



Interactive Teaching Resource for Chinese Teaching

互动式教学资源在华文 教育的应用实例

亮点中文学校：蔡玉梅老师

Shine Chinese Community School

Yumei Cai





Outline

- 互动式教学的重要性
- 精选互动活动
- 如何实现网上互动教学
- 分组活动-设计互动教案
- 其他相关信息

The vital role of interactive online teaching in Chinese teaching
网上互动式教学的重要性:

What?

- 双向式和多项式的互动对话与沟通
- 多元化的
- 过程是重点

Why?

- 能充分调动学生的积极性、创造性
- 提升学生的学习兴趣
- 教与学的融合与交互反馈。



Group Discussion 分组讨论

任务：请讨论关于曾经或目前正在使用的网上互动教学及学习资源例子在chatroom 打字分享你的答案来回答以下问题：

1. 列出2-3个网上互动的教学及学习资源，或软件工具名称
2. 说明所用资源是针对哪一个年龄段的学生。
3. 使用该资源的教学目的及教学方法。



精选互动活动

1. 运用多媒体 & 网上教学资源
2. “动”：熟悉&热点

优点：这种方法直观具体，生动形象，环环相扣，对错分明，印象深刻，气氛活跃。

缺点：理论性学习不够系统深刻，典型案例选择难度较大，课堂知识容量较小。



如何实现网上互动教学

- 互动性共享型教学，以互动做为教学设计的中心切入点
- 例子？ 学生可亲自动手
- 现代多媒体教学
- 显示屏， wifi, 电脑， 拍照、录像, ppt, Youtube, 线上游戏, Online Survey (Form), I-pad, app, teacher resource website



网上互动教学资源应用软件

中文版的Quizlet 界面

<https://quizlet.com/>
<https://quizlet.com/latest>

很赞!

你学习了16个词语!
现在使用学习模式继续进行你的学习游戏。

尝试学习模式

再次使用单词卡学习



16/16



Quizlet 搜索 创建 ShineComm...

主页

- 浏览图表
- 设置

学习集 (22)

文件夹 (3)

- 暨南中文第3册
- 暨南中文第2册
- 暨南中文第1册

创建文件夹

班级 (7)

- 亮点中文Kindy班
- 周一-SGPS中文
- Chinese class for Wedne...

查看更多

创建班级

查看你的学生如何在Quizlet上学习

查看班级进展

近期学习集 查看全部 >

7 Chinese, Term 4, Basic School Subjects
16个词语
why_dee

中文第1册第1课 数字
11个词语
ShineCommunitySchool 老师

中文第1册第8课 去学校 生字拼音
12个词语
ShineCommunitySchool 老师

中文第1册第8课 我去学校 字词短语
14个词语
ShineCommunitySchool 老师

互动教学 - 举例:

2020 Term 2 Unit of Work 4: School Life

Year 8 Mandarin

Subject: Mandarin	Unit Number & Title: 4) School Life	Target Group: Year 8 Beginners	Time Allocation: Term 2 Weeks 6-10
Unit Description: After the completion of study of this unit, students will be able to use the language to talk about the staffs and students on school campus, subjects they are studying, school routines, and they will get a better understanding of the differences between Australian and Chinese educational systems. Students will also be given opportunities to develop their language skills in recognizing and writing characters, distinguishing between the main idea and detailed information, using appropriate language patterns to create original texts according to different contexts, sequencing sentences to form a cohesive paragraph.			
Learning Outcomes: LCH4-6U: demonstrates understanding of key aspects of Chinese writing conventions. LCH4-4C: applies a range of linguistic structures to compose texts in Chinese, using a range of formats for different audiences. LCH4-1C: uses Chinese to interact with others to exchange information, ideas and opinions, and make plans. LCH1-9U: recognises similarities and differences in communication across cultures.			
Students Learn About: <ul style="list-style-type: none">- Ways to analyse text structure and locate relevant information in text- Linguistic features of texts, such as description, narratives and correspondence- Manipulation of known structures for writing in new contexts- The use of information and communication technologies for communicative purposes- Appropriate choices made to achieve communication goals- The importance of tradition to a sense of cultural identity and diversity within the culture.		Students Learn To: <ul style="list-style-type: none">- Identify the purpose in texts and distinguish between the main ideas and supporting detail- Identify specific information, e.g. by answering questions in English or Chinese, choosing correct word- Select and incorporate modelled linguistic structures in own writing- Produce original text using information and communication technologies, e.g. word processing, digital images- Recognize linguistic choices made according to purpose, e.g. to instruct, request, suggest- Identify and explain features of traditional and contemporary lifestyle, e.g. generational and regional differences, gender roles, routines of family and school life.	

Students' Work Sample

Time table

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
八点四十分	数学	数学	音乐 (九点零分)	祷告	美术
九点三十二分	英语	中文	科学 (九点五十分)	体育	历史
十点二十四分	早点				
十点四十四分	英语	科学	圣经 (十点四十分)	健康	历史
十一时三十六分	历史	历史	数学 (十一点零分)	科学	中文
十二点二十八分	中午				
一点二十三分	体育	科技	体育 (十二点四十分)	英语	圣经
两点十五分	科技	科技	体育 (一点二十七分)	数学	英语
			体育 (两点十七分)		

Chinese survey

* Required

1. ni xi huan shen me ____? *

- zhong wen ke
- mei shu ke
- di li ke
- sheng jing ke
- Other

Group Discussion 分组讨论- 设计一个线上的互动教学计划

- 选一个主题， 比如是：
 - Hobbies 兴趣或者是 Sports 体育
- 讨论安排由小组代表汇报讨论结果， 回答以下问题：
1. 活动主题的名称
 2. 说明针对哪一个年龄段的学生
(Early stage – Year 7 Stage 4)
 3. 使用该网上教学资源的教學目的及教學方法。
 4. 总结出其教学资源可能存在的优点与缺点。



线上互动式教学方法多种多样，也各有特点，老师们需要根据教学内容，教学目的及教学对象不同特点灵活运用。



SICLE online Open Language portal

SICLE线上教师资源平台

网址:

<http://openlanguage.org.au/#resources>

上传分享老师教学资源:

The link is:

- <http://openlanguage.org.au/submit-resource/>



网上教学资源链接

Topic: School Subjects

主题： 学校科目

- <http://openlanguage.org.au/chinese-topics/chinese-my-community-my-school/#3118>
- Quizlet 主题字卡游戏
- <http://openlanguage.org.au/chinese-topics/chinese-my-community-my-school/#3119>
- 学生线上互动游戏 Worldwall

付费的与免费的教师资源工具网站:

<https://wordwall.net/>

<https://kahoot.com>

<https://quizlet.com>





Any questions and sharing?

感谢您的参与!

联系方式: cai.meimei@gmail.com