

TRÒ CHƠI: NƠI CHỐN VÀ LUẬT LỆ

Cho học sinh khối lớp: 3

1. **Sinh hoạt:** Cả lớp, hoặc nhóm từ hai học sinh trở nên.
2. **Kỹ năng:** Phân biệt các nơi chốn khác nhau.
3. **Hỏi, đáp và đoán:** Cách nói về luật lệ.
4. **Ngữ vựng:** Các sinh hoạt hàng ngày; các nơi chốn.
5. **Mục đích:** Đoán đúng tên các nơi chốn.

6. Cách chơi:

- Cả lớp ngồi thành vòng tròn.
- Giáo viên xào đều 16 tấm hình, úp xấp mặt hình xuống; rồi lật tấm trên cùng, xem một mình và phát biểu một luật lệ thường áp dụng ở nơi chốn vẽ trên hình đó.
Ví dụ: Nếu thấy cảnh thư viện, có thể phát biểu: ‘Chúng ta cần giữ im lặng ở nơi này.’
Cả lớp đoán xem đó là nơi nào?
- Cả lớp có thể giơ tay xin hỏi thêm chi tiết.
Ví dụ: ‘Chúng ta có thể ăn/ uống/ nằm/ ngủ/ đọc sách/ khiêu vũ/ giải trí/ tự do đi lại/ bơi lội v.v... ở đó không?’
- Ai giơ tay xin đoán và đoán đúng thì được giữ tấm thẻ hình này. Tiếp là được lật coi tấm hình thứ hai; phát biểu luật lệ ở nơi đó rồi cho cả lớp đoán tiếp.
- Cứ thế, trò chơi tiếp tục cho đến khi tấm hình thứ 16 được đoán đúng.
- Ai có trong tay nhiều tấm thẻ hình nhất thì sẽ được một món quà nhỏ.