**हम सब सुमन एक उपवन के – अभ्यास**

**१) प्रश्नोत्तर:**

* इस कविता के कवि कौन थे?
* इस कविता का विषय क्या है?
* यहाँ कवि ने फूलों की तुलना किस से की है और बगीचे की तुलना किस से?
* Harmony Day से इस कविता का क्या कोई सम्बन्ध स्थापित होता है?
* Harmony Day को हिन्दी में क्या कहते हैं?

**२) खाली स्थान भरिए:-**

एक हमारी \_\_\_\_\_\_\_\_\_ सबकी

जिसकी \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ से जन्मे हम

रंग-रंग के \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ हमारे

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ है क्यारी-क्यारी

मिले एक से \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ हमको हैं

भ्रमरों के मीठे \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ से

काँटों से \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ हम सब ने

हंस हंस कर है \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ सीखा

**३) इनके पर्यायवाची शब्द लिखें:-**

* सुमन –
* धरती -
* जल -
* पवन -
* उपवन -
* गगन -
* सूरज -
* हार –

**४) कक्षा में समूहों में बातचीत कर के लिखें और बताएँ:**

1. आपको प्रकृति में कहाँ कहाँ एकता का बल देखने को मिलता है? उदाहरण दें।
2. विश्व में सद्भावना दिवस मनाना क्यों आवश्यक है?
3. आप एक छात्र के रूप में विश्व में सद्भावना क़ायम करने के लिए क्या कर सकते हैं?