悉尼大學中文教師專業研討會課題

Learning Ancient Chinese Characters
Appreciating Traditional Chinese Culture

趣解古體漢字

領略中華文化

MINGHUI SCHOOL

Alina Lin / Springer Yang

- 課程意義與目的 Meaning and Purpose
- 課程實踐介紹 Introduction to Course Practice
- 教學成果-孩子們的作品 Children’s Works
- 資源推薦分享 Recommended Resources

課程設置的意義與目的 Meaning & Purpose of This Course

有趣
Interesting

興趣
Interested

神傳漢字的神奇力量 The Divine Power of Chinese Characters

- 開發左右腦，提高智商
  Develop Brain, Improve IQ
- 增加聯想力、想像力
  Improve Imagination
- 增長智慧，喚醒靈性
  Increase Wisdom

簡述漢字的神傳性 The Divinity of Chinese Characters

漢字一開始出現就驚天動地，充滿神奇內涵

Chinese characters are amazing and full of divine connotations when they first appeared

- 相傳黃帝身邊的一個叫倉頡jié的史官創造了文字。據說，倉頡天生睿德，生有四目，具有跟神明沟通的本领，他抬頭可以看到奎星圜曲的形狀，低頭可以觀察龜殼的紋理及飛禽走獸的足跡。通過廣泛收集世間眾多美麗的圖像，倉頡將它們綜合成文字，這就是後人所說的「上古文字」（古體字）。
- 這件對人類相當重要的事當然也驚動了上蒼，所以有「天為雨粟sù，鬼為夜哭，龍為潛藏。」的傳說。倉頡造字引發如此異象，是因為文字深藏造化的奧祕，可以洞悉萬物包括隱形的精靈的形態，有了文字之後，「**造化不能藏其密，故天雨粟；靈怪不能遁其形，故鬼夜哭。**」由此可見，最初的漢字是神通過有德行的人傳給人類的，對於人類未來的發展有著決定性的重要作用。

- - 摘編自正見網 https://reurl.cc/jgkla1

簡述漢字的智慧體現 The Wisdom of Chinese Characters

中華傳統文化中的智慧，就像巨人的肩膀，早已爲我們奠起了高瞻遠矚的基石，它能夠輕鬆幫助我們解決教育以及生活中的難題，只需要我們有心去撿拾，假如我們能夠在當今飛速前行的步伐中，稍稍駐足回望一眼，便會領路一番高屋建瓴的神奇力量。

科學家還發現，中華民族的聰明與其漢字結構有密切關係。由於人的左腦管邏輯，右腦管藝文，當中國兒童學習漢字時，無意中就在開發人的右腦，使其更聰明。1982年5月，心理學家查德林博士在全球最著名的科學雜誌《自然》的文章，在世界上引起強烈轟動。他對英、美、法、西德、日本五國兒童智商進行了測查，發現歐美四國的兒童智商平均為100，而日本兒童平均智商為111，原因是日本兒童學習了漢字。日本的石井勛教授在其《幼兒智力開發法》一書中指出：他多次反覆測試的結果是，日本的孩子小時候如果不學漢字，他的智商也和歐美兒童一樣是100。但是學習了漢字，情況就不同了：如果從5歲開始學起，到入學前一年，智商能達到110；要是從4歲開始學起，學兩年，智商能達120；若從3歲開始學習三年，智商能達到125至130。所以一位法國教師說，「教法國孩子學習漢語文字，主要目的不在於掌握另一種語文工具，而是通過學習漢字來開發法國孩子的智慧。」

漢字是全球唯一存在的符號文字。

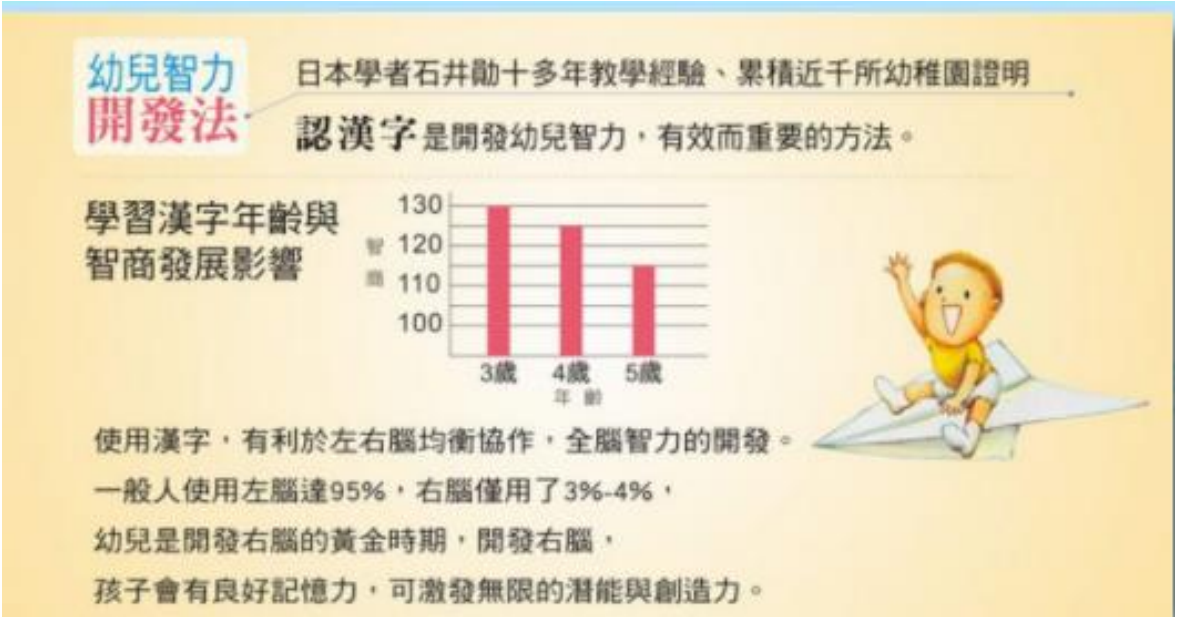
Chinese characters are the only symbolic characters in the world.

- - 摘編自正見網

https://reurl.cc/jgkla1

學習漢字有利於左右腦均衡開發

Learning Chinese characters is conducive to balanced development of both sides of the brain



- - 摘編自
http://videoshop.ntdtv.com.tw/yoyo/

簡述漢字的全息性The Holographic Nature of Chinese Characters

中國傳統文化講究天人合一，漢字也是一致的。漢字通易理，合陰陽，因此具有全息性，這也是中國古代會產生測字術的原因。漢字是象形文字，反映的是天、地、人、事、物紛繁的信息，也就是說漢字與萬事萬物都有著緊密的聯繫。東漢的許慎用易經、五行學說為指導還原了漢字的構造，編撰了《說文解字》。許慎在《說文解字》序中明確指出漢字不但是文明的基礎而且內涵神意。

- - 摘編自正見網
https://reurl.cc/jgkla1

課程意義與目的 Meaning and Purpose

課程實踐介紹 Introduction to Course Practice

教學成果-孩子們的作品 Children’s Works

資源推薦分享 Recommended Resources

好玩的游戲開始啦……

Let's start an interesting game…

目錄

1、猜字游戲

Game of guessing characters

2、文字的故事

Stories of characters

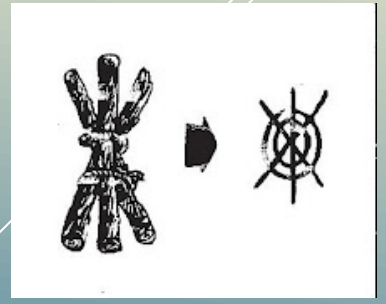
3、字說字畫

Drawing characters

1、猜字游戲（古體漢字解讀）

1.The game of guessing characters

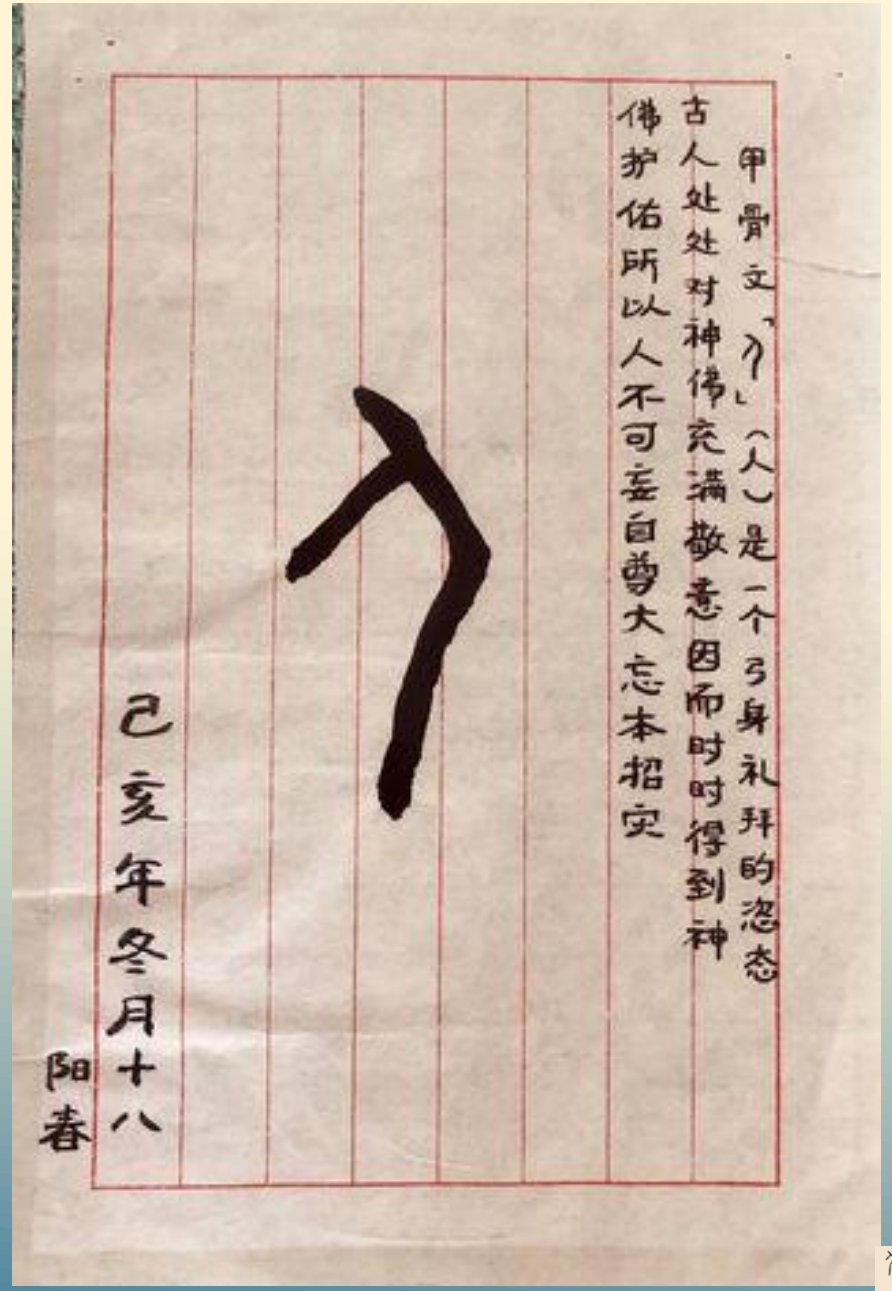
Interpreting ancient
Chinese characters



請老師們在聊天區，輸入你的答案

再猜一個：

Another one:



請老師們在聊天區，輸入你的答案

繼續猜：

Another one?

天人合一是大道

Unity of Heaven and Humankind

2、文字的故事

Stories of Chinese Characters

漢字從開始發明，到一路演變的歷史中，發生過許多神奇的故事。要不爲什麼說漢字是神给人最珍贵的恩赐呢。比如

1、倉頡造字天下粟雨 When Cang Jie created characters, Heaven rained grain

2、中藥鋪裏的龍骨The keel in the Chinese medicine shop

3、“送字紙”的習俗 The custom of “sending wastepaper with characters on it”

倉頡的眼淚
The Tears of Cangjie

（仓颉造字）仓颉的眼泪

新文化系列录像片(一)：仓颉的眼泪

掃描二維碼觀看視頻 Scan QR Code

字說字畫

和孩子們一起做作品

Creating with children

文房四寶都齊了

scholar's four jewels

writing brushes
ink sticks
paper
inkstones

大毛筆和小毛筆

3. Drawing characters

漢字不只會**說**話，還會**畫**話

书画同源 學 題款

Calligraphy and painting have common origins

Add inscriptions

畫龍點睛 蓋印章

Stamp on your work

好好玩的印章

A Chinese seal

課程意義與目的 Meaning and Purpose

課程實踐介紹 Introduction to Course Practice

教學成果-孩子們的作品 Children’s Works

資源推薦分享 Recommended Resources

孩子們的作品 Children's Works

一字一畫　一故事

Every character has a story

字說字畫　顯真意

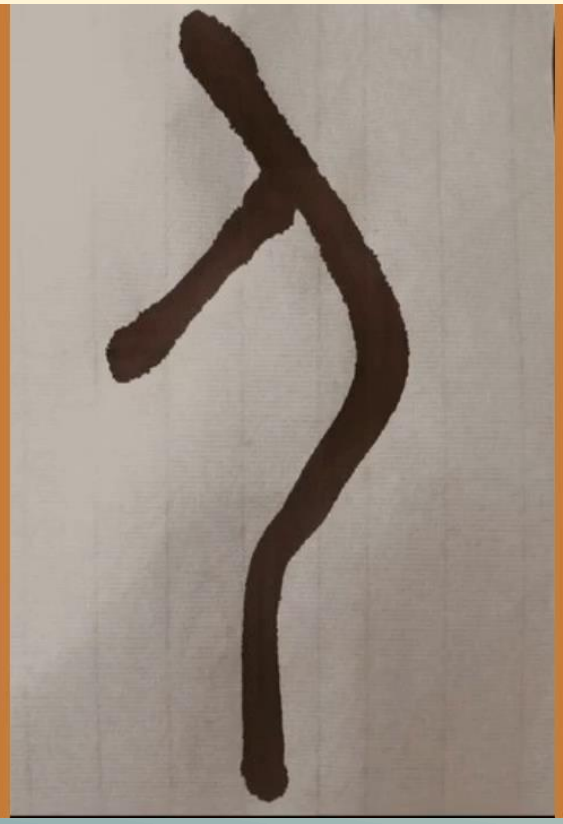
The character shows the true meaning

送給孩子們的禮物 Children’s Gift

Guess what character this is

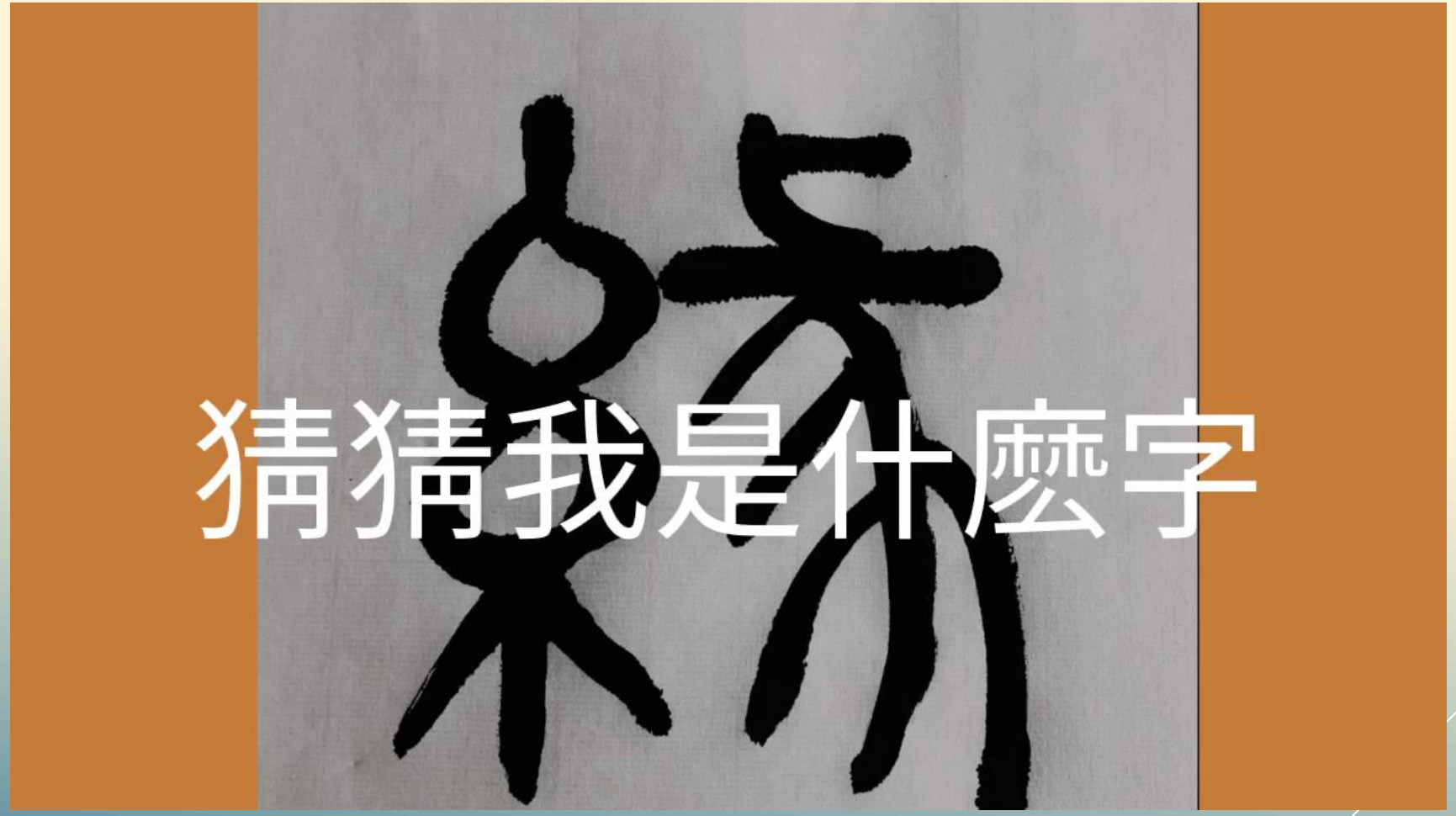
YouTob頻道春暉學堂

送給孩子們的禮物 Children’s Gift



Guess what character this is

送給孩子們的禮物 Children’s Gift



Guess what character this is

課程意義與目的 Meaning and Purpose

課程實踐介紹 Introduction to Course Practice

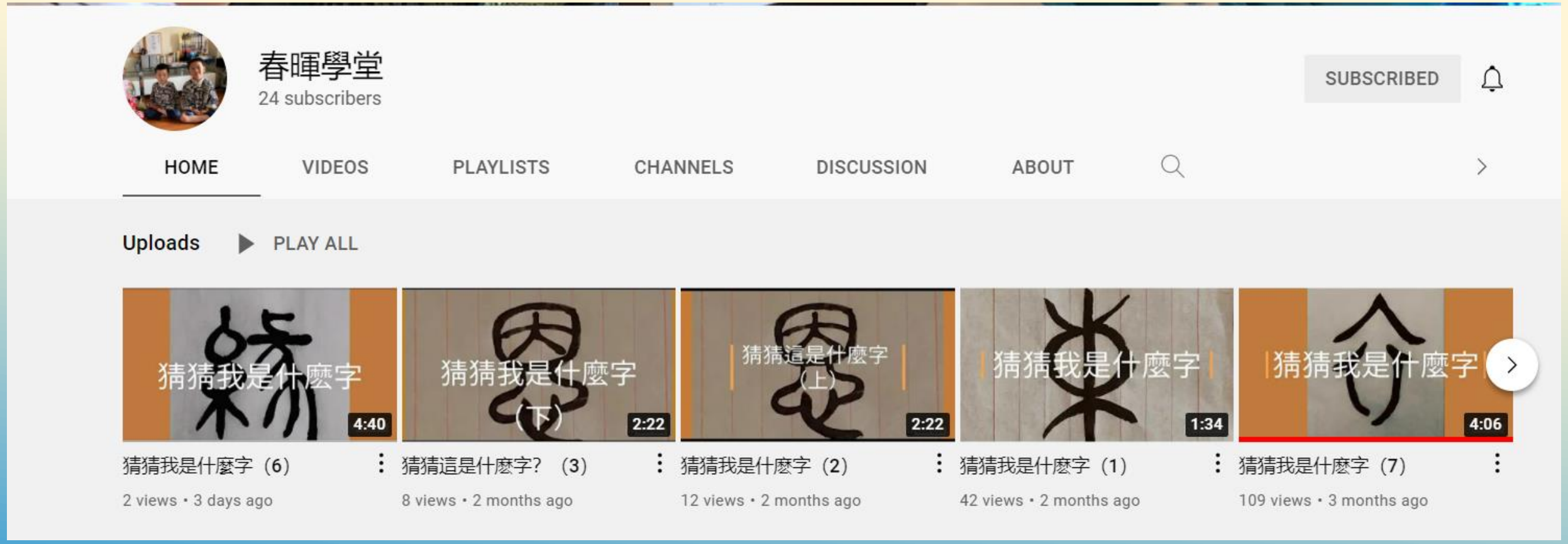
教學成果-孩子們的作品 Children’s Works

資源推薦分享 Recommended Resources

請點擊鏈接 或 掃描二維碼觀看視頻 （Click the link or Scan QR Code ）

資源推薦 ---春暉學堂 HTTPS://REURL.CC/ARREOK

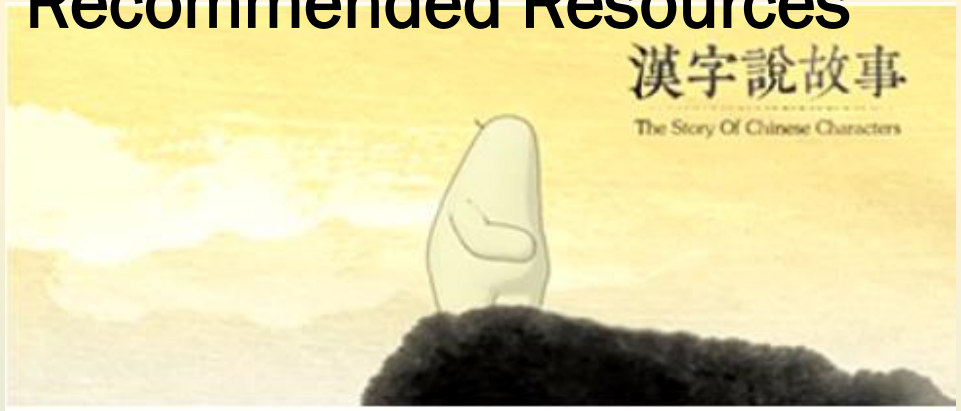
Recommended Resources: Chunhui School



請點擊鏈接 或 掃描二維碼觀看視頻 （Click the link or Scan QR Code ）

資源推薦 --- 全球華文網 WWW.HUAYUWORLD.ORG （可以免費註冊）

Recommended Resources



文總-漢字說故事

動畫每支片長約2分鐘，內容包含基本字的字形構造和造字源流說明，並依序呈列該字的歷代字形（甲骨文、金文、小篆、隸書、楷書），幫助觀眾了解該字的演變過程。下載：漢字動畫文字總表

https://reurl.cc/KrrVAq

Scan QR Code

https://youtu.be/SISpPJLWwTI

中華語文知識庫

請點擊鏈接 或 掃描二維碼觀看視頻 （Click the link or Scan QR Code ）

資源推薦 ---文字好好玩 Recommended Resources

https://reurl.cc/1o2xMW

電子書
e-books

線上互動教材
E-learning

https://reurl.cc/73eXK1

請點擊鏈接 或 掃描二維碼觀看視頻 （Click the link or Scan QR Code ）

全球華文網
中華民國(臺灣)僑務委員會
Taiwan

全球華文網-華文世界，數位之最

僑務委員會專為海外僑教老師設計的華語文學習資訊匯集平台，提供海外僑民教育豐富的華語文教學資源，推展海外僑教及臺灣優質正體華文教育。

資源推薦 --- 字的故事

Resources: Story of Characters

Scan QR Code

請點擊鏈接 或 掃描二維碼觀看視頻 （Click the link or Scan QR Code ）

隆重推薦

Highly Recommended

https://reurl.cc/2oDDl9

《悠遊字在》讓孩子愛上漢字的祕密武器！

An award-winning animated film about Chinese characters

甲骨文演變到楷書---變出來讓你知

The evolution of Chinese characters

「鬥」字從甲骨文到小篆，就像兩個人打得難分難解，表達了漢字對「爭鬥」生動的看法！

「甲骨文」的「飲」字，就像一個人張著大口，垂涎欲滴，準備豪飲一番的樣子呢！

中華傳統文化智慧---演出來讓你知

Traditional Chinese culture and wisdom

甲骨文的「我」字，原本中國古代最殘酷的冷兵器。後來智者為什麼要把這可怕的武器，來代稱「我」呢？

人很複雜，但為什麼「人」字只有兩畫呢？甲骨文的「人」字也勉勵我們，做人要謙恭有禮，退讓才會海闊天空！

字衍生的知識---看越多學越多

Knowledge derived from Chinese characters

古代耕種收成不易，所以「年」字的甲骨文，表達的就是一個人在感謝天地哦！

「笨」字的本意原是竹子的最裡層，它也是造紙的好材料，所以天生我材必有用呀！

演繹成語故事---讓你過目不忘

Interpreting idiom stories

「青出於藍」--春秋時代音樂家師曠，他無名聲又雙目失明，為什麼能成為宮廷的首席樂師呢？

「負荊請罪」--戰國時代的廉頗半生馳騁沙場，勞苦功高，為何他會主動向出身卑微的藺相如，誠心請罪呢？

請點擊鏈接 或 掃描二維碼觀看視頻 （Click the link or Scan QR Code ）

資源推薦 --- 悠游字在 HTTPS://YOUTU.BE/P1A0XYDNZ7Y

Recommended Resources

漢字動畫《悠遊字在》第１季８集：說我 - 新唐人亞太電視台

"我"字代表一種可怕的武器。

Scan QR Code

https://reurl.cc/xEEdY1

互動大展-漢字館-悠遊字在-說花

來去漢字文化館~~聽花的故事，抽素手浣花好禮
http://www.fever38.com/promotionTab?promoid=81034(NTDAPTV)
http://ap.ntdtv.com...

Scan QR Code

https://reurl.cc/XllvXe

Contact us

聯繫我們

悉尼明慧學校 MINGHUI SCHOOL

Alina Lin
minghuischoolsydney@gmail.com

Springer Yang
springeryang@gmail.com

希望更多老師加入我們傳統文化的教學中來

WE HOPE MORE TEACHERS WILL JOIN US IN THE TEACHING OF TRADITIONAL CULTURE

讓我們的孩子借由神傳文字的力量成爲高貴、智慧、有善德的人

LET OUR CHILDREN BECOME NOBLE, WISE, AND VIRTUOUS THROUGH THE POWER OF DIVINELY-INSPIRED CHINESE CHARACTERS