**‘Learning While Moving in Turkish’**

**Okuma Yazma Oyunları**

**1. Karışık harflerden kelime üretme oyunu**

**Materyal:** *Renkli tebeşirler, klipsli not tutacağı* *(clipboards), çizgili kağıtlar, kurşun kalem*

**Süre:** *Verilen kelimelerin uzunluğuna göre öğretmen süreyi tayin eder.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **İ** | **Z** |  | **T** | **İ** | **U** |  | **Ş** | **İ** | **E** |
| **N** | **E** | **G** |  | **N** | **B** |  |  | **E** | **K** | **H** |
| **T** | **A** | **P** |  | **L** | **A** | **S** |  | **R** | **İ** | **S** |

Okul bahçesi veya salonunda yere tebeşirle dokuz kareye bölünmüş bir kare çizilir. Her kareye seçilen bir kelimenin harfleri karışık olarak yazılır.

Oyuncular iki gruba ayrılır. Her grup verilen harflerle ellerinde bulunan kağıtlara çok sayıda kelime üretip yazarlar. En sonunda da bütün harflerden oluşan bir kelimeyi üretmek oyunun son kuralıdır. En fazla kelime üreten ve karışık harflerin tümüyle esas kelimeyi bulan grup oyunu kazanır.

**2. İki harfli aynı ya da ayrı sesten oluşan hecelerle yeni kelime üretme oyunu**

**Materyal:** *Hece kartları, komut için düdük ya da Türkçe türkü ya da pop şarkılar*

**Süre:** *Öğrencilerin durumuna göre süreyi öğretmen tayin eder.*

Her öğrenciye küçük kağıtlara yazılmış birer hece verilir. Kendi eşini bulan öğrenciler oluşturdukları yeni kelimenin hecelerini ellerinde tutarak sıraya girerler. Yeni kelimeyi sesli okuyabilen çiftler oyunu kazanmış olur.

**Not:** *Öğrenciler kendi hecelerine eş olacak heceleri ararken farklı hareket yapmaları öğretmen komut verir. Örneğin, hopla, tek ayak üzerinde zıpla, yürü, vs.*

Bu oyun ayrıca sınıfta öğretilen iki ya da üç harfli farklı hecelerle de oynanabilir. Burada kural olarak iki heceli, üç heceli ya da dört heceli kelimeler yapma komutu verilebilir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ba** | **ba** |  | **ba** | **va** |  | **der** | **sap** |
| **be** | **be** | **da** | **re** | **sa** | **gi** |
| **ci** | **ci** | **fa** | **zo** | **do** | **lap** |
| **de** | **de** | **da** | **yı** | **kar** | **be** |
| **du** | **du** | **ha** | **ha** | **li** | **kı** |
| **ga** | **ga** | **da** | **rı** | **ka** | **mon** |
| **la** | **la** | **va** | **la** | **şar** | **ga** |
| **ma** | **ma** | **ta** | **ca** | **pem** | **lep** |

**3. Bileşik kelimeler üretme oyunu**

**Materyal:** *kelime kartları****,*** *clipboards, çizgili kağıtlar, kurşun kalem, komut için düdük ya da Türkçe türkü ya da pop şarkılar*

**Süre:** *Oyunda verilen kelime sayısına göre öğretmen süreyi tayin eder.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grup 1** | **Grup 2** |  | **Grup 1** | **Grup 2** |  | **Grup 1** | **Grup 2** |
| ilk | bahar |  | karna | bahar |  | Ak | deniz |
| son | bahar | keçi | boynuzu | Kara | deniz |
| çay | hane | aslan | ağzı | Kızıl | ırmak |
| yatak | hane | ali | nazik | Yeşil | ırmak |
| ders | hane | imam | bayıldı | Eski | şehir |
| kahve | hane | hünkar | beğendi | Çanak | kale |
| kütüp | hane | saman | yolu | Gümüş | hane |
| öğretmen | evi | bilinç | altı | Gazi | antep |
| kitap | evi | yanar | döner | Fener | bahçe |
| yayın | evi | yap | boz | Galata | saray |
| huzur | evi | akşam | üstü | Beşik | taş |
| okur | yazar | yüz | üstü | baş | kent |

Listede verilen kelimeler ayrı ayrı kart ya da kağıtlara yazılır. Öğrencilere iki gruba ayrılır. Listedeki birinci grup kelimeler ilk gruba diğeri ise ikinci gruba verilir. Bileşik kelime üretmek için verilen süre içinde ellerindeki kelimeye uygun diğer kelimeyi bulmak için birbirleriyle kaynaşırlar. Bileşik kelimeleri en önce tamamlayan grup oyunu kazanır.

**4. Aylar ile mevsimleri eşleştirme oyunu**

**Materyal:** *Dört tane hulahop, tebeşir, ayların isimlerinin ayrı ayrı Türkçe ve İngilizce yazıldığı 24 adet kart.*

**Süre:** *Öğrencilerin durumuna göre süreyi öğretmen tayin eder.*

Yere dört tane çember koyulur ve her çemberin içine bir mevsimin adı yazılır. Her öğrenciye kağıda yazılmış bir ay ismi veriler. Öğretmen düdük öttürerek ‘başla’ komutu verir. Aylar uygun mevsim çemberinin etrafında daire oluştururlar. En doğru ve çabuk bitiren grup oyunu kazanır.

Daha sonra gruplar ayların sırasına göre sıra olurlar ve ayların isimlerini söylerler.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ocak | January |  | Temmuz | July |
| Şubat | February |  | Ağustos | August |
| Mart | March |  | Eylül | September |
| Nisan | April |  | Ekim | October |
| Mayıs | May |  | Kasım | November |
| Haziran | June |  | Aralık | December |

Türkçe ve İngilizce ay isimleri küçük kartlara yazılır. Öğrenciler iki gruba ayrılır. Öğrenci sayısı yeterli değilse her öğrenciye birden fazla Türkçe ya da İngilizce ay isimleri verilir. Verilen süre içinde öğrenciler ellerindeki ay isimlerinin diğer dilde eşlerini bulmak için kaynaşırlar. Kelimeleri doğru olarak eşleitiren gruplar oyunun kazananı olur. Sonunda öğrenciler kartlarıyla ayların sırasına göre dizilirler ve ayların isimlerini sesli olarak okurlar.

**5. Zıt fiillerle hareket etme oyunu**

**Materyal:** *Fiil kartları*

**Süre:** *Oyunda verilen fiil sayısına göre öğretmen süreyi tayin eder.*

|  |  |
| --- | --- |
| zıpla - dur | yürü - koş |
| büyü - küçül | gel - git |
| şiş - sön | ileri git – geri dön |
| otur - kalk | sağa dön – sola dön |

Kelimeler kartlara yazılır. Öğrenciler halka oluştururlar. Öğretmen kartlara yazılı kelimeleri öğrencilere göstererek okur ve hareketlerini örnek olarak yapar. Daha sonra öğretmen kartları göstermeden öğrencilere her kartta yazılı olan kelimeleri söyler ve öğrenciler o hareketleri yapar. Yanlış hareket yapan ya da yapamayan öğrenci halkadan çıkarılır. Oyun bu şekilde devam eder. Halkada en son kalan öğrenci oyunun kazananı olur.

**6. Cümle yapma oyunu**

**Materyal:** *Renkli tebeşirler*

**Süre:** *Verilen cümle ve öğrenci sayısına göre süreyi öğretmen tayin eder.*

Bu oyunda öğrencilerin isimleri ile cümle yapılır. Öğrenciler yüzleri öğretmene dönük bir şekilde sıra olur. Öğretmen bir cümle okur. Cümlede ismi okunan öğrenci öne çıkar ve cümledeki hareketi yapar. Daha sonra kenara geçer ve kendi cümlesini tebeşirle yere yazar. Oyunun sonunda herkes kendi cümlesini okur. Cümlesini doğru yazan ve okuyan öğrenciler oyunu kazanır.

Aysel okula koş.

Aslı hızlı yürü.

Ayşe ip atla.

Bahar kitap oku.

Neşe yerde hopla.

Ömer alkış tut.

Meliha top oyna.

Adnan düz yürü.

Esra yat uyu.

Elif yerde zıpla.

Fatma yazı yaz.