

ΓΛΥΚΕΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ



Μαρία Τριανταφύλλου



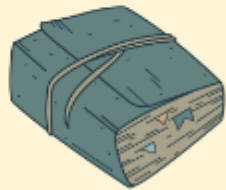
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ



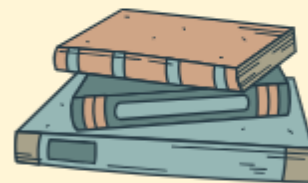
1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ



**3. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

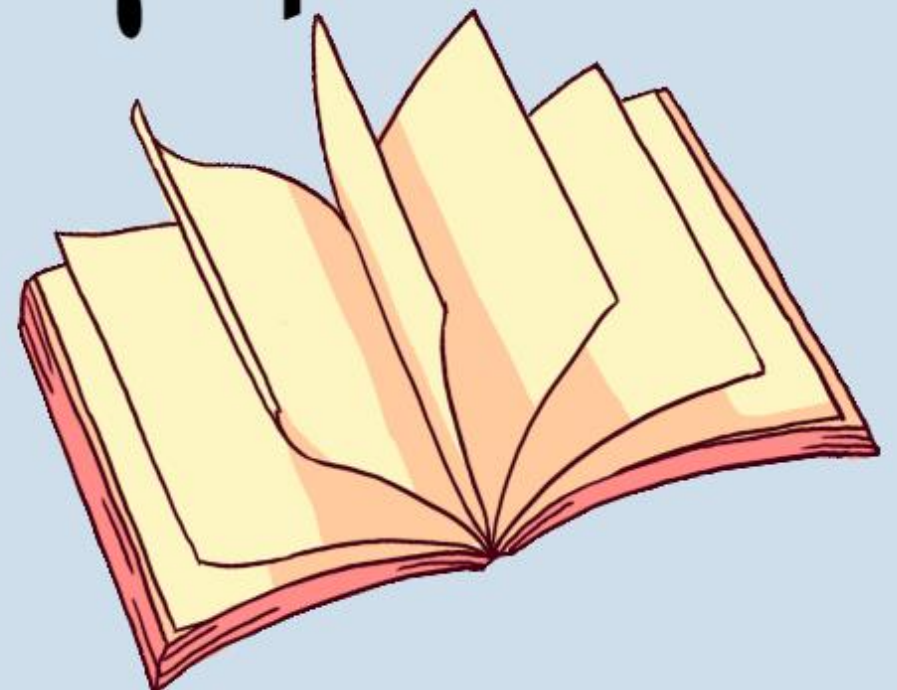


**2. ΕΝΟΤΗΤΕΣ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**



**4. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ
ΣΥΖΗΤΗΣΗ**


1. Εισαγωγή



Το σχέδιο εργασίας είναι συμβατό με Victorian Curriculum Modern Greek και με τις προτεινόμενες θεματικές προσεγγίσεις του.

Μέσα από τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες δημιουργούνται αλληλεπιδράσεις και ανταλλαγή πληροφοριών αναμεταξύ των μαθητών αλλά και με τον εκπαιδευτικό.
Με τον τρόπο αυτό επιτυγχάνεται :

1. Επικοινωνία
2. Ενημέρωση
3. Συλλογή πληροφοριών
4. Κατανόηση της γλώσσας
5. Δημιουργία
6. Κοινωνικοποίηση
7. Εξερεύνηση της γλώσσας και του πολιτισμού



Τάξη Ε΄ Δημοτικού (Υ5)
Χρονική διάρκεια 2 ώρες



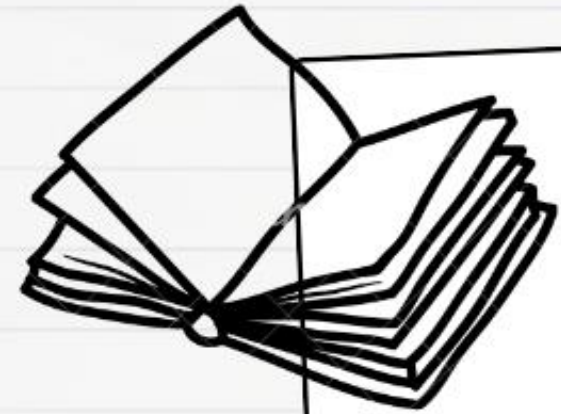
Το θεωρητικό υπόβαθρο του σχεδίου εργασίας

Εποικοδομητισμός

Ανακαλυπτική- Διερευνητική
μάθηση

Κοινωνικοπολιτισμικές θεωρίες
για τη μάθηση

Συνεργατική μάθηση



ΣΚΟΠΟΣ

Βασικός σκοπός του εκπαιδευτικού σχεδίου εργασίας είναι:

να γνωρίσουν οι μαθητές τα ελληνικά παραδοσιακά γλυκά

να εξοικειωθούν με τα χρονικά επιρρήματα, και την προστακτική

Στόχοι



Να εμπλουτίσουν
το λεξιλόγιό τους



Να καλλιεργήσουν
τον προφορικό και
τον γραπτό λόγο



Να γνωρίσουν γραμματικά
φαινόμενα, όπως χρονικά
επιρρήματα και
προστακτική έγκλιση



Να αναπτύξουν την
κριτική και
διερευνητική σκέψη





ΕΝΑ ΒΙΒΛΙΟ ΕΠΙΣΚΕΠΤΕΤΑΙ ΤΗΝ ΤΑΞΗ ΜΑΣ



Μαρία Τριανταφύλλου

Το παιδικό βιβλίο στην εκπαίδευση

1. Παρέχει τη δυνατότητα άμεσης συμμετοχής των μαθητών στη διαδικασία της γνώσης.



2. Βοηθάει στην ανάπτυξη της φαντασίας τους.

3. Διευρύνει τον ορίζοντα των εμπειριών και το βάθος της ευαισθησίας των μαθητών.

Το παιδικό βιβλίο στην εκπαίδευση



4. Βοηθάει στην ανάπτυξη των κοινωνικών και διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών.

5. Προάγει την κριτική-ερμηνευτική τους ικανότητα.

6. Αντανακλά την ιδιαίτερη γλωσσική και πολιτισμική φυσιογνωμία του λαού.

7. Εμπνέει στους μαθητές την αγάπη για τις παραδόσεις, τα ήθη και τα έθιμα και τις γιορτές.

Πώς μπορούμε να αξιοποιήσουμε ένα βιβλίο μέσα στην τάξη μας



ζωγραφίζουμε

γνωρίζουμε γραμματικά φαινόμενα

παίζουμε

μαθαίνουμε τις παραδόσεις, τα ήθη και τα έθιμα

γνωρίζουμε γεωγραφικές περιοχές

μαθαίνουμε λέξεις, φράσεις

γράφουμε τη δικιά μας ιστορία

ακούμε

συζητάμε

διαβάζουμε



**“Ένα βιβλίο, ένα στυλό, ένα
παιδί και ένας δάσκαλος
μπορούν ν’αλλάξουν τον
κόσμο.”**

Malala Yousafzai



2. Ενότητες Διδασκαλίας



Ενότητες Διδασκαλίας

1 Εξώφυλλο – Ιδεοθύελλα

2 Αφήγηση της ιστορίας

3 Γνωριμία με ελληνικά παραδοσιακά γλυκά

4

Η ιστορία του βιβλίου μέσα από τα μάτια των παιδιών

5

Η επισκέψη των χρονικών επιρρημάτων

6

Φύλλα εργασίας
Ζωγραφιές

7

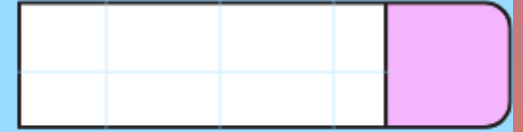
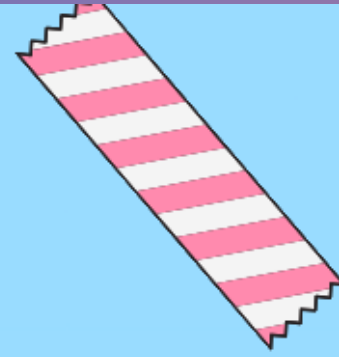
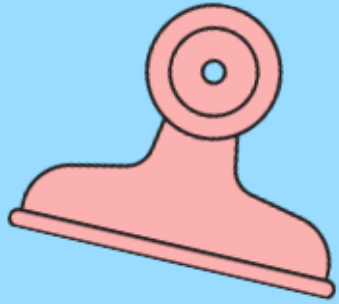
Συζήτηση – Εντυπώσεις



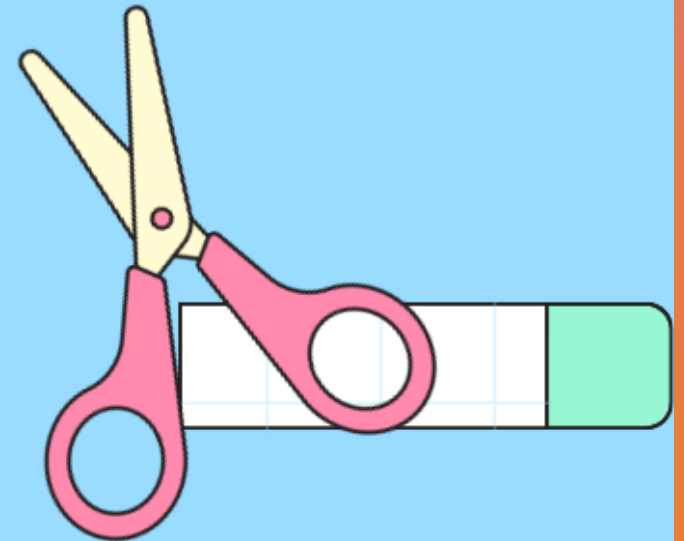
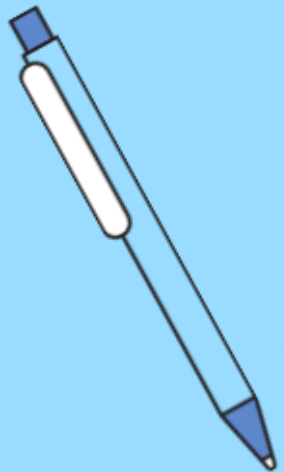
ΥΛΙΚΑ ΠΟΥ ΘΑ ΧΡΕΙΑΣΤΟΥΜΕ

- 1 1/2 κιλό φαντασία
- 2 φλυτζάνια με σκέψεις
- 1 πακέτο βιωματικές δραστηριότητες
- 7-8 κουταλιές δημιουργίας
- 1000 γραμμάκια παιχνίδι
- 1 ποτήρι με συζητήσεις, εντυπώσεις
- μπόλικά χαμόγελα





3. Εκπαιδευτικές δραστηριότητες





ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ

Η Άννα φτιάχνει κέικ

Η Άννα φτιάχνει κέικ



Νίκη Φαρφαρά-Πάσχου



Ουρανία Παπαγεωργίου



Συντελεστές : Νίκη Φαρφαρά - Πάσχου & Ουρανία Παπαγεωργίου

ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΜΑΣ "ΑΓΓΙΖΟΥΝ" ΤΟ ΕΞΩΦΥΛΛΟ



ΚΑΤΑΙΓΙΣΜΟΣ ΑΥΘΟΡΜΗΤΩΝ ΙΔΕΩΝ



Σκέψεις των παιδιών σχετικά με την ιστορία του βιβλίου





ΙΔΕΟΘΥΕΛΛΑ



1

ενεργοποιείται η φαντασία

χαλαρή ατμόσφαιρα

6

2

αυθόρμητη
έκφραση ιδεών

5

αξιοποίηση
δημιουργικότητας

3

ενεργή συμμετοχή

4

ενθάρρυνση

ΚΑΤΑΙΓΙΣΜΟΣ ΙΔΕΩΝ (BRAINSTORMING)

ΕΞΩΦΥΛΛΟ - ΙΔΕΟΘΥΕΛΜΑ



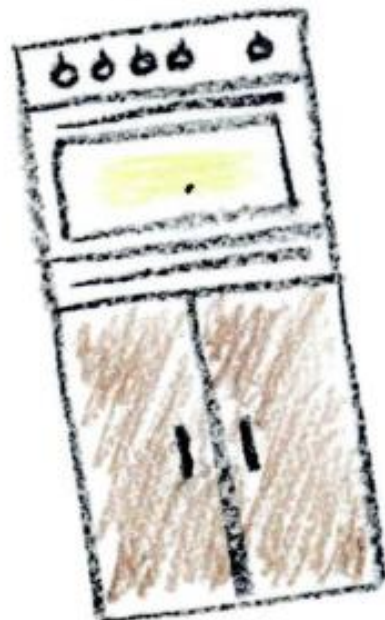
Σκέψεις των παιδιών για την ιστορία του βιβλίου

- Ποια υλικά μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε για να φτιάξουμε ένα κέικ;
- Πότε φτιάχνουμε κέικ;
- Η Άννα γιατί πιστεύετε ότι έφτιαξε το κέικ;
- Έχετε φτιάξει εσείς κέικ; Με ποιον μαζί;
- Ποιο είδος κέικ σας αρέσει;



ΕΣΕΙΣ ΤΙ ΘΑ ΣΚΕΦΤΟΣΑΣΤΑΝ;

Η Άννα φτιάχνει κέικ



Νίκη Φαρφαρά-Πάσχου

Ουρανία Παπαγεωργίου

Μαρία Τριανταφύλλου

- συμμετέχουν ενεργά στη διαδικασία
- εκφράζουν ελεύθερα, χωρίς το άγχος της αξιολόγησης ή της κριτικής προϋπάρχουσες γνώσεις ή αντιλήψεις.

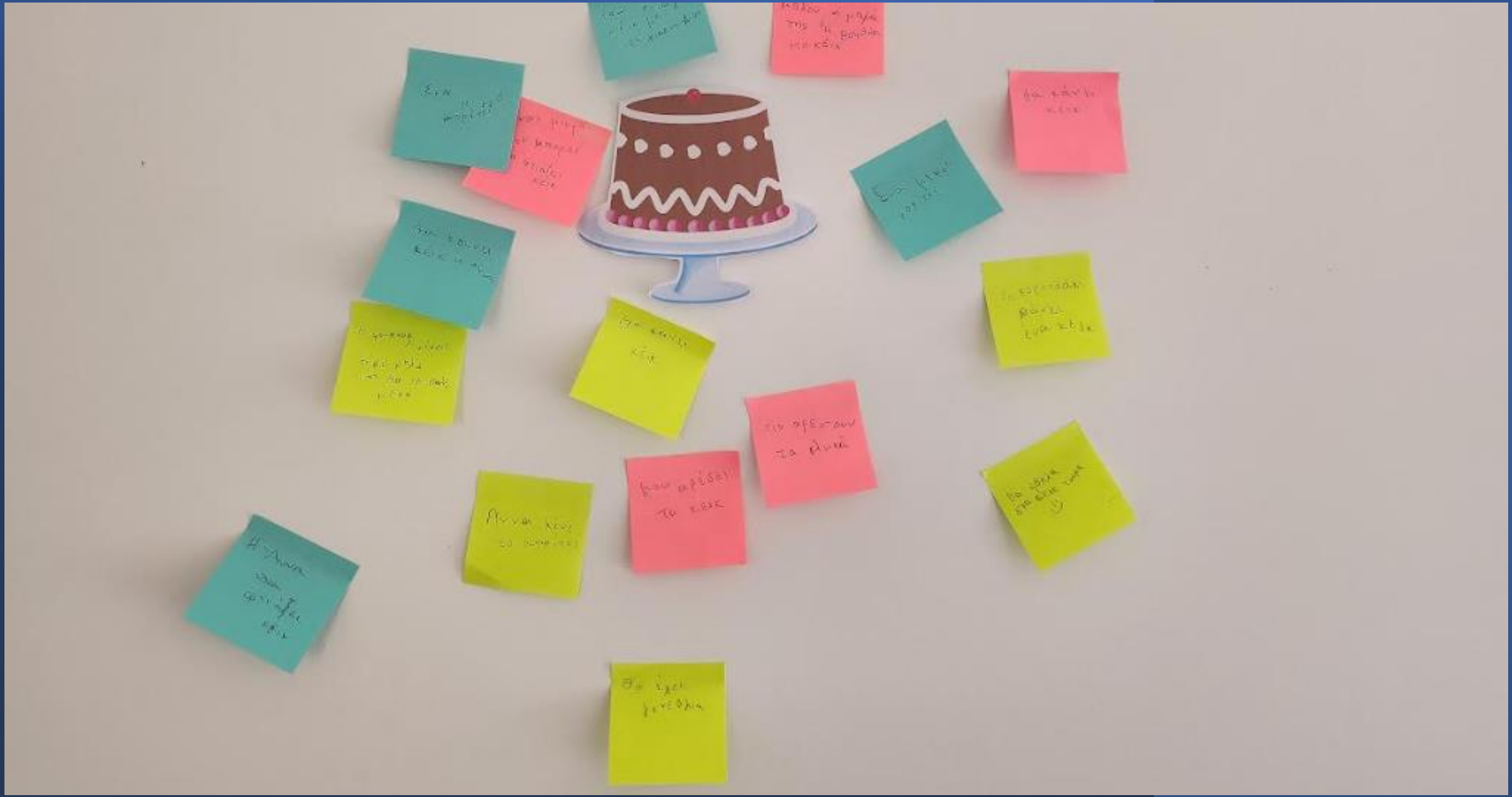
01 Γράφουν τις σκέψεις τους σε χαρτάκια

02 Τοποθετούν τα χαρτάκια δίπλα στο κείμενο

03 Μπορούν να χρησιμοποιήσουν περισσότερα από ένα

04 Διαβάζουμε τις σκέψεις τους

05 Ομαδοποιούμε τις απαντήσεις



Μαρία Τριανταφύλλου

Τι είπαν τα παιδιά.

Μερικές από τις σκέψεις τους...

ένα κοριτσάκι
που φτιάχνει κέικ

μάλλον θα βοηθήσει τη
μαμά της στο κέικ

η Άννα είναι ένα
μικρό κορίτσι

εγώ φτιάχνω κέικ με τη
γιαγιά μου

ο φούρνος είναι τόσο ψηλά
πώς θα το βάλει μέσα;

της αρέσουν τα
γλυκά

είναι μικρή δεν μπορεί
να φτιάξει κέικ

θα έχει γενέθλια

θα ήθελα ένα κέικ τώρα



Πάμε να γνωρίσουμε την Άννα
και την ιστορία της....
Διαβάζουμε το βιβλίο

Η Άννα φτιάχνει κέικ



Νίκη Φαρφαρά-Πάσχου



Θυρανία Παπαγεωργίου



Η Άννα τι υλικά έβαλε στο κέικ;



- Γράφουμε σε καρτέλες τα υλικά που ακούσαμε.
- Τις βάζουμε στον πίνακα γύρω από ένα μεγάλο κέικ.
- Διαβάζουμε τα υλικά.
- Ψάχνουμε να δούμε αν λείπει κάτι.
- Συμπληρώνουμε τα υλικά (αν λείπει).





αχάρη

αλεύρι

αυγά

χυμό

βανίλια

Ρούτιρο

Πορτοκάλι

λάδι

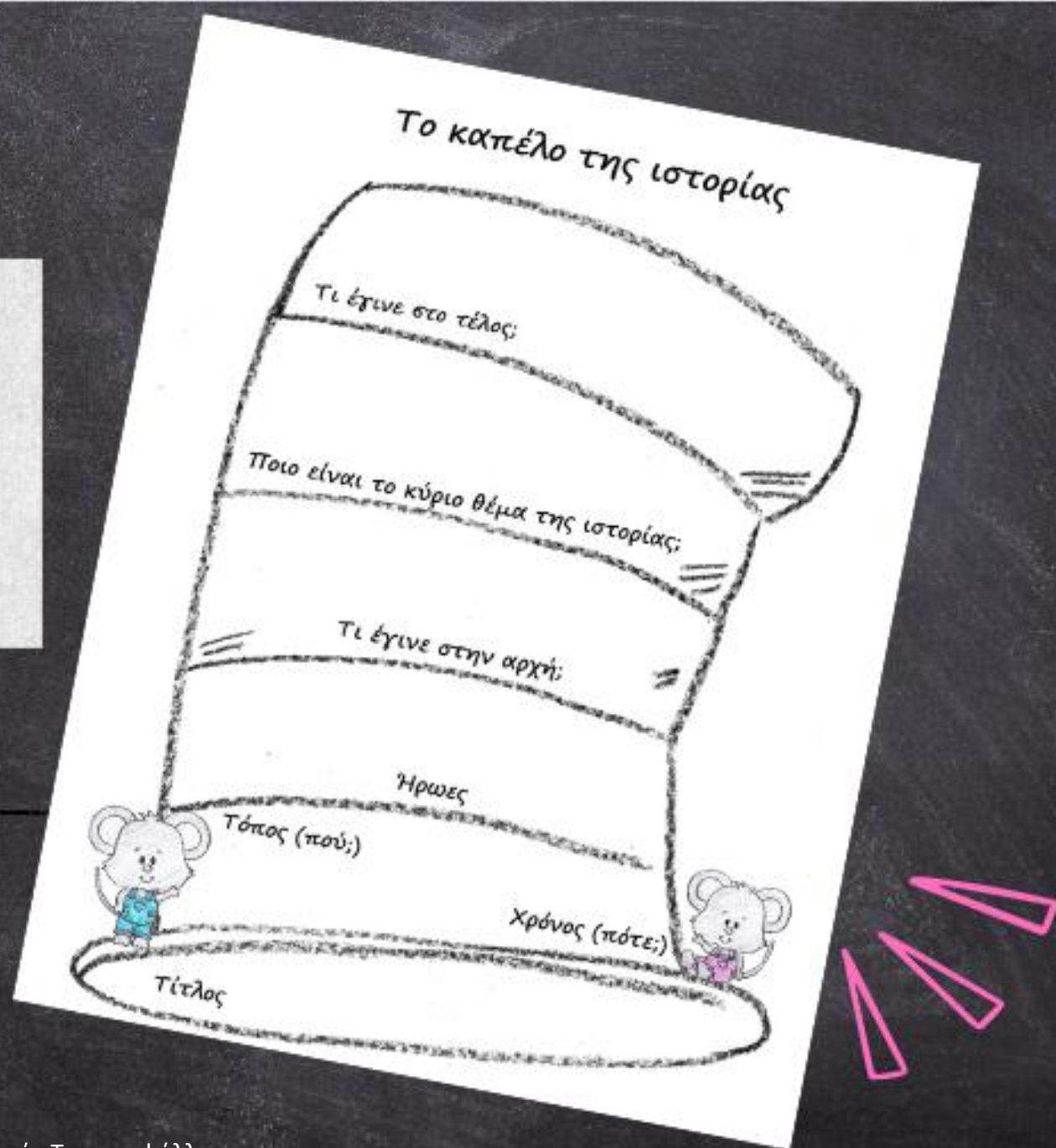
Κατανόηση, λεξιλόγιο, γραπτός λόγος

- Φάχνουμε σε ζωγραφισμένες καρτέλες να βρούμε τα υλικά (ομάδες -παιχνίδι)
- Τα παιδιά διαβάζουν την ιστορία.
- Γράφουμε προτάσεις σχετικές με την ιστορία (ομάδες- παιχνίδι παντομίμα)
- Το καπέλο της ιστορίας.



Το καπέλο της ιστορίας

- Δημιουργούμε
- Παίζουμε



Ελληνικά παραδοσιακά γλυκά



Δείχνουμε εικόνες και προσπαθούμε
να μαντέψουμε ποιο γλυκό είναι

Αγαπημένο γλυκό

Υλικά που μπορεί να χρησιμοποιήσουμε
Κοινά υλικά

Παιχνίδι με τα ελληνικά παραδοσιακά
γλυκά



Ελληνικά παραδοσιακά γλυκά



Λουκουμάδες



Κουραμπιέδες



Μπακλαβάς

Κανταΐφι



Μπουγάτσα

Ρεβανί



Μελομακάρονα



Γαλακτομπούρεκο





Ψάχνω να βρω το ίδιο γλυκό

Παιχνίδι μνήμης με κάρτες



Μελομακάρονα



Γαλακτομπούρεκο



Μπακλαβάς



Ρεβανί



Κουραμπιέδες



Μπουγάτσα



Λουκουμάδες



Μπακλαβάς



Κουραμπιέδες



Ρεβανί



Λουκουμάδες



Μπουγάτσα



Γαλακτομπούρεκο



Μελομακάρονα



Ψάχνω να βρω το ίδιο γλυκό



Μελομακάρονα



Μπακλαβάς



Κουραμπιέδες



Μπουγάτσα



Μπακλαβάς



Κουραμπιέδες



Μπουγάτσα



Μελομακάρονα

Η ιστορία του βιβλίου μέσα από τα μάτια των παιδιών

παιχνίδι ρόλων

γραμματικό φαινόμενο

1 Χωριζόμαστε σε ομάδες και
αναπαράγουμε την ιστορία της μικρής
Άννας με τον δικό μας τρόπο.

3 Καρτέλες με
προτάσεις

2 Βάζουμε διάλογο στην
ιστορία

4 Μαθαίνουμε μέσα από
το παιχνίδι την
προστακτική



Μαρία Τριανταφύλλου

Η επίσκεψη των χρονικών επιρρημάτων

ξανά
τώρα

χθες
πέρι

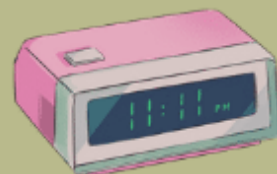
ύστερα
μετά

αύριο
έπειτα

αργά
γρήγορα

πρώτα
τώρα

συχνά
πάλι



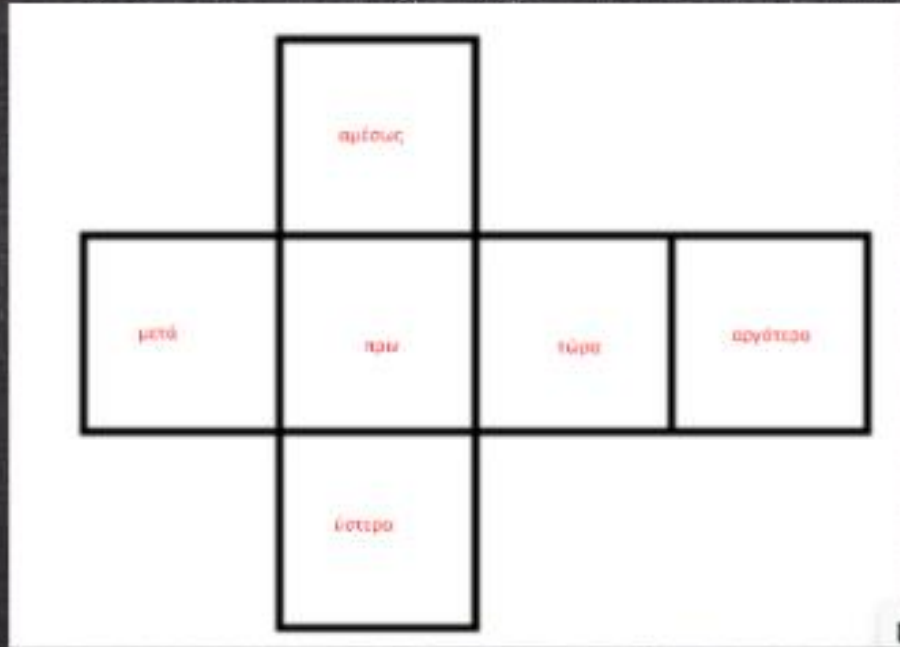
- Γνωρίζουμε τα χρονικά επιρρήματα
- Παιχνίδι με το ζάρι, δημιουργία ιστορίας με την εισαγωγή των χρονικών επιρρημάτων.



Ρίξε το ζάρι

.... φτιάξε την πρόταση

...δημιούργησε τη δικιά σου ιστορία



Πάμε να θυμηθούμε τι μάθαμε σήμερα

Read
the list of ingredients.
Circle the ingredients that Anna needs to make a cake.

Γλυκά για το κέικ

- αλεύρι
- ζάχαρη
- αυγά
- χυμό πορτοκαλιού
- βούτυρο
- γάλα
- βανίλια

Νέες λέξεις

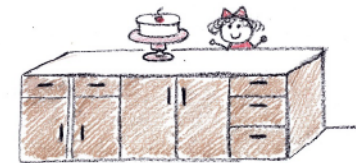
- ποδιά
- υλικά
- χυμό
- συνταγή
- λεκάνη
- μείγμα
- φόρμα
- παραδοσιακό
- ανυπομονησία
- δοκιμάσει
- ζεστό

Ακούω, βλέπω, διαβάζω, καταλαβαίνω, μιλώ Ελληνικά

Η Άννα φτιάχνει κέικ

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | Z | A | X | A | P | H | A | Γ | Π |
| Λ | Υ | Λ | Ε | Κ | Α | Ν | Η | Ο | Δ |
| Ε | Ζ | Γ | Β | Μ | Θ | Κ | Δ | Μ | Β |
| Υ | Κ | Κ | Α | Ε | Γ | Ι | Ν | Λ | Ο |
| Ρ | Π | Ε | Ξ | Ι | Α | Ο | Σ | Β | Υ |
| Ι | Ν | Ι | Ρ | Γ | Λ | Τ | Ο | Α | Τ |
| Υ | Α | Κ | Φ | Μ | Α | Ψ | Μ | Ν | Υ |
| Σ | Υ | Ν | Τ | Α | Γ | Η | Υ | Ι | Ρ |
| Υ | Λ | Ι | Κ | Α | Ω | Β | Χ | Λ | Ο |
| Π | Ο | Ρ | Τ | Ο | Κ | Α | Λ | Ι | Γ |
| Α | Β | Ι | Κ | Α | Λ | Ε | Π | Α | Κ |
| Φ | Ο | Υ | Ρ | Ν | Ο | Σ | Δ | Ξ | Χ |



αλεύρι, αυγά, βανίλια, βούτυρο, γάλα, ζάχαρη, κατελάκι, κέικ, λεκάνη, μείγμα, ποδιά, πορτοκάλι, συνταγή, υλικά, φούρνος, χυμός.



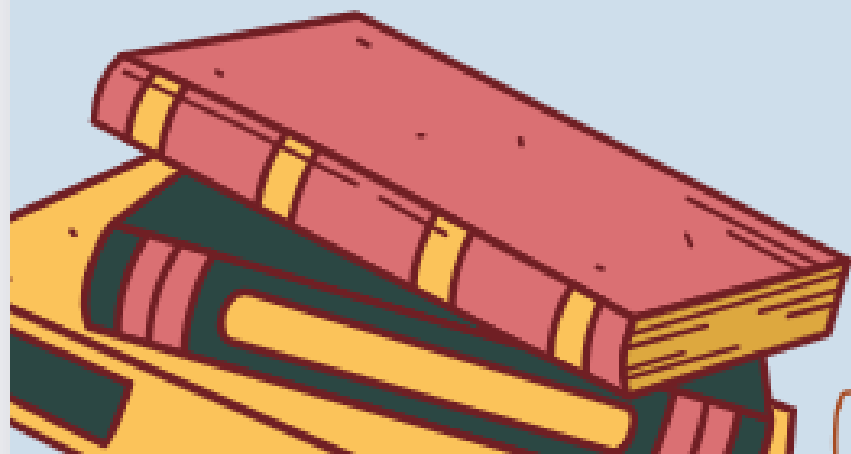
4. ΣΥΖΗΤΗΣΗ-ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- Απορίες - Ερωτήσεις
- Τι μου άρεσε
- Τι δεν μου άρεσε
- Κάτι που θα ήθελα να αλλάξω
- Γράφω 5 λέξεις που έμαθα σήμερα και κάνω προτάσεις.





Ερωτήσεις Συζήτηση



ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ

Μαρία Τριανταφύλλου

