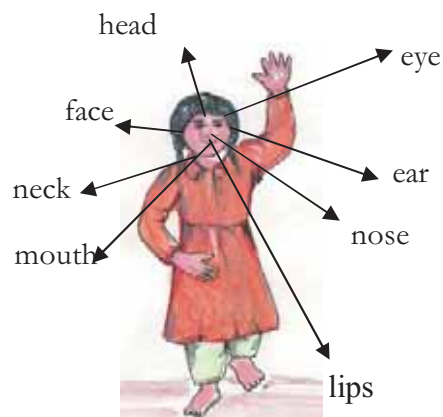
B. Look at the above pictures and read the words below them.
به تصاویر فوق دیده کلمات پایین آنها را بخوانید.

C. Look at the picture and read these sentences.

به تصویر زیر نظر کرده و جملات را بخوانید.

That is a girl.

1. That is her head
2. That is her face.
3. That is her nose.
4. That is her mouth.
5. That is her neck.
6. Those are her ears.
7. These are her eyes.
8. That is her foot.
9. Those are her feet.
10. The sex are her teeth.
11. This is her arm.



D. Point to the parts of your body and read these sentences.

به اعضای وجود خود اشاره کرده این جملات را بخوانید.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. This is my ear. | These are my ears. |
| 2. This is my tooth. | These are my teeth. |
| 3. This is my lip. | These are my lips. |
| 4. This is my eye. | These are my eyes. |
| 5. This is my finger | These are my fingers. |

E. In pairs: Student A points to a part of his/her body and asks a question. Student B answers the question.

شاگرد **A** به یک عضو وجودش اشاره نموده سوال می کند شاگرد **B** جواب می دهد.

Example:

Student A: (asks) What is this?

Student B: (answers) That is your face.

Note: All students take turns. تمام شاگردان سهم می گیرند.

F. Homework

وظیفه خانه گی:

Change these words into English in your notebook.

این کلمات دری را به انگلیسی تبدیل کرده در کتابچه های تان بنویسید.

بینی چشم گوش روی دندان



Unit Fourteen










Lesson 3

اهداف:

- 1- تشخیص کلمات و تصاویر مربوط به اعضای بدن
- 2- تدریس صورت جمع یکتعداد از کلمات مربوط به اعضای بدن

A. Match the words with the pictures.

کلمات را با تصاویر ربط دهید.

			teeth
nose			lips
neck			ears
mouth			head
face			eyes
			

B. Match the singular words with their plurals.

کلمات مفرد را به صورت جمع آنها ارتباط دهید.

Foot	fingers
eye	lips
ear	eyes
tooth	ears
lip	teeth
finger	feet

C. Circle the correct word for each picture and read the word.

کلمه درست تصاویر را دایره بگیرید و آنرا بخوانید.



eye
foot
lip



mouth
face
ear



nose
teeth
ear



teeth
neck
nose



eye
nose
head



lips
neck
head



mouth
nose
neck



nose
face
lips



mouth
neck
teeth

D. Write the plural forms of the following words in your notebooks.

شکل جمع کلمات ذیل را در کتابچه های خود بنویسید.

Example:

lip lips

face

eye

nose

neck

ear

lip

head

mouth

tooth

finger

foot



Unit Fifteen

Review of Units 11-14

Lesson 1

هدف:

خواندن و نوشتن کلمات و جملات مربوط فصل یازدهم و دوازدهم

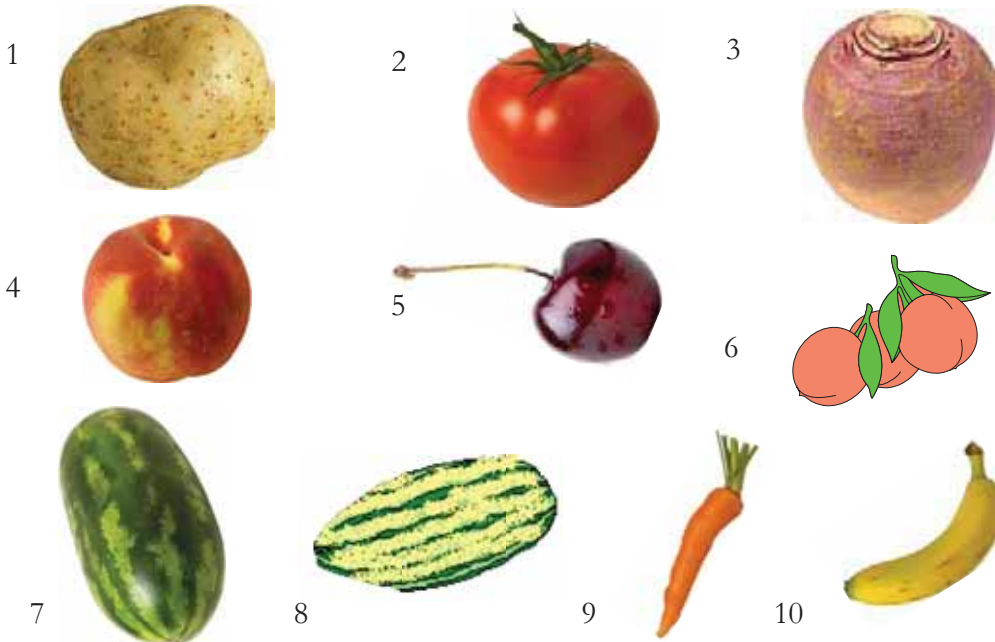
A. Dialogue

مجاوره

- Teacher : Hello, students.
How are you this morning/afternoon?
- Students : We are fine, thank you.
How are you teacher?
- Teacher : Fine, thanks.

B. Look at these pictures and name them.

به تصاویر دیده نام آنها را بگوئید.



C. Look at these pictures and read their names.

به این تصاویر نظر کرده اسمای آنها را بخوانید.



potato



tomato



turnip



peach



cherry



carrot



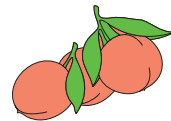
watermelon



melon



banana



apricot

D. Read these sentences and match them with their pictures.

کلمات ذیل را خوانده آنها را با تصاویر شان ارتباط دهید.

That is a peach



That is a pear

That is a melon



That is a banana



That is a carrot



That is a water melon

That is a tomato



That is a turnip

That is a potato



That is a radish

E. Look at the pictures and answer the questions follow the example.

به تصاویر نظر کنید به سوالات جواب گوئید. از مثال پیروی نمایید.

Example:

Is that a banana?

No, it is not a banana.

It is a water melon.



1- Is that a pear?

2- Is that a melon?

3- Is that a peach?

4- Is that a watermelon?



F. Homework

کار خانه گی:

Write the words of part C in your notebooks and draw 3- 5 of your favorite pictures. Color the pictures.

کلمات بخش C را در کتابچه های خود نوشته و 3 تا 5 تصویر دلخواه خود را رسم کنید. تصاویر را رنگ آمیزی نمایید.



Unit Fifteen

Review of Units 11-14

Lesson 2

هدف:

خواندن و نوشتن کلمات و جملات مربوط فصل سیزده هم و چهاردهم

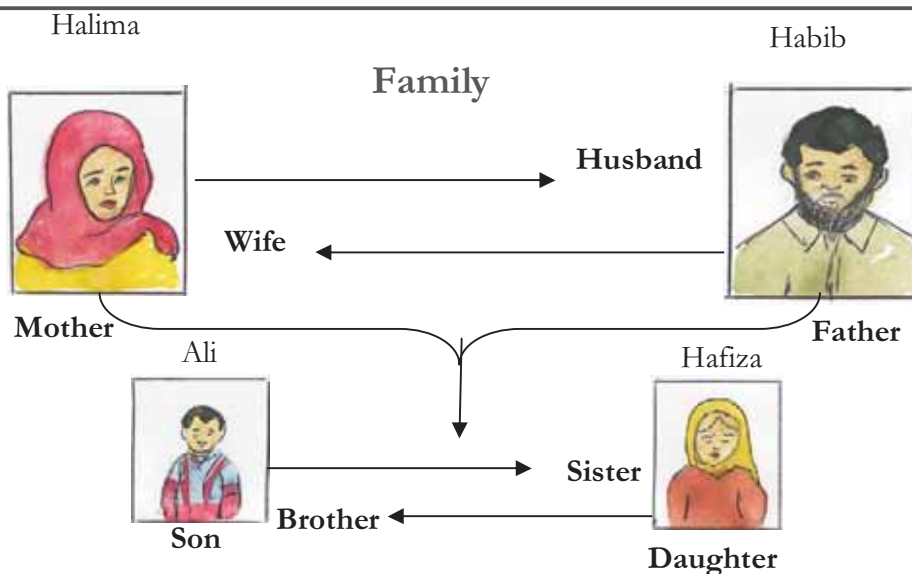
A. Dialogue

محاورة

- Teacher : Hello, students. A woman has a child.
Her child is a girl. What do we call the
woman's child?
- Students : The woman's child is her daughter.
- Teacher : Yes. Now this woman has another child.
He is a boy. What do we call this child.
- Students : This child is the woman's son.

B. Look at the family diagram and repeat the words after your teacher.

به دیاگرام این فامیل نظر کرده و کلمات را بعد از معلم خود تکرار کنید.



C. Read these words and sentences with correct pronunciation.

کلمات و جملات را با تلفظ صحیح بخوانید.

It, She, He, They, I, You, We.

- 1- She is his wife.
- 2- He is her husband.
- 3- They have a daughter and a son.
- 4- I have a brother.
- 5- You are my sister.
- 6- We are a family.
- 7- It is our house.
- 8- It is your house.

D. Look at these pictures and name them.

به تصاویر دیده نام آنها را بگویید.



E. Look at the pictures and read their names with correct pronunciation.

به تصاویر ببینید، نام های آنها را به تلفظ صحیح بخوانید.



head



mouth



teeth



lips



nose



eye



ear



face



neck

F. Match the words with the pictures.

لغات را با تصاویر ارتباط دهید.

face

eye

head

lips

boy

man

teeth

nose

woman

girl

ear

mouth

neck

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

11



12



13



G. Look at the pictures read the sentences and check (✓) the correct sentence.

به تصاویر دیده جملات را بخوانید و جملات صحیح را با علامه (✓) نشانی نمایید.

Example:

This is my hand.

✓ This is my eye.

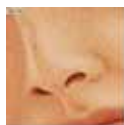
This is my nose.



1. This is your nose.
This is your head.
This is your lip.



2. That is his head.
That is his neck.
That is his nose.



3. It is her ear.
It is her nose.
It is her arm.



4. Those are her ears.
Those are her eyes.
Those are her lips



H. Homework

وظیفه خانگی

Write the words of part E in your notebooks. Draw 5 of your favorite pictures and color the pictures.

کلمات بخش E را در کتابچه های خود بنویسید و پنج تصویر دلخواه خود را رسم کرده رنگ آمیزی نمایید.

Glossary

English		English	دری
A		E	
a (an)	یک	Eagle	عقاب
Am (be)	هستم	Ear	گوش
Ant	مورچه	Egg	تخم مرغ
Apple	سیب	Eye	چشم
Apricot	زرد آلو	F	
Are (be)	هستند	Face	چهره
B		Family	فامیل
Ball	توپ	Father	پدر
Banana	کیله	Fine	خوب
Body	جسم	finger	انگشت
Book	کتاب	Fish	ماهی
Boy	بچه	Foot / feet	پای / پاها
Brother	برادر	Fox	روباه
C		Fruit	میوه
Cabbage	کرم	G	
Carrot	زردک	Girl	دختر
Car	موتر	Glass	گیلاس
Cat	پشک	Goat	بز
Cherry	آلوبالو	H	
Child / children	طفل / اطفال	Hand	دست
D		Has	دارد
Daughter	دختر	Have(to have)	داشتن
Desk	میز	He	او(مرد)
Do (does)	کردن	Head	سر

Dog	سگ	Hen	مرغ ماکیان
I		Her	از او (زن)
I	من	His	از او (مذکر)
Ice cream	ایسکریم	Husband	شوهر
Iron	اتو	N	
Is (be)	است	Neck	گردن
It	این	Name	نام، اسم
J		Nest	آشیانه
Jar	مرتبان	Net	جال
Jug	جک	No	نی
K		Nose	بینی
Key	کلید	Not (is not)	نیست
kind	قسم، نوع	Now	حالا
Kite	کاغذ پران	O	
L		Onion	پیاز
Lamp	لمپه (چراغ)	Orange	نارنج، مالته
like	خوش داشتن	P	
Lip	لب	Part	بخش
Lock	قفل	Peach	شفتالو
M		Pear	ناک
Man/ men	مرد / مردها	Pen	قلم
Map	نقشه	Pencil	پنسل
Melon	خربوزه	Picture	تصویر
Moon	مهتاب	Potato	کچالو
Mother	مادر	Q	
Mouth	دهن	Quail	کبک
My	از من	Queen	ملکه
R		V	

Radio	رادیو	Van	موتورسروپوشیده یا واگون
Radish	ملی سرخک	Vase	گلدان
Rose	گلاب	Vegetable	سبزیجات
S		W	
She	او (مونث)	Wall	دیوار
Sister	خواهر	Watermelon	تربوز
Son	بچه، پسر	What	چه
Star	ستاره	Wolf	گرگ
Student	شاگرد	Woman/women	خانم / خانمها
Sun	آفتاب	we	ما
T		X	
Table	میز	x-ray	شعاع مجهول، اکسری
Teacher	معلم	Y	
Tooth/ Teeth	دندان / دندانها	Yoke	یوغ
Thank you	تشکر	Yes	بلی
That	آن	Yoke	قلبه
These	اینها	You	شما
They	آنها	Your	از شما
This	این	Z	
Those	آنها	Zebra	گوره خر
Tomato	بادنجان رومی	Zoo	باغ وحش
Tree	درخت		
Turnip	شلغم		
U			
Umbrella	چتری		
Uniform	یونیفورم		