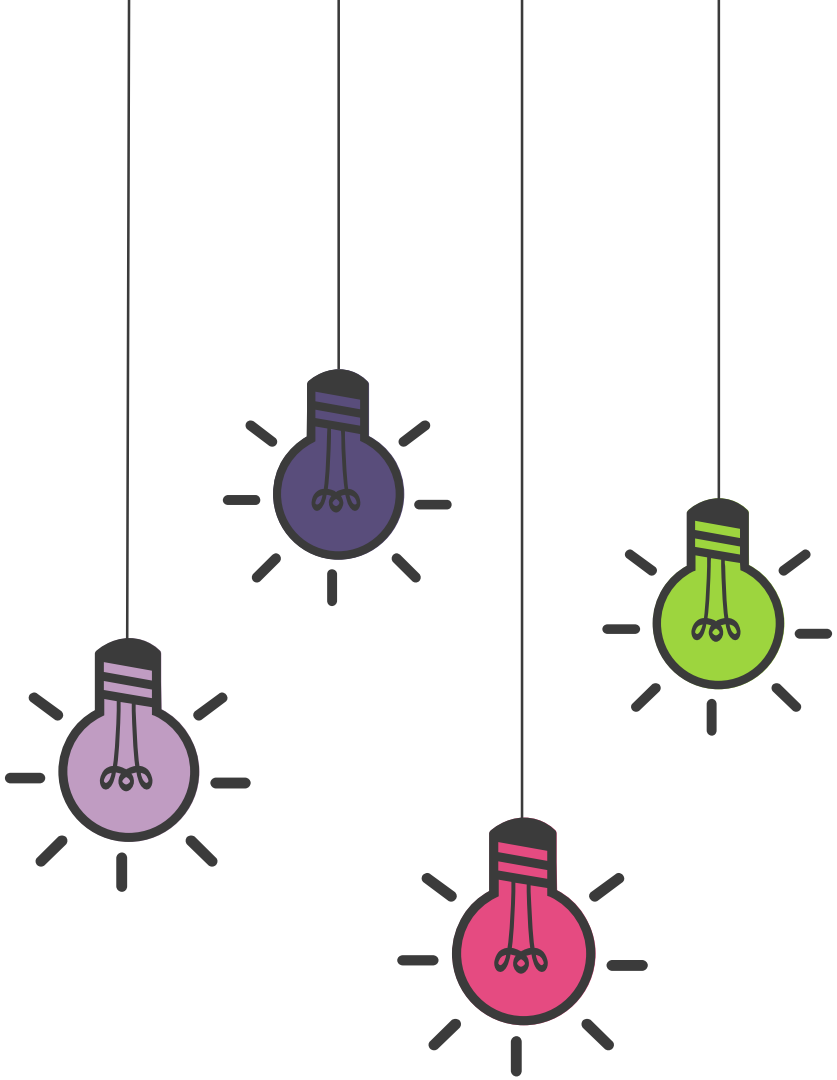
华裔儿童
中文教学经验分享

悉尼中文学校　　YUE YING 应越



目 录

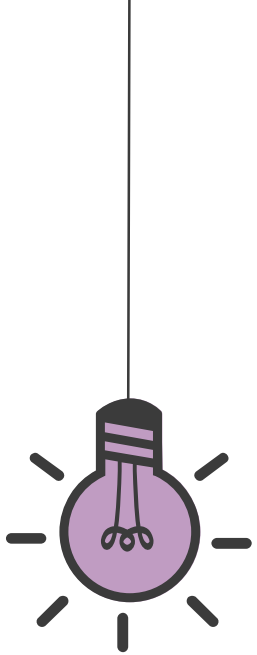
CONTENTS

PART 01
自我介绍

PART 02
华裔儿童
学习中文原因

PART 03
华裔儿童学习难点

PART 04
教学反思与经验分享



PART 01

自我介绍

自我介绍-YUE YING

教育经历

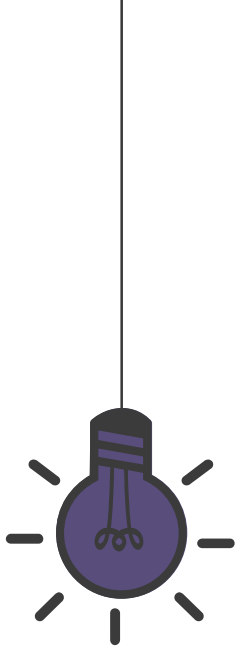
华南理工大学　工商管理硕士学位

广东外语外贸大学　日语学士学位

教学经验

日语和中文双语教师　10年　中国

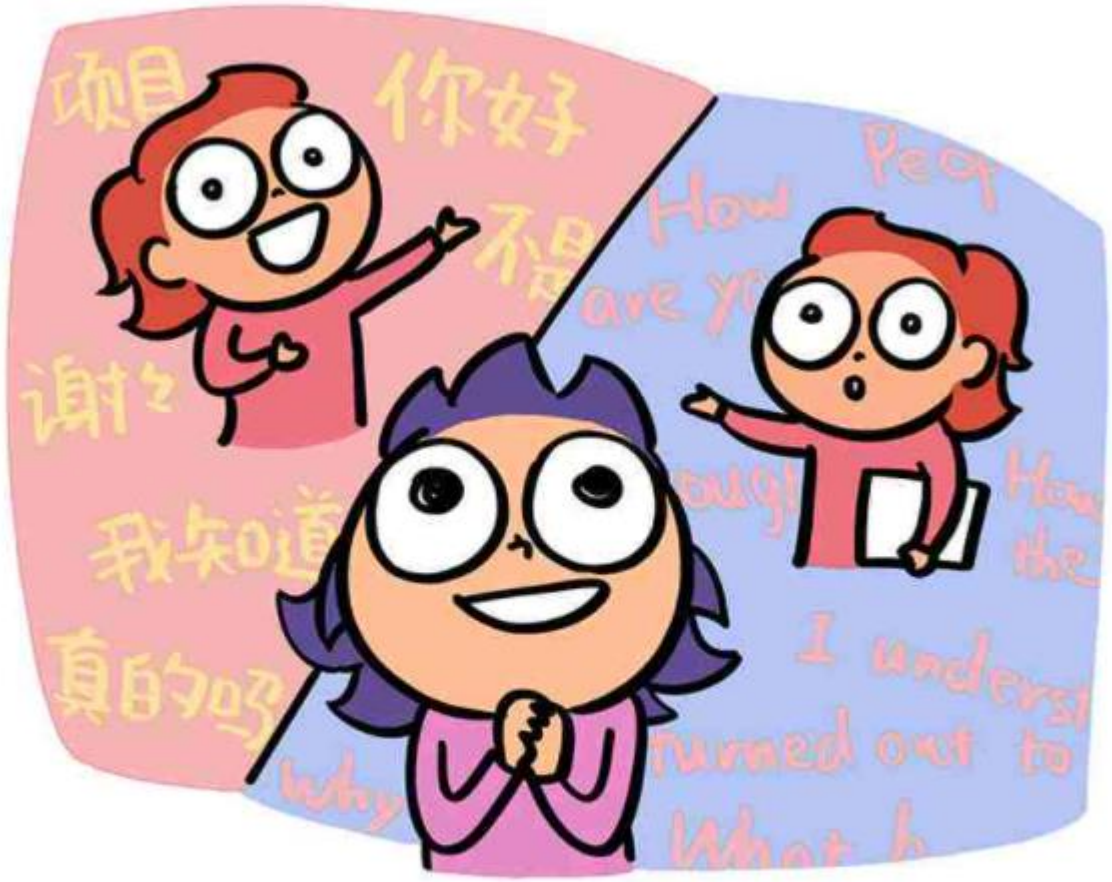
中文（普通话和广东话）教师　悉尼



PART 02

华裔儿童
学习中文原因

学习中文的原因-家庭



前途一片光明！

学习中文的原因-家庭

70%

中华文化传承需要

23%

能为未来工作加分

7%

为了兴趣爱好学习中文方便沟通和交流。

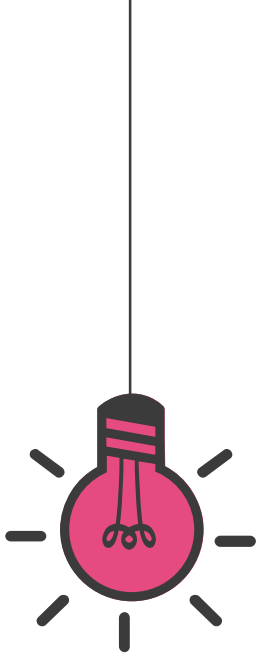
以上数据出自：中科院大数据挖掘与知识管理重点实验室发布《海外在线少儿中文学习白皮书》。

学习中文的原因-家庭

学习中文的原因-孩子

学习中文的原因-孩子

从喜欢说中文，渐渐变得英文更流利，然后英文成为主要语言，再后来越来越不喜欢说中文，直到反感，厌恶，抵触中文。



PART 03

华裔儿童中文学习难点

中文学习难点

Answer · Mandarin Chinese (language)

How difficult is it to learn Mandarin?

Lucy Handman, Chinese-born American, all-around enthusiast for curiosity

Updated Jan 2

学习汉语普通话太难了，我学中文学了八年了。 Yes, studying Chinese is hard, and I've been learning it for the past 8 years. It depends on how you go about it. Obviously, fo native English speakers, learning a writing sys... (more)

Chinese Expression | Expressions (language) | +3

What does this Chinese expression mean, “这是什么鬼”?

Answer | Follow · 59 | Request | 1+

提问：“这是什么鬼”到底是什么意思？想来提问者主要是不明白为啥要带个“鬼”

Learning Chinese | Mandarin Chinese (language) | +1

What are the differences in use between laowai (老外) and waiguoren (外国人)? Is one of these more pejorative or colloquial?

This question previously had details. They are now in a comment.

Answer | Follow · 69 | Request | 2

提问：“老外”和“外国人”的区别是什么？是不是其中一个更贬义或者更口语化？

中文学习难点

华裔儿童中文学习现状

3

学习中文的兴趣不高

2

没有中文学习的环境

4

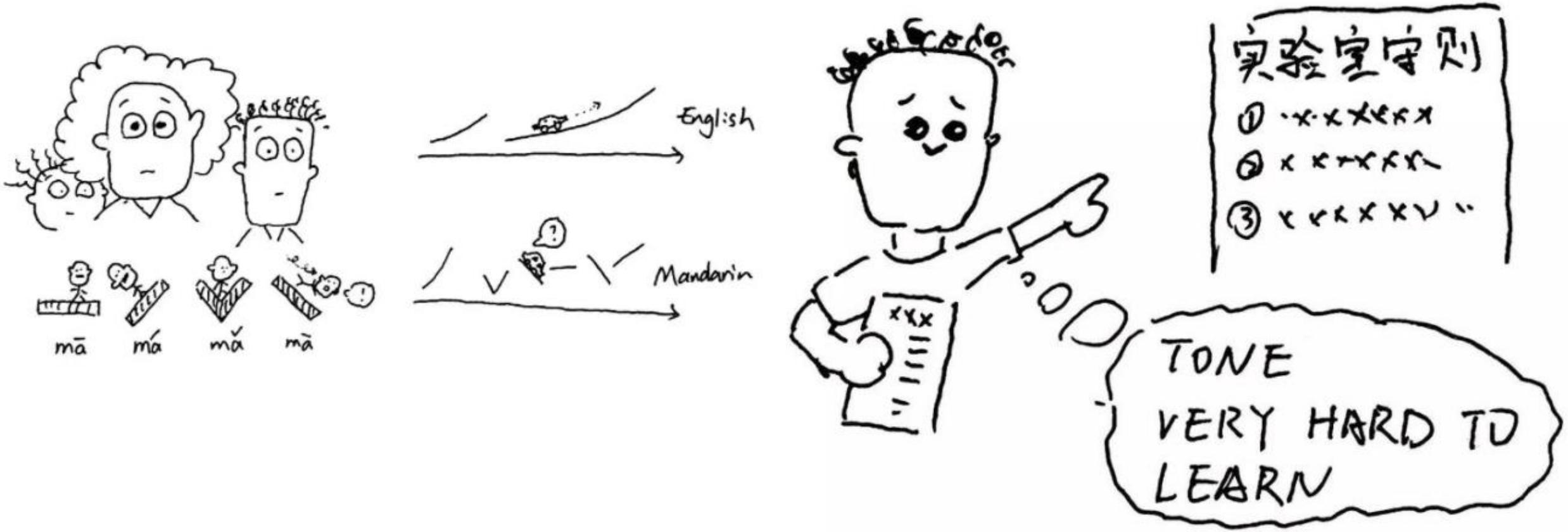
缺乏丰富的教学资源

1

中文的系统性、复杂性和多变性

华裔儿童学习中文难点-拼音

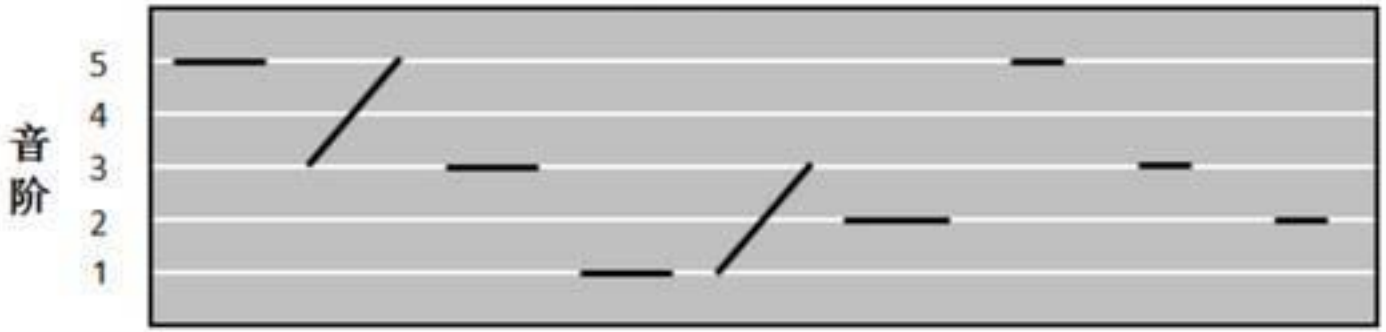
华裔儿童学习中文难点-声调



华裔儿童学习中文难点-声调

ā	á	ǎ	à
一声平	二声扬	三声拐弯	四声降

图 示



例字	分	粉	训	焚	愤	份	忽	发	佛
拼音	fan1	fan2	fan3	fan4	fan5	fan6	fat1	faat3	fat6
声调名	阴平	阴上	阴去	阳平	阳上	阳去	阴入	中入	阳入
声调	1	2	3	4	5	6	7	8	9
音阶值	55	35	33	11	13	22	5	3	2

华裔儿童学习中文难点-文字

leng3

入选理由：

生活在广州，作为一个地道广州人，一定要学会如何礼貌地称呼别人，而这个字就能很好地诠释我们广州人的友好形象。

me1

入选理由：

咩是属于全广州人用的词。使用范围广泛，发音简单，一般用来向对方表达不Care，或者用于吵架。

dak1

入选理由：

得字的意思基本离唔开两个意思，一系“能够、可以”，二系“获得、得到”，粤语中“得”字嘅唔同组合，会表达出唔同嘅场景和心态，堪称万用。

华裔儿童学习中文难点-学习环境

家庭语言环境

主要表现在：

1. 家长认为，在澳洲华裔子弟能说会听懂中文的日常用语就可以了，学好英语更重要。

2. 学习中文特别是学习是拼音用处不大，会干扰孩子学英语等语言思维。所以孩子能听懂就算可以了，说不说无所谓，读和写更不必要求。

3. 孩子不喜欢说中文。孩子即时在家能听懂家里人说中文，但不肯说，家长觉得教孩子说中文也很麻烦，总需要不断地解释，不如直接说英文轻松。孩子不重视，家长也忙于其他事情，而疏忽了学中文。

社会语言环境

主要表现在：

1. 澳洲绝大部分的日校都没有设置中文课程。

2. 在日常生活中，说中文时人们容易忽视礼貌问题，不如说英文讲究。有位妈妈就说，她儿子说中文和说英文判若两人。外出购物时，售货员说英文时都挺有耐心，改成中文马上开始不耐烦。

在各种原因的综合下，就是华人的孩子其实不是那么重视中文学习。

华裔儿童学习中文难点-学习兴趣不高

孩子们生长在澳洲老师说英语，朋友说英语，路上的陌生人也都说英语。

除了家里的爸妈说“中文”这种莫名其妙艰深难懂的语言，在其他地方根本用不上！而现在他们还要逼我学！

华裔儿童学习中文难点-缺乏丰富的教学资源

著名华裔少儿中文教育专家盛静曾在自己的一篇论文当中提到：在对外汉语的教学当中，中国已经编写了十分完备的中文教材，这对于对外汉语的教学具有很大的指导意义。

但是问题在于，这些教材都是针对学习中文的外国人而言的，他们有良好的区分度，比如商务中文，HSK考试等等类型。

目前为止，还没有专门针对华裔少儿的中文学习教材，因为他们是最难办的。每个孩子由于成长经历，家庭结构的不同，汉语水平的差异非常大，很难进行统一的管理教学。

（以上数据来自海外在线少儿中文学习白皮书—中国科学院大数据挖掘与知识管理重点实验室）

PART 04

教学反思与经验分享

教学反思和教学经验

“生旧叉烧都好过生你！”

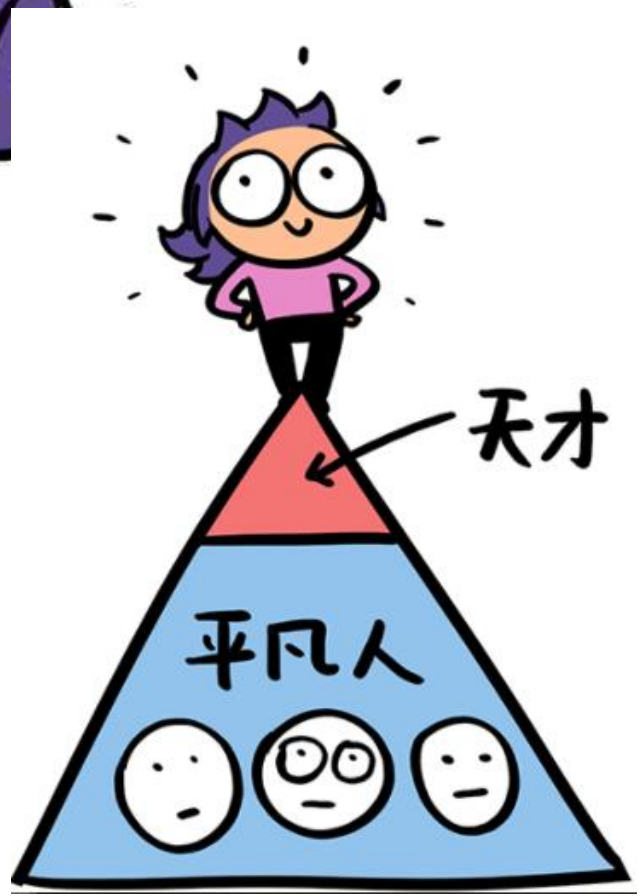
一 缺乏身份认同感

通过不同的方式提高孩子的身份认同感。

教学反思和教学经验

二 缺乏学习动力

从强制学习到鼓励教学，从观念上给予孩子学习的动力。



教学反思和教学经验

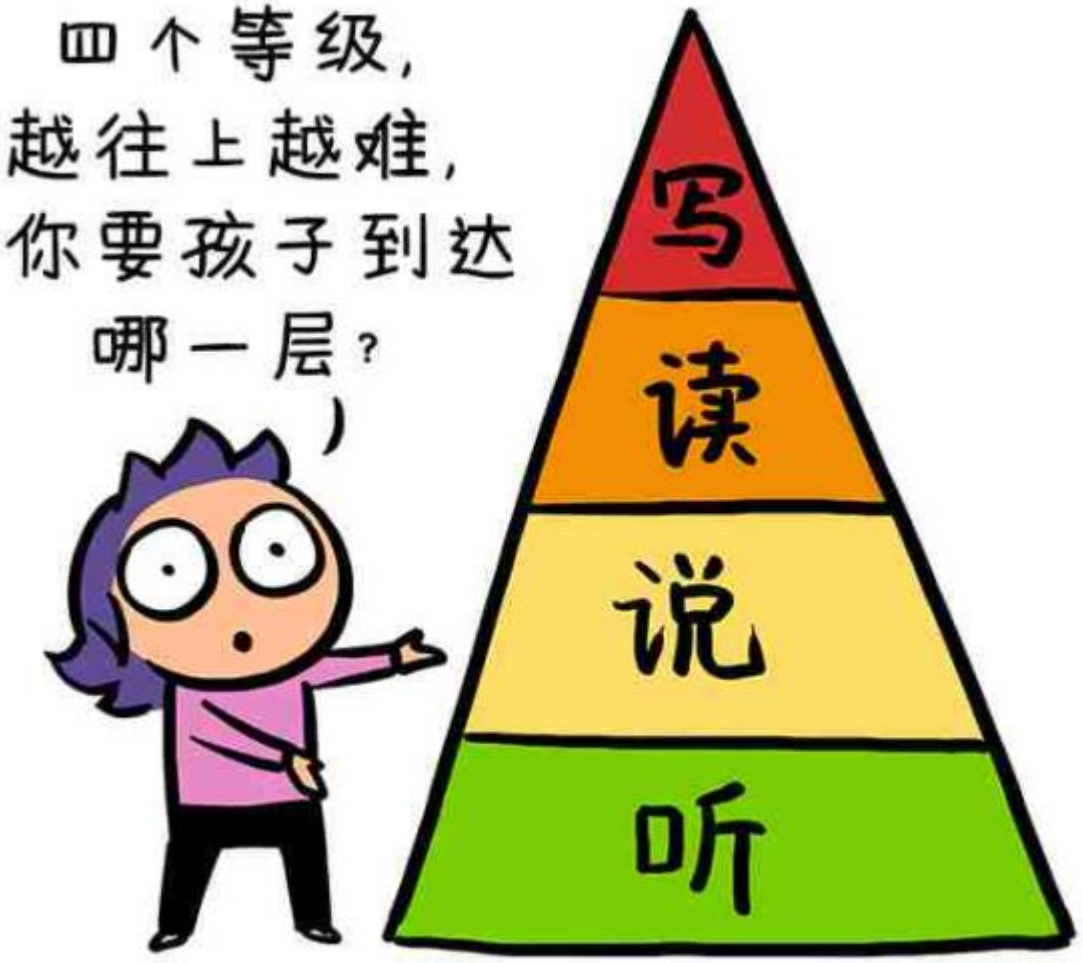
据统计，懂超过一门语言的职场人一生可以比单语人多赚67000~128000美元。

煲仔饭：连‘仔（儿子）’都能煲了来吃啊？！”

教学反思和教学经验

三 教学目标不准确

结合孩子的情况制定比较合适的教学目标和理想的教学效果，减少孩子和自己的教学压力和挫败感。



四 如何应对孩子的厌学

表扬鼓励，给予孩子认同感，不要放过每个值得表扬的机会，当孩子取得一点成绩后要让他感受到成功的喜悦。

教学反思和教学经验

五 语言基础不牢固

打好语言基础是学好一种语言的关键。

汉语拼音很重要，学拼音虽然慢，可是磨刀不误砍柴工，学会了能认识更多的字。

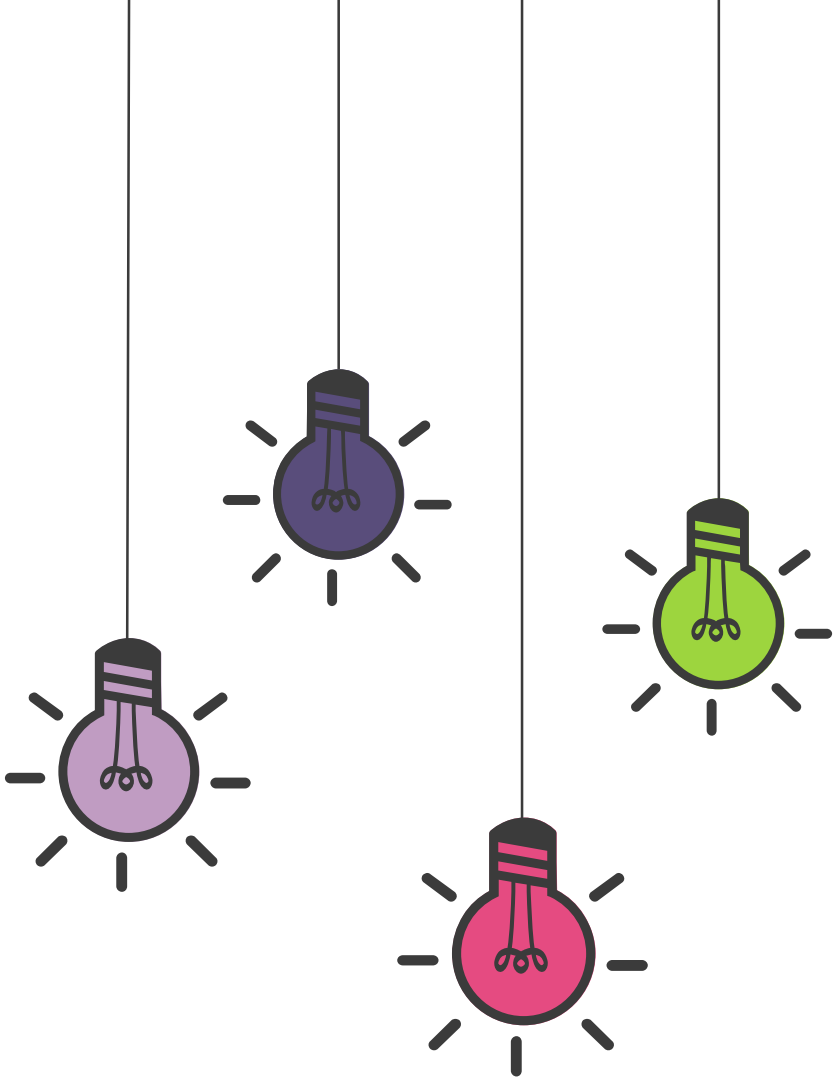
六 家庭和学校相配合的教育

家长是孩子的第一老师，家庭和学校相配合，家长与孩共学习，共同进步。

教学反思和教学经验

七 无趣的传统教学模式

借助网络、游戏等工具
从传统的直输式教学，
变成有趣的互动式教学。

熊先生
会说，我一直在家都她跟说中文

演讲完毕　谢谢观赏