



ܝܬܝܢ ܘܢܘܨܝܢ

ܡܘܬܝܢ ܘܡܝܬܝܢ

ܡܝܢ

ܡܝܢ ܡܝܢ ܘܢܘܨܝܢ ܘܢܘܨܝܢ

ܡܝܢ ܡܝܢ ܘܢܘܨܝܢ ܘܢܘܨܝܢ

ܡܝܢ ܡܝܢ ܘܢܘܨܝܢ

ܡܝܢ ܡܝܢ ܘܢܘܨܝܢ ܘܢܘܨܝܢ

ܡܝܢ ܡܝܢ ܘܢܘܨܝܢ

Written and organised by the Assyrian Diqlat School Teachers

First published in Sydney, Australia 2015

Edited Edition 2018

By: Shamasha Sami Hormis  
Rabi Namroud Slewa



Assyrian Diqlat School



ܡܢ ܗܘܢܝܢ ܕܦܫܬܐ ܕܗܘܢܝܢ

## Preface

The Assyrian Diqlat School, Since its establishment in Sydney, Australia in 1974 by the Assyrian Australian Association has used many resources throughout its time, mainly the set of books written by the late Assyrian Language teacher Koorish Benyamin in the early 1970s in Tehran, Iran and during the period of time the teachers have been supplying students with suitable worksheets and activities to accompany those recourses.

The Assyrian Diqlat School found it essential to organise and publish work and set questions and small activities for each level or grade of students.

The teachers who taught and practiced in 2014, worked together collectively and effectively in assigning particular tasks and giving ideas for what each grade/level should be taught.

The concept of the book allows the students to learn the language, reading, writing, speaking, grammar and also gaining the fundamental knowledge and education of Assyrian heritage, culture, traditions, history and religion. It is important to gain these attributes in learning this ancient language and passing on to the next generation.

Each series in the books for class levels goes through lessons, topics and exercises which the teacher can guide the students with and provide new exercises, worksheets, lesson plans and projects to develop a better learning outcome for the students.

The levels of books are not based on the student's age; they are based on the student's personal understanding of the language and whether they are competent in working on the exercises.

The foundation of the Assyrian language is more than just letters of alaph beth and vowels.

It includes listening, speaking, reading, writing, grammar, literature and culture.

Assyrian Diqlat School



ܡܘܨܘܒܢܢܢ ܕܦܫܬܐ ܕܡܘܨܘܒܢܢܢ

## Acknowledgements

This project was brought forward by the attention of the Principal of Assyrian Diqlat School, Mrs Carmen Lazar, with the co-operation and efforts of the fellow teachers who dedicated personal and collective efforts in completing these exercises. The school strives on ascertaining the importance of teaching this language and educating students, as it has since its establishment in 1974, with the aim of providing language classes to Assyrian in Sydney.

## Teachers-Authors and Editors of the 2015 series of books

Carmen Lazar	Jacob Miraziz
Alice George	Ninorta Yalda
Carmen Wilson	Dn;Sami Hormis
Dn;George Rasho	Vivian Narso
George I Abraham	Yousipos Sargis
Dn;Issa Patros	Atra Mirza

Assyrian Diqlat School is proud to provide this valuable learning tool it has developed throughout the series of books published in Sydney, Australia. It is the first time a group of teachers in Sydney have compiled a set of innovative working sheets and exercise tasks which assess the suitable area of the Assyrian language for the developing young Assyrian student.

We thank these teachers for their excellent and devoted efforts in completing this major project and understanding a task to which a great deal of attention and commitment was needed.

## Edited Edition 2018

By: Shamasha Sami Hormis  
Rabi Namroud Slewa





صَلَاةُ كَهَنِيَّةٍ لِتَهْنِئَةِ دِيَّاكَلِيْسَا:

1- مَتَبِ مَسَوَّةٍ خَلَقَ دَبْسَةَآيَا؟

2- لِمَ ذَكَرَ قَدَّسَ مَتَبِ سِيوِي لِيَسَا؟

3- مَتَدَبِ لِيَسَا مَسَوَّةٍ لِمَا مَسَمَانِيَا؟

فَلْيَمْلَأْنَا

صَلَاةُ سَلْبِي فَلْيَمْلَأْنَا، وَلِحَفْذَانَا مَسَوَّةٍ لِمَا مَسَمَانِيَا.





صَدَقَاتُ لُذِيئَاتِ سَمْعِيئَانَ كَمَا يَلْمِزُهُنَّ كَقَبِيئَاتِ.



بَعْدَ ذَلِكَ: لَمَّا رَأَى كَلْبٌ بَعْدَ ذَلِكَ فِي بَيْتِ تَلْفِيئَاتِ  
دَعْوَةَ ذَلِكَ

تَعْبِيئَاتِ: لَمَّا رَأَى كَلْبٌ فِي بَيْتِ تَلْفِيئَاتِ كَمَا تَعْبِيئَاتِ

تَعْبِيئَاتِ: فِي بَيْتِ تَعْبِيئَاتِ دَعْوَةَ

دَعْوَةَ: مَدْعُوَةٌ دَعْوَةَ هِيَ كَذَلِكَ كَذَلِكَ

تَعْبِيئَاتِ - فَالْجَمْعُ: دَعْوَةُ

### فَلْيَسْمَعَنَّ

تَلْفِيئَاتِ كَمَا فِي سَمْعِيئَانَ، وَبَعْدَ ذَلِكَ فِي بَيْتِ تَلْفِيئَاتِ هِيَ كَذَلِكَ.





مۆتەزەنێ مەزێ لێ لێلەقێ. مەزەسەمەقێ و مەزەسەمەقێ سەبەقێ شەقێ  
ئە مەزەسەمەقێ مەزەسەمەقێ: "مەزەسەمەقێ لێ مەزەسەمەقێ: ئە مەزەسەمەقێ  
مەزەسەمەقێ مەزەسەمەقێ: ئە مەزەسەمەقێ مەزەسەمەقێ (مەزەسەمەقێ)  
ئە مەزەسەمەقێ مەزەسەمەقێ. مەزەسەمەقێ مەزەسەمەقێ: مەزەسەمەقێ  
مەزەسەمەقێ لێ مەزەسەمەقێ مەزەسەمەقێ مەزەسەمەقێ لێ مەزەسەمەقێ  
ئە مەزەسەمەقێ مەزەسەمەقێ.

مەسەب قەتێ لێلەقێ دێلەقێ:

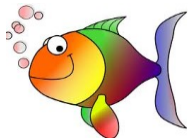
- 1- مەزەسەمەقێ مەزەسەمەقێ؟
- 2- مەزەسەمەقێ لێ مەزەسەمەقێ؟
- 3- مەزەسەمەقێ لێ مەزەسەمەقێ؟
- 4- مەزەسەمەقێ مەزەسەمەقێ مەزەسەمەقێ؟

فَلَيْسَ؟

صَلَاتُ سَبْعِينَ فَلَيْسَ؟ وَحَدِيثُ: مَنْ مَدَّ يَدَهُ لِحَقِّهِ فِي قِيَامِ صَلَاتِهِ هَكَذَا  
كَيْفَ؟



## اگه مهت ه پتچن



په دفتنه گه مچنه : په شوه سږه دهغه سږه شمبه په  
 شه گه اگه مهت : سږه سمبه : دڅهه پنه : شه دهغه مه  
 فنه.

مهدهته شه شمبه پنه شه په مهه نه مهه پنه پنه پنه پنه  
 شه په دهه دپه شه دپه شه دپه شه دپه شه دپه شه : " په  
 دڅهه په پنه شه په مهت نه په شه دپه شه دپه شه دپه شه  
 دپه شه دپه شه دپه شه دپه شه دپه شه دپه شه دپه شه  
 مهته مه فنه : په شه په شه دپه شه دپه شه دپه شه دپه شه  
 په شه دپه شه په شه په شه په شه په شه په شه په شه په شه  
 په شه په شه په شه په شه په شه په شه په شه په شه په شه  
 په شه په شه په شه په شه په شه په شه په شه په شه په شه  
 په شه په شه په شه په شه په شه په شه په شه په شه په شه



اھلکے ہوئے فنڈیٹے لَمبڈگتے مے گتے: "سیکب" ہوتے مگتے ہڈتے  
دسیٹتہ۔

مہدب لُجڑے دُفڈم! "اھتے گے ہلکے لَمبڈگتے ہجے شلکے حد ہڈتے  
دُھلے اھک دُھلے کبیتے۔ اھلکے مہمیتے گتے گتے ہکلہگتے ہڈ قاتے  
دُھتے: گتے ہڈتے ہڈ شہتے ہڈتے ہڈ ہڈتے۔ ہڈتے ہڈ دُھمگتے ہڈتے  
ہڈتے ہڈتے ہڈتے ہڈتے: ہڈتے ہڈتے گتے گتے گتے گتے ہڈتے  
ہڈتے ہڈتے ہڈتے ہڈتے۔ ہڈتے ہڈتے گتے گتے ہڈتے ہڈتے گتے  
ہڈتے ہڈتے ہڈتے ہڈتے۔

مہدب گتے گتے گتے گتے:

- 1- مہدب ہڈتے ہڈتے گتے گتے گتے گتے؟
- 2- ہڈتے گتے گتے گتے گتے گتے گتے؟
- 3- ہڈتے گتے گتے گتے گتے گتے گتے؟
- 4- ہڈتے گتے گتے گتے گتے گتے گتے؟



مذہب سہیت دت سہیت مٹ مٹ کسے تلافی: ہرک ڈسٹ چ  
مستلسہ، چ حیس لٹ، تہتہجہ، مٹ تکلی، مہیتب تب مہیتب کہ  
مہیتب دہت: تہتہ، ک ہر ہذیلکہ، ڈتہ حڈت مگہ دتوک  
ہذمچ، کفہ، تہتہ چ تب ہذہتہجہ، دچ مہیتبہجہ، چ حیس لٹس.

تہتہ

۱- تلافی لہے تب چتہ لٹس؟

۲- ڈتہ مگہ تہتہ دتگتہ مٹ تہتہتہ؟

۳- تہتہ تہتہ لٹس چتہ مٹ ڈتہتہتہ؟

۴- تگتہ تہتہ چتہ لٹس مٹ ڈتہتہتہ تہتہ مہیتبہتہ؟

۵- تگتہ تہتہ چتہ لٹس مٹ ڈتہتہتہ تہتہ دتہتہتہ تہتہتہ؟

۱- -----

۲- -----

-----

۳- -----

۴- -----

-----



## ئۇخۇش ئۆزۈڭ



سۆز ئۆت: بىر ئۇخۇش، چىيىش كەكەنچە: بىر ئۇخۇش، بىر ئۇخۇش سۆز  
 مەن. تەنچە ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز  
 ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز  
 ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز  
 ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز  
 ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز  
 ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز  
 ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز  
 ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز  
 ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز  
 ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز  
 ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز ئۇخۇش سۆز

**ئۇخۇش**

(2) حَسَبَ سَدَّ فَلَئِمًا، وَهَذَانِ: دَلَّجَ بِحَدِّهِ فَلَئِمًا، لِيَتَّخِذَ مِنْهُ  
بَدَأَ لَمْ يَكُنْ قَدْ دَبَّسَ دَلَّجًا لِيَتَّخِذَ مِنْهُ لِحَدِّهِ.

بِمِ تَدَاوَى دَمْعًا حَسَبًا: تَدَمَّعًا بِسَمْعٍ مَسْمُوعٍ لِيَتَّخِذَ مِنْهُ لِحَدِّهِ  
تَفَلَّحَ مَسْمُوعًا. يَتَدَمَّعُ مَسْمُوعًا فَتَدَمَّعُ مَسْمُوعًا.  
مَتَدَمَّعَ تَدَمَّعًا فِي كَذَا،

بِحَدِّهِ تَدَمَّعًا مَسْمُوعًا لِحَدِّهِ لِيَتَّخِذَ مِنْهُ لِحَدِّهِ لِحَدِّهِ قَدْ...

(3) فَحَمَلَكُ لِقَهْمَةٍ تَبَدَّدَ دِيكًا

- 1 سَدَّ لَمْ يَكُنْ: بَدَأَ بِحَدِّهِ 1
  - 2 يَتَّخِذُ 3 سَدَّ 4 .
  - 5 سَمِعْتُ لَمْ يَكُنْ لِيَتَّخِذَ مِنْهُ لِحَدِّهِ 6 لِيَتَّخِذَ مِنْهُ لِحَدِّهِ.
  - 7 لَمْ يَكُنْ سَمِعْتُ لِيَتَّخِذَ مِنْهُ لِحَدِّهِ 8 مَسْمُوعًا لِيَتَّخِذَ مِنْهُ لِحَدِّهِ
  - 9 مَسْمُوعًا لِيَتَّخِذَ مِنْهُ لِحَدِّهِ 10 دَبَّسَ دَلَّجًا لِيَتَّخِذَ مِنْهُ لِحَدِّهِ 11 مَسْمُوعًا لِيَتَّخِذَ مِنْهُ لِحَدِّهِ
  - 12 لَمْ يَكُنْ قَدْ دَبَّسَ دَلَّجًا لِيَتَّخِذَ مِنْهُ لِحَدِّهِ 13 لِيَتَّخِذَ مِنْهُ لِحَدِّهِ
  - 14 لِيَتَّخِذَ مِنْهُ لِحَدِّهِ: مَسْمُوعًا 15 لِيَتَّخِذَ مِنْهُ لِحَدِّهِ
  - 16 بَدَأَ حَسَبًا 17 يَتَّخِذُ 18 : حَسَبًا دَبَّسَ 19
- مَسْمُوعًا لِيَتَّخِذَ مِنْهُ لِحَدِّهِ لِيَتَّخِذَ مِنْهُ لِحَدِّهِ لِيَتَّخِذَ مِنْهُ لِحَدِّهِ؟

وَيَسَمِعُ يَتَّخِذُ حَسَبًا لِيَتَّخِذَ مِنْهُ لِحَدِّهِ سَمِعْتُ لِيَتَّخِذَ مِنْهُ لِحَدِّهِ



למדנו דברים רבים מהחברים שלנו: למה אנחנו רוצים להשיג את המטרות שלנו? למה אנחנו רוצים להשיג את המטרות שלנו?  
 כן, אנחנו רוצים להשיג את המטרות שלנו.

השאלות העיקריות הן: למה אנחנו רוצים להשיג את המטרות שלנו? למה אנחנו רוצים להשיג את המטרות שלנו?  
 תשובה אפשרית היא: למה אנחנו רוצים להשיג את המטרות שלנו? למה אנחנו רוצים להשיג את המטרות שלנו?  
 תשובה אפשרית היא: למה אנחנו רוצים להשיג את המטרות שלנו? למה אנחנו רוצים להשיג את המטרות שלנו?



השאלה הראשונה היא: למה אנחנו רוצים להשיג את המטרות שלנו? למה אנחנו רוצים להשיג את המטרות שלנו?  
 השאלה השנייה היא: למה אנחנו רוצים להשיג את המטרות שלנו? למה אנחנו רוצים להשיג את המטרות שלנו?  
 השאלה השלישית היא: למה אנחנו רוצים להשיג את המטרות שלנו? למה אנחנו רוצים להשיג את המטרות שלנו?  
 השאלה הרביעית היא: למה אנחנו רוצים להשיג את המטרות שלנו? למה אנחנו רוצים להשיג את המטרות שלנו?  
 השאלה החמישית היא: למה אנחנו רוצים להשיג את המטרות שלנו? למה אנחנו רוצים להשיג את המטרות שלנו?  
 השאלה הששית היא: למה אנחנו רוצים להשיג את המטרות שלנו? למה אנחנו רוצים להשיג את המטרות שלנו?  
 השאלה השביעית היא: למה אנחנו רוצים להשיג את המטרות שלנו? למה אנחנו רוצים להשיג את המטרות שלנו?  
 השאלה השמינית היא: למה אנחנו רוצים להשיג את המטרות שלנו? למה אנחנו רוצים להשיג את המטרות שלנו?  
 השאלה התשיעית היא: למה אנחנו רוצים להשיג את המטרות שלנו? למה אנחנו רוצים להשיג את המטרות שלנו?  
 השאלה העשירית היא: למה אנחנו רוצים להשיג את המטרות שלנו? למה אנחנו רוצים להשיג את המטרות שלנו?

أَمْ لَمْ يَكُنْ مِنْهُمْ هَبْنَاهُ لَمْ يَكُنْ مِنْهُمْ هَبْنَاهُ: شَيْخٌ هَقْلِيٌّ؟ يَفْعَلُهُ، حَقٌّ  
أَمْ لَمْ يَكُنْ مِنْهُمْ هَبْنَاهُ، شَيْخٌ هَقْلِيٌّ هَبْنَاهُ! أَمْ لَمْ يَكُنْ مِنْهُمْ  
هَبْنَاهُ، شَيْخٌ هَقْلِيٌّ، حَقٌّ هَبْنَاهُ يَفْعَلُهُ!

يَفْعَلُهُ، شَيْخٌ هَقْلِيٌّ يَفْعَلُهُ، يَفْعَلُهُ، قَبْلَهُ هَبْنَاهُ يَفْعَلُهُ، دَلِيلٌ  
فَعَلَهُ يَفْعَلُهُ هَبْنَاهُ يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ، هَبْنَاهُ يَفْعَلُهُ  
يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ هَبْنَاهُ: حَقٌّ هَبْنَاهُ هَبْنَاهُ يَفْعَلُهُ، لَمْ يَكُنْ مِنْهُمْ  
يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ، هَبْنَاهُ يَفْعَلُهُ، هَبْنَاهُ يَفْعَلُهُ:  
يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ.

تَدْرِيكٌ

(2) حَقٌّ هَبْنَاهُ يَفْعَلُهُ هَبْنَاهُ لَمْ يَكُنْ مِنْهُمْ؟

(أ) يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ؟

(ب) يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ؟

(ج) يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ؟

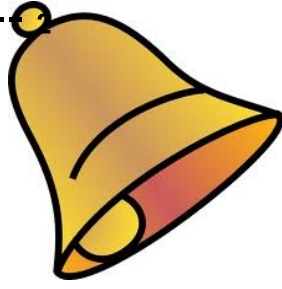
(د) يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ يَفْعَلُهُ؟











Parts of speech

أَدْوِيَةٌ دُخْمَلَكُ

هه: حَقْلٌ أَدْوِيَةٌ دُخْمَلَكُ لِهْ لِيَتْنِ أَدْوِيَةٌ؟

هه: لِيَتْنِ أَدْوِيَةٌ لِهْ لِيَتْنِ أَدْوِيَةٌ دُخْمَلَكُ هَلِيَهْ مَن:



يَهْ لِيَهْ: تَكْدِي

تَهْ لِيَهْ: تَهْ لِيَهْ

سَكْرَهْ لِيَهْ: تَهْ. تَهْ. تَهْ

مَلَكُ لِيَهْ: يَهْ لِيَهْ

دُجْمَلَهْ هَنْفَلُ لِيَهْ: تَهْ

نمایاں: افعال

ت د ہ ک

میں سے: افعال

Kinds of Nouns

ان کی قسمیں

تو: کیا قسمیں ہیں؟

کہ: ان کی قسمیں کیا ہیں اور ان کی مثالیں کیا ہیں؟

ان کی: مثالیں، خصوصیات، اور اقسام۔



تو: ان کی قسمیں کیا ہیں؟

کہ: ان کی قسمیں کیا ہیں اور ان کی مثالیں کیا ہیں؟



ان کی قسمیں

ان کی قسمیں

ان کی قسمیں

ان کی قسمیں

ان کی قسمیں

ان کی قسمیں

# COMMON NOUNS

## يَقُولُ كَقَوْلِهِ

يَقُولُ كَقَوْلِهِ هُوَ مِثْلُ دَجَّةٍ قَالَتْ مَوَالِيكُ لَمَّا حَكَمَ فَقَدِيحَةٌ مِجْدَبَةٌ دَبَّجٌ  
أَدَبٌ.

بِسْمِ: كَقَوْلِهِ نَكَبٌ. مَثَلٌ. حَمْدٌ. مُدْرِكٌ.. هَذَا.



يتكون من صفتون

# Proper Noun

هه ليه دجه قيت موكيشن ان سجب تن جنه قذوه فن بن دوتن كسوتن هه.  
ان هه: ذمهيه. لهدمهيه. دملهه هجذ.

## Collective Nouns

يتكون من صفتون

هه: مودب ليه هوكل دختون؟  
هه: هوكليه ليه: لمبطن توتن دوتن: صفتون.  
هه: مودب ليه يتكون صفتون؟  
هه: يتكون صفتون بن فوجك ذتن قذوه فن بن صفتون: ليه دوتن سجتون  
تهدوتن. ان هه: يتون. هههه. حهدن. كهدن. لهدوتن.





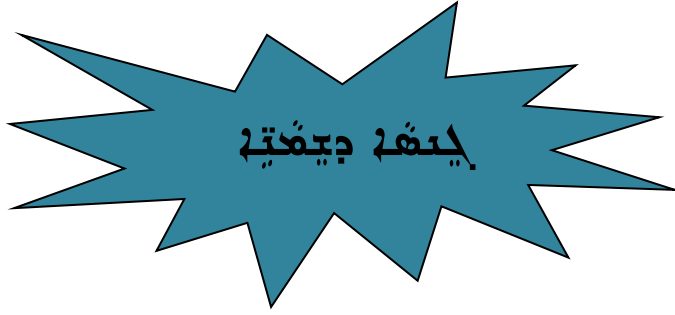
## یفتہ ہفتکے

ہ: فہدیہ یفتہ ہفتکے؟

ا: یفتہ ہفتکے تہ یفتہ دیہ فیت کہ ذمبہ تہہ تہہ تہہ.

ب: سہ تہ فحجہ تہ. و دہہ تہ. دیکہ تہ ہ تہ.





۱. اینہ فہج جہ فچک؟

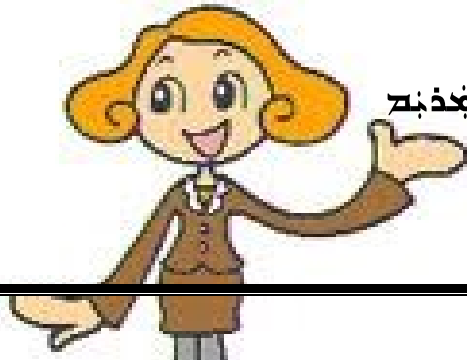
۲. اینہ جہ فچک لچچہ ہیہتہ دیمتین.

۳. حقہ اینہ ۲ بہ دیمتین؟

۴. دیمتین ۲ بہ ۸ ذہ اینہ.

۵. اینہ چجڈتہ ۲ بہ: تہ ۵

(Masculine)



۶. اینہ ہیہتہ ۲ بہ: فہج

(Feminine)

كَلِمَاتُ دِمِّيَّةٍ دَجْدِيَّةٍ هِيئَاتِيَّةٍ

هِيئَاتِيَّةٍ	دَجْدِيَّةٍ	دِمِّيَّةٍ
سَمِيَّةٌ	بِنَاءٌ	1
جَدِيَّةٌ	هَدِيَّةٌ	2
كَلِمَةٌ	كَلِمَةٌ	3
بَدِيَّةٌ	بَدِيَّةٌ	4
بِنِيَّةٌ	بِنِيَّةٌ	5
بِنِيَّةٌ	بِنِيَّةٌ	6

## مەتبۇئات سەھىپىسى

7	بېجىڭ	تېخنىكا
8	ئەقلىي	ئەقلىي
9	چىتەن	ئەقلىي
10	چىھەن	ئەقلىي

## يەتتە بىر نۆپەتلىك ئەھدە

11	سۆزلىك
12	ئەقلىي
13	ئەقلىي
14	ئەقلىي
15	ئەقلىي
16	ئەقلىي



## مَدَائِمٌ مَعْبُودَةٌ

تَجَلُّدٌ 17

أَعْيُنٌ 18

أَجَلٌ 19

يَهْدِي 20

## يَسْتَيْجِرُ مِنَ الْكَلْبِ نَدْوً

أَكْبَرُ 30

أَذْكَبُ 40

بِمَعْتَبٍ 50

يَسْرَعُ 60

تَجَلَّبُ 70

أَقْتَبُ 80

أَيْتَبُ 90

قَلْبٌ 100

ذِكْرُ

1000

بِهَيْئَةِ دَسْمَتَانِ: مِمَّ يَكْتُبُ ذُو شَقْلٍ ه وَكَمَلُ بِنَاكَ يَحْتَدِي د: مَمَّ، مِمَّ، يَجُ مَهْمَسٌ  
بِنَدٍ يَلْقَى نَسِيبَ نَسِي: مَمَّ، مَمَّ.

بِهَيْئَةِ: مَمَّ يَحْتَدِي دِمَّ سَمْعَتَانِ لِيَا كَبَّ كَهْدَمَتَانِ يَكُ دَجْدَتَانِ  
بِهَيْئَتَانِ.

نَسِي: يَلْقَى كَمَلُ حَجْمَتَانِ: كَمَلُ حَمْدُ لَتَتَانِ.

### كَمَلُ دِمْعَتَانِ يَهْدِي

بِهَيْئَتَانِ	دَجْدَتَانِ
فَدَمَتَانِ	فَدَمَتَانِ
ذَمْتَانِ	ذَمْتَانِ
كَلَمَتَانِ	كَلَمَتَانِ
ذَمْتَانِ	ذَمْتَانِ
سَمْعَتَانِ	سَمْعَتَانِ
تَمْتَانِ	تَمْتَانِ
تَمْتَانِ	تَمْتَانِ

## مەن ۋە سەبەن

مەن ۋە سەبەن

مەن ۋە سەبەن

مەن ۋە سەبەن

مەن ۋە سەبەن

مەن ۋە سەبەن

مەن ۋە سەبەن

مەن ۋە سەبەن

مەن ۋە سەبەن

مەن ۋە سەبەن

مەن ۋە سەبەن

## قەدەن 4

Number

يەنە دېمەن

تە: قەدەن يەنە دېمەن؟

قە: يەنە دېمەن دېمەن:



2. سەبەن

(Singular)

ج. فُجِبْتُمْ

(Plur

al)

:هـ

مَهْدَبٌ فِي فُجِبَ يَفْعَلُ سَمْعِيَّةٌ؟

هـ: يَفْعَلُ سَمْعِيَّةٌ فِي فُجِبَ يَفْعَلُ فَعْلُهُ كَبَّرَ. يُدْعَى: تَدْعَى. يُدْعَى: كُتِبَ  
مَدْعَى.

هـ: يَفْعَلُ فُجِبْتُمْ مَهْدَبٌ فِي فُجِبَ؟

هـ: يَفْعَلُ فُجِبْتُمْ فِي فُجِبَ وَهَذَا يَفْعَلُ فَعْلُهُ كَبَّرَ يَفْعَلُ يَفْعَلُ: تَدْعَى.  
يُدْعَى: كُتِبَ. مَدْعَى.

مَسَائِلُ

مَسَائِلُ

يَفْعَلُ فُجِبْتُمْ

يَفْعَلُ سَمْعِيَّةٌ

.....	تَدْعَى	كُتِبَ
.....	يُدْعَى	يَفْعَلُ
.....	مَدْعَى	مَدْعَى

صفتي سمعتي

.....	بكتي	بكتي
.....	بكتي	بكتي
.....	بكتي	بكتي
.....	بكتي	بكتي

بكتي (ب) ج بكتي كبت بكتي سمعتي.

كف يكتي سمعتي دكتي بكتي

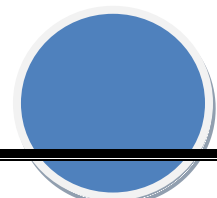
..... يكتي مي



..... يكتي مي



..... يكتي مي



..... يَمْدُنْ مَفْ

بَفْ

..... يَمْدُنْ مَفْ

بَفْ

..... يَمْدُنْ مَكْ

بَكْ

لَفْ يَمْدُنْ مَكْ بَكْ دَنْبِ مَكْ مَدْقْ

يَدُوكْ مَفْ يَمْدُنْ مَفْ

بَفْ

يَدُوكْ مَفْ يَمْدُنْ مَفْ

بَفْ

يَدُوكْ مَفْ يَمْدُنْ مَفْ

بَفْ



فەقەت كەلگەنلەرگە بىلاشقا دېگەن

ئەھەمەتتۇر : ئەھەمەتتۇر : ئەھەمەتتۇر : ئەھەمەتتۇر : ئەھەمەتتۇر : ئەھەمەتتۇر : ئەھەمەتتۇر

..... ئەھەمەتتۇر ..... ئەھەمەتتۇر

ئەھەمەتتۇر : ئەھەمەتتۇر ئەھەمەتتۇر

..... ئەھەمەتتۇر ..... ئەھەمەتتۇر

..... ئەھەمەتتۇر ..... ئەھەمەتتۇر

..... ئەھەمەتتۇر ..... ئەھەمەتتۇر

..... ئەھەمەتتۇر ..... ئەھەمەتتۇر

..... ئەھەمەتتۇر ..... ئەھەمەتتۇر

..... ئەھەمەتتۇر ..... ئەھەمەتتۇر

..... ئەھەمەتتۇر ..... ئەھەمەتتۇر

..... ئەھەمەتتۇر ..... ئەھەمەتتۇر

..... ئەھەمەتتۇر ..... ئەھەمەتتۇر

..... ئەھەمەتتۇر ..... ئەھەمەتتۇر









