**‘Learning While Moving in Turkish’**

**Matematik Oyunları**

**1. Aktif ol oyunu**

**Materyal:** *Hareket kartları, kalemler, atlama ipleri, hulahop çemberleri, renkli tebeşirler*

**Süre:** *Her hareket için bir dakika, toplam 25 dakika*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hareket** | **1 dakikadaki hareket sayısı**  **Kaç defa .... ?** | **No** | **Hareket sayısının çokluğuna göre sıralama**  **Hangi hareketi en çok yapabildim?** |
| 1 | **Hoplama** |  |  |  |
| 2 | **İp atlama** |  |  |  |
| 3 | **Yürüme** |  |  |  |
| 4 | **Tek ayak üstünde sekme** |  |  |  |
| 5 | **Koşma** |  |  |  |

Okul bahçesinde her hareket için yere bir çember çizilir ya da hulahop koyulur. Her çemberin içine birer rakam ve hareket adı yazılır. Öğrenciler 5 gruba ayrılır. Her gruba bir başlama sayısı verilir. Öğretmen *başla* komutu verince gruplar kendilerine verilen sayıdaki hareketi olduğu yerde sayarak (1, 2, 3, ...) yapar. Öğretmen *dur* komutu verince herkes olduğu yerde kalır ve kendi kartına yaptığı hareketin sayısını kalemle yazar. Her grubun her hareketi sırayla aynı şekilde yapmasıyla oyun biter. Öğrenciler kartlarına not aldıkları sayılara bakarak en çoktan en aza bir sıralama yapar. Oyuna katılan gruplardaki sayılar toplanır ve en yüksek sayıyı alan grup oyunun kazananıdır.

**2. Cimri Kuş Oyunu**

**Materyal:** *Renkli fasulye torbaları (kırmızı – 4 puan, yeşil – 3 puan, mavi- 2 puan, sarı – 1), hulahop*

**Süre:** *Öğrenci sayısına göre belirlenir.*

Öğrenciler iki eşit gruba ayrılır. Yere büyük bir kare çizilir. Ortasına bir hulahop çemberi yerleştirilir. Çemberin içine dört ayrı renkte ve eşit sayıda fasulye torbaları (örneğin, 4 kırmızı, 4 yeşil, 4 mavi ve 4 sarı) koyulur. Karenin köşelerine eşit sayıdaki gruplar sıralanır. Öğretmen *başla* komutu verince her gruptan birer öğrenci sırayla koşarak birer torba alıp grubunun bulunduğu yere koyar. Sonra sıradaki diğer öğrenci aynı şekilde devam eder. Çemberin içindeki torbalar bitince öğretmen *dur* komutu verir. Bu defa başla komutundan sonra gruplar sırayla üç dakika içinde koşarak diğer gruplardan birer torba alır. Öğretmen *dur* deyince oyun biter. Her grup kendi topladıkları torbaları sayar ve puanları toplar. En çok puan alan grup oyunun kazananıdır.

**3. Tuz-Buz oyunu**

**Materyal:** *Yok*

**Süre:** *Öğrenci sayısına göre belirlenir.*

Öğrenciler halka içinde yere oturur. Her öğrenciye bir numara verilir. Öğretmen bir öğrenciye *başla* der. Öğrenci *iki elle bacaklara vurma, iki el çırpma ve iki parmak şıklatma* hareketi yapar. Parmak şıklatmanın birincisinde kendi numarasını ikincinde ise, başka bir öğrencinin numarasını söyler. Numarası söylenen öğrenci aynı şekilde oyunu devam ettirir. En sona kalan iki öğrenciden biri *tuz* diğeri de *buz* olur. Oyunu parmak şıklatırken *tuz-buz* diyerek devam ettirirler. Sonunda ikisinden biri *tuz-buz* yerine *buz-tuz* derse yanar, oyunu kaybeder ve diğeri kazanır. Bu oyunda *tuz-buz* yerine başka kafiyeli kelimeler de kullanılabilir, örneğin: *saz/kaz, kar/sar, çay/kay,* vs.

*Not: Bu oyun svsrm – ısınma ve kaynaşma oyunlarından uyarlanmıştır.*