

## İLK KARŞILAŞMA

Tay, ilk defa o gün insanlarla karşılaşmıştı. İnsanlar da onu hırpalamış, yarı baygın düşürüp iplerle bağlamışlardı. O, yabancı içgüdülerine birden kavuşan küçük bir hayvandı şimdi.

Folko, dostunu çözmek için uzattığı elini birden çekti. Beyaz Yele, az kalsın dişleriyle çocuğun elini parçalıyordu.

"Bir kötülüğüm dokunmaz sana. Biliyorsun!"

Ama tay korkuyordu. O güzel beyaz göğsü inip kalkıyordu. Folko dokunamıyordu. Yalnızca sesini duyurabiliyordu ona:

"Beyaz Yele, sakın ol. Dur hele!"

Folko, tayın birkaç adım ötesine çömelmiş bakıyordu. Tayın öfkesi yatışınca çocuğun kendisini çözmesine ses çıkarmazdı belki. Ama şimdilik, o ateşli gözleriyle "Sakın dokunma bana." der gibiydi.

Bu küçük atın, şimdiden çok sağlam içgüdüleri vardı. Çingenerlerin onu bağladıkları ipler, onu engelleyen ilk bağlardı.

Beyaz Yele, kendisine yaklaşan çocuğa hiç ses çıkarmıyordu. Çünkü, kokusuna da, sesine de alışmıştı artık. Ayağına bağlı ipleri çözsün diye susuyordu.

Beyaz Yele, bağlarını sabırla kemiriyordu. İpi lime lime koparıyor, sızlayan bacaklarını diliyle yaşıyordu.

Sonra Folko'dan yana şöyle bir bakıp ipi yeni baştan kemirmeye koyuluyordu.

Derken ip koptu.

Beyaz Yele bir sıçrayışta ayağına dikildi. Folko da doğrulmuştu. Tayın başı omuzuna geliyordu.

Evet, o an gerçek karşılaşma anı, dostluk anıydı. Folko bunu çok iyi anladı.

Tay, anasız, kimsesiz, bataklığın ortasında bir başına kalmıştı. Bırakılma korkusuyla titriyor, bakışları bulanıyordu.

"Beyaz Yele!" O güzelim küçük at, ardından gelecek miydi bakalım?

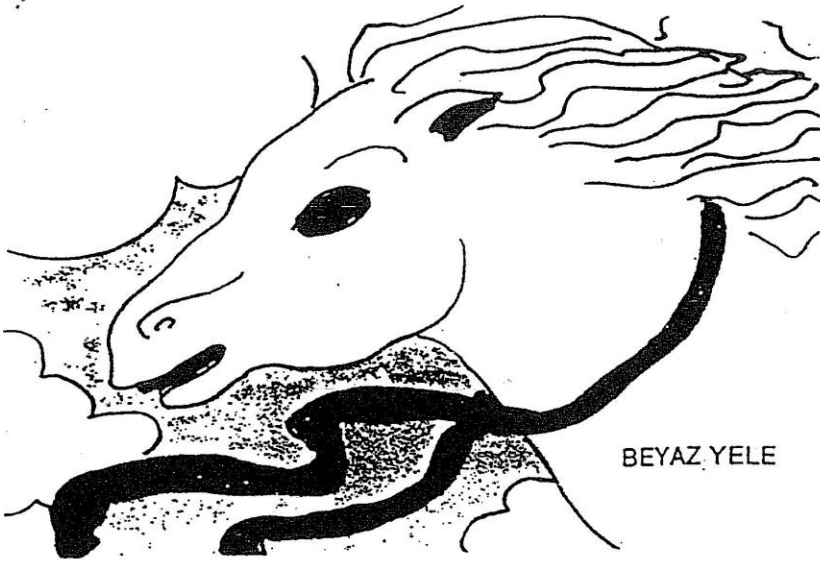
"Gel, gel hadi."

Tay da kısrak gibi havayı kokluyordu. Folko, uzaklaşır gibi yaptı.

"Gel! Beyaz Yele. Gel benimle."

Yaşasın! Küçük at, çekine çekine, adım adım, Folko'nun ardından geliyordu. Korkmuyordu artık.

BEYAZ YELE  
René GUILLOT



## KELİME BİLGİMİZİ ARTIRALIM

1- Aşağıdaki kelimeler "İlk Karşılaşma" parçasından alınmıştır. Sözlükten anlamlarını bulup karşılıklarına yazalım:

tay: .....  
hırpalamak: .....  
içgüdü: .....  
yele: .....  
çömelmek: .....  
öfke: .....  
lime lime: .....  
kemirmek: .....  
dostluk: .....  
bataklık: .....  
kısrak: .....

2- Aşağıdaki kelimeleri ayrı ayrı birer cümlede kullanalım.

baygın - yabancı - dokunmaz - ateşli

3- Aşağıdaki cümlelerin boş yerlerine şu kelimelerden uygun olanını yazalım:

çığılığını - gereksiz - sözünü - hazırlık - şarkı

- Köye gitmek için..... yaptık.
- Kimseye ..... soru sormayalım.
- ..... duyunca koştum.
- Konuşanın..... kesmeyelim.
- Emine çok güzel ..... söylüyor.

## DÜŞÜNELİM ANLATALIM

- 1- Tay, ilk gün nelerle karşılaşılıyor? 1- .....
- 2- Tay çocuğun elini neden ısırarak istiyor? 2- .....
- 3- Beyaz Yele'yi bağlayanlar kimlerdir? 3- .....
- 4- Çocuk yanına yaklaştığında Beyaz Yele neden hiç ses çıkarmıyor? 4- .....
- 5- Tayı bağlayan ipler nasıl kopuyor? 5- .....
- 6- Folko ile Beyaz Yele'nin dost olduklarını nereden anlıyoruz? 6- .....

## YAPALIM - ÖĞRENELİM

1- Aşağıda verilen örnekleri inceleyelim. Örneklere uygun olarak altlarında yazılı kelimelerin eksiklerini tamamlayalım.

Örnek:	Örnek:
bayram + lık	gözlük + süz
çiçek + ...	bulut + ...
çocuk + ...	böcek + ...
gün + ....	şapka + ...
ağır + ....	kök + ...

2- Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını bulup karşısına yazalım:

vücut:.....

çeşme:.....

nasihat:.....

dilek:.....

meşhur:.....

ihtiyar:.....

3- Aşağıdaki kelimeler birbiriyle zıt anlamlıdır. Bunların her birini ayrı ayrı cümlede kullanıp defterimize yazalım.

Örnek: 1- tembel: Sana niye tembel diyorlar?

2- çalışkan: Ahmet çok çalışkan bir öğrencidir.

1- sıcak:

2- soğuk:

1- yaşlı:

2- genç:

1- doğru:

2- eğri:

1- sağlam:

2- çürük: