

Liên Trường Văn-Hóa Việt-Nam Sydney tại Cabramatta/ Villawood

Lớp: 2

Phòng: G

Ngày / Thời gian Bài học: 10:00am-12:00pm Thứ 7 ngày 14 tháng 3 năm 2020

**Bài 4: in và un tiếp theo**

**Cuối giờ học, học sinh có thể:**

- Nhận biết vần “un”.
- Biết phát âm vần “un”
- Biết đánh vần các chữ có vần “un”
- Biết thêm các từ liên quan đến món ăn “Bún bò Huế”, một trong những món ăn quen thuộc của người Việt Nam.

**Tài liệu:**

5 tờ A4 hình của món ăn “Bún bò Huế”

17x tờ giấy nhỏ hình của món ăn “Bún bò Huế” để học sinh dán vào tập.

8 tờ A4 bảng thực đơn nhà hàng Cô Mỹ

**Anticipated Problems and Solutions:**

**Problem:** Students may not know how to pronounce some words properly.

**Solution:** Practise pronunciation by repeating 3 times as a whole class and then individually.

**Problem:** Students embarrassed to share their opinions.

**Solution:** Teacher creates a safe environment by getting students into groups or in pairs, so they are allowed to share opinions.

---

Name: My Truong

**Tài liệu:**

5 tờ A4 hình của món ăn “Bún bò Huế”  
 17x tờ giấy nhỏ hình của món ăn “Bún bò Huế” để học sinh dán vào tập.  
 8 tờ A4 bảng thực đơn nhà hàng Cô Mỹ

STAGE OF LESSON	TEACHER PARTICIPATION		STUDENT PARTICIPATION	
Introduction/Body/Conclusion	Time	Organisation/ Grouping	Hoạt động của giáo viên / Ngôn ngữ	
<b>Introduction</b>	15 mins	T-Class	<p>Chào học sinh</p> <p>Hỏi học sinh thứ, ngày, tháng và năm của ngày hôm nay.</p> <p>Chọn 1 học sinh xung phong lên bảng ghi thứ, ngày, tháng và năm của ngày hôm nay.</p> <p>Sau đó sửa sai cho học sinh nếu có trên bảng trắng</p> <p><b>Thứ bảy ngày 14 tháng 3 năm 2020</b></p> <p>Giáo viên cho học sinh ôn tập trước khi dạy bài mới.</p> <p><i>Hôm nay chúng ta sẽ học một bài học mới. Trước khi chúng tôi bắt đầu bài mới cô muốn các em ghi 12 nguyên âm trong tiếng Việt vào tập. Năm em nhanh nhất sẽ được thưởng.</i></p> <p>Giáo viên đi vòng vòng quan sát.</p> <p>Sau đó giáo viên cho 1 học sinh ghi 12 nguyên âm lên bảng trắng.</p> <p><i>Cô muốn các em nhìn vào một bức hình trên bảng.</i></p> <p>Sau đó sửa sai cho học sinh nếu có trên bảng trắng</p> <p><b>12 nguyên âm trong tiếng Việt:</b></p> <p><b>a e i o u</b></p> <p><b>ă ê y ô ư</b></p> <p><b>â ơ</b></p> <p>Giáo viên gọi 1 hoặc 2 học sinh đọc 12 nguyên âm.</p>	<p>Hoạt động Sinh viên và Ngôn ngữ</p> <p>Học sinh chào cô giáo.</p> <p>Học sinh viết xuống</p> <p>Học sinh kiểm tra lại lỗi chính tả.</p> <p>Học sinh viết xuống tập.</p> <p>Học sinh quan sát.</p>

			<p>Sau đó, giáo viên xóa hết 12 nguyên âm và 'ghi chữ "u" lớn.</p> <p><b>U</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ai có thể cho cô biết chữ này phát âm như thế nào nếu cô thêm chữ "n" sau chữ này.</i></li> </ul> <p><b>Un</b></p> <p>/u nờ un/, âm mà mình nghe cuối là /un/. Vậy từ đây mỗi lần mà em thấy từ này thì cứ đọc là /un/.</p> <p><i>Chúng ta sẽ học tiếp bài 4 chữ in và un tiếp theo.</i></p> <p>Giáo viên viết tựa đề lên bảng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ai có thể cho cô 1 ví dụ về món ăn nào có chữ "un" không?</i></li> </ul> <p>Giáo viên ghi lên bảng những ví dụ của học sinh.</p> <p>Sau đó giáo viên dán tờ A4 hình của món ăn "Bún bò Huế" lên bảng và hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Có em nào biết món ăn này tên gì?</i></li> </ul> <p><i>Đây là món "Bún bò Huế"</i></p> <p>Giáo viên viết <i>món "Bún bò Huế"</i></p>	<p>Học sinh trả lời câu hỏi.</p> <p>Học sinh ghi tựa đề.</p> <p>Học sinh trả lời câu hỏi.</p> <p>Học sinh trả lời câu hỏi.</p> <p>Học sinh viết xuống tập.</p>
<b>Body</b>	15 mins	T-Class	<p>Giáo viên phát tờ giấy nhỏ hình của "Bún bò Huế" cho học sinh</p> <p><i>Bây giờ cô muốn các em dán hình của "Bún bò Huế" vào trong tập của mình.</i></p> <p>Sau đó, giới thiệu từ mới từ hình ảnh A4 "Bún bò Huế" bằng cách hỏi và chỉ vào hình ảnh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Có em nào biết là cái gì? .....</i></li> <li>• <i>Rau này tên gọi là gì?.....</i></li> </ul> <p>Yêu cầu học sinh chép các từ vào trong tập.</p> <p>Dạy học sinh phát âm bằng cách lặp lại 3 lần và sau đó chọn 1 vài học sinh lặp lại .</p> <p>Bôi từ mới vừa học trên bảng, vừa chỉ vào hình vừa hỏi.</p>	<p>Học sinh dán hình vào tập.</p> <p>Học sinh trả lời câu hỏi.</p> <p>Học sinh lắng nghe.</p> <p>Học sinh ghi bài.</p> <p>Học sinh lắng nghe và lặp lại.</p>



		<p><b>Khách: Xin chào, xin vui lòng cho xem bảng thực đơn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nếu em là người phục vụ, em sẽ nói gì?</li> </ul> <p><b>Người phục vụ: Dạ, bảng thực đơn đây.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mình sẽ nói gì tiếp đó?</li> </ul> <p><b>Khách: Cám ơn. Tôi muốn ăn Phở/ Bún bò Huế.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nếu người phục vụ hỏi mình, bạn muốn ăn giá sống hay giá chín?</li> </ul> <p>Giáo viên giải thích cho học sinh hiểu nghĩa “ giá sống” và “ giá chín”</p> <p><b>Người phục vụ: Bạn muốn ăn giá sống hay giá chín?</b></p> <p><b>Khách: Giá chín, cám ơn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nếu người phục vụ hỏi mình, bạn muốn uống nước gì không?</li> </ul> <p><b>Người phục vụ: Bạn muốn uống nước gì không?</b></p> <p><b>Khách: Cô ca, cám ơn.</b></p> <p>Sau đó cho học sinh ghi đoạn hội thoại vào tập.</p> <p>Cho học sinh lặp lại 3 lần và sau đó chọn 1 vài học sinh lặp lại .</p>	<p>Học sinh trả lời câu hỏi.</p> <p>Học sinh trả lời câu hỏi.</p> <p>Học sinh trả lời câu hỏi.</p> <p>Học sinh trả lời câu hỏi.</p> <p>Học sinh trả lời câu hỏi.</p> <p>Học sinh ghi bài.</p> <p>Học sinh lắng nghe và lặp lại.</p>	
<b>Ra chơi</b>				
25 mins	S-S	<p>Chia học sinh trong lớp thành từng nhóm nhỏ để thực tập đoạn hội thoại vừa học.</p> <p>Sau đây chúng ta sẽ thực tập đoạn hội thoại vừa học trong vòng phút, 1 nhóm gồm 2 em, 1 em sẽ là người phục vụ và 1 em sẽ là khách.</p> <p>Sau đó cô sẽ chọn bất kì 3 nhóm lên đứng trước lớp diễn lại đoạn hội thoại vừa học không cần nhìn tập. Nhóm nào diễn hay sẽ được thưởng.</p>	Học sinh làm việc theo nhóm	
15 mins	T-Class	<p>Chuẩn bị cho Ngày của Mẹ</p> <p>Giáo viên hướng dẫn học sinh làm thiệp và cung cấp giấy A4 nếu cần.</p>		
<b>Conclusion</b>	5 mins	T-Class	<p>Hỏi học sinh hôm nay đã học những gì.</p> <p>Bài tập ở nhà: viết lại 3 lần cho mỗi từ mới.</p> <p>Giới thiệu ngắn gọn nội dung của bài học tiếp theo.</p>	<p>Học sinh trả lời câu hỏi.</p> <p>Học sinh lắng nghe.</p>



# Nhà hàng Cô Mỹ

## Thực đơn

### Món ăn:

Phở bò \$10

Phở gà \$10

Bún bò Huế \$10

### Thức uống:

Cà phê \$5

Trà đá \$1

Cô ca \$1

