

Στρατηγικές ενίσχυσης κατανόησης γραπτού λόγου

**ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ
ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ 2023
Στρατηγικές Ενίσχυσης
Κατανόησης Γραπτού Λόγου**

(Πρακτικά παραδείγματα από παλαιότερα θέματα)

Εκπαιδευτικό σεμινάριο από
το Εξεταστικό Κέντρο Σύδνεϋ,
Macquarie University,
σε συνεργασία με το Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο
Κοινοτικών Γλωσσών του Σύδνεϋ (SICLE),
Πανεπιστήμιο του Σύδνεϋ
και το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (ΚΕΓ),
Θεσσαλονίκη

Στρατηγικές ενίσχυσης κατανόησης γραπτού λόγου

Θα προσπαθήσουμε να προσεγγίσουμε στρατηγικές ενίσχυσης της κατανόησης του γραπτού λόγου, εστιάζοντας στο επίπεδο A1 εφήβων κι ενηλίκων.

Οι στρατηγικές διαφοροποιούνται σε ένα βαθμό, ανάλογα με το λόγο που επιδιώκεται η κατανόηση του γραπτού λόγου.

Γι' αυτό θα τις προσεγγίσουμε από δύο οπτικές

- Την οπτική των **εξετάσεων Ελληνομάθειας** και
- Την οπτική της **επικοινωνιακής επάρκειας**

Βοηθητικές τεχνικές για τους μαθητές μας στις εξετάσεις

1. Εξοικείωση με την **τυπολογία**
 - Εκφώνηση
 - Μορφή των ερωτημάτων
 - Διάρκεια των εξετάσεων
2. Διδασκαλία της **ταχείας / επιλεκτικής ανάγνωσης**
3. Εξάσκηση στην κατανόηση του νοήματος από τα **συμφραζόμενα**

Η εκφώνηση είναι 'reading'

- ✓ Η κατανόηση των εκφωνήσεων είναι μια βασική στρατηγική!
- ✓ Η κατανόηση του περιεχομένου του κειμένου είναι πολλές φορές κρυμμένη στην εκφώνηση.

Οι εκφωνήσεις μας είναι καλό να επαναλαμβάνονται για μια περίοδο, ώστε αν δεν ξέρει ο μαθητής τι λένε την πρώτη ή τη δεύτερη φορά, μετά θα είναι πιο εξοικειωμένος.

Έτσι βοηθάμε το παιδί να κατακτήσει ένα λεξιλόγιο, πολύ χρήσιμο, χωρίς καν αυτό να το καταλάβει.

Στρατηγικές ενίσχυσης κατανόησης γραπτού λόγου

Η μορφή των ερωτημάτων:

- ‘Βρες το άλλο μισό της πρότασης’

Να συνδυάσουν σωστά τμήματα προτάσεων με βάση τις πληροφορίες του κειμένου που διαβάζουν.

Παρατηρήστε τις ερωτήσεις που καλούνται να απαντήσουν οι μαθητές στις εξετάσεις και θα εκπλαγείτε από το πόσο μοιάζουν:

Εξεταστικά Θέματα 2015

Κατανόηση γραπτού λόγου

Ερώτημα 2 (6 μονάδες)

Διαβάζετε μια αφίσα για ένα καινούριο μαγαζί. Μετά διαβάζετε τις φράσεις του πρώτου πίνακα, βρίσκετε τη συνέχειά τους στον δεύτερο πίνακα και σημειώνετε τον αριθμό της φράσης που ταιριάζει, όπως στο παράδειγμα.

Προσέξτε: οι απαντήσεις είναι έξι (6) χωρίς το παράδειγμα. Υπάρχουν δύο φράσεις στον δεύτερο πίνακα που δεν πρέπει να χρησιμοποιήσετε.

Εξεταστικά Θέματα 2018

Κατανόηση γραπτού λόγου

Ερώτημα 2 (6 μονάδες)

Διαβάζετε μια αφίσα για ένα νέο φεστιβάλ στην πόλη σας. Μετά διαβάζετε τις φράσεις στον πρώτο πίνακα, βρίσκετε τη συνέχειά τους στον δεύτερο πίνακα και σημειώνετε τον αριθμό που ταιριάζει, όπως στο παράδειγμα.

Προσέξτε: οι απαντήσεις είναι έξι (6) χωρίς το παράδειγμα. Υπάρχουν δύο φράσεις στον δεύτερο πίνακα που δεν πρέπει να χρησιμοποιήσετε.

Στρατηγικές ενίσχυσης κατανόησης γραπτού λόγου

Εξεταστικό Θέμα 2015

Μόδα & Σπορ!

Σας αρέσουν τα αθλήματα; Τρέχετε, κολυπάτε, παίζετε μπάσκετ, ποδόσφαιρο, τένις, βόλεϊ, γκολφ και θέλετε να είστε πάντα όμορφοι και όμορφες;

Τότε, ελάτε σε εμάς. Ανοίγουμε σε λίγες μέρες στη γειτονιά σας. Η διεύθυνσή μας είναι Μερκούρη 7, κοντά στην παιδική χαρά. Είμαστε μια παρέα από πέντε άτομα με μεγάλη αγάπη για τη γυμναστική. Ο διευθυντής μας, ο κύριος Ιωάννου, παίζει τένις σε αγώνες σε όλο τον κόσμο.

Στο μαγαζί μας θα βρείτε ρούχα, παπούτσια και μπάλες για όλα τα αθλήματα. Δεν θα βρείτε τζιν παντελόνια και τσάντες.

Ξεκινάμε με ένα μεγάλο πάρτι στις 5 Σεπτεμβρίου. Σας περιμένουμε όλους, μικρούς και μεγάλους, και σας κάνουμε δώρο ένα καπέλο!



Πρώτος πίνακας

0	Το μαγαζί «Μόδα & Σπορ» είναι ... (παράδειγμα)
1	Το μαγαζί δεν είναι ...
2	Οι πωλητές αγαπούν ...
3	Ο διευθυντής είναι ...
4	Το μαγαζί πουλάει ...
5	Το μαγαζί ανοίγει ...
6	Την πρώτη μέρα το μαγαζί κάνει ...

Δεύτερος πίνακας

	πάρτι και δίνει καπέλα.
	σχολικές τσάντες
	μακριά από την παιδική χαρά.
0	στη διεύθυνση Μερκούρη 7. (παράδειγμα)
	ποδοσφαιριστής.
	τη γυμναστική.
	αθλητής.
	τον Σεπτέμβριο.
	ρούχα, παπούτσια και μπάλες.

Στρατηγικές ενίσχυσης κατανόησης γραπτού λόγου

- **‘Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών’**

Να επιλέξουν τη σωστή απάντηση από τρεις ή τέσσερις επιλογές (πολλαπλών επιλογών).

Εξεταστικά Θέματα 2016

Κατανόηση γραπτού λόγου

Ερώτημα 3 (6 μονάδες)

Η Λίνα πηγαίνει ταξίδι για δουλειά στην Αθήνα και αφήνει ένα σημείωμα με οδηγίες στον άντρα της, τον Σπύρο. Τι λένε οι οδηγίες; Σημειώνετε με ✓ τη σωστή απάντηση (α, β ή γ), όπως στο παράδειγμα.

Προσέξτε: κάθε ερώτημα έχει μόνο **μία (1)** σωστή απάντηση.

Εξεταστικά Θέματα 2017

Κατανόηση γραπτού λόγου

Ερώτημα 3 (6 μονάδες)

Η Μαρία πρέπει να φύγει από το σπίτι της. Δεν προλαβαίνει να κάνει μερικές δουλειές. Αφήνει ένα σημείωμα με οδηγίες στον άντρα της, τον Δημήτρη. Τι λένε οι οδηγίες; Σημειώνετε με ✓ τη σωστή απάντηση (α, β ή γ), όπως στο παράδειγμα.

Προσέξτε: κάθε ερώτημα έχει μόνο **μία (1)** σωστή απάντηση.

Στρατηγικές ενίσχυσης κατανόησης γραπτού λόγου

Εξεταστικό Θέμα 2016

Καλημέρα, Σπύρο!

Έφυγα στις 7:30 για την Αθήνα και δεν σε ξύπνησα. Σε παρακαλώ, διάβασε το σημείωμα και κάνε αυτά που σου γράφω.

1. Πήγαινε στην τράπεζα, πίσω από το ταχυδρομείο. Πάρε χρήματα από το λογαριασμό μας, για να πληρώσουμε το ενοίκιο. Πήγαινε νωρίς, γιατί το μεσημέρι έχει πολύ κόσμο.

2. Δεν αγόρασα φρούτα! Πήγαινε στο σουπερμάρκετ. Πάρε ένα κιλό μήλα και δύο κιλά αχλάδια. Μην πάρεις μπανάνες! Έχουμε πολλές.

3. Σήμερα το απόγευμα έρχεται ο θείος Νίκος από την Κρήτη. Δεν έχει φαγητό στο σπίτι. Πηγαίnete σε ένα εστιατόριο κοντά στη θάλασσα. Του αρέσουν πολύ τα ψάρια.

4. Αύριο πρέπει να ετοιμάσεις πρωινό για τον Γιώργο. Τρώει φρυγανιές με μαρμελάδα. Μην αργήσετε. Πρέπει να είναι στο σχολείο στις 8:15. Τον πηγαίνω πάντα με το αυτοκίνητο.

Φιλιά,
Λίνα

0 Η Λίνα (παράδειγμα)

- α πήγε διακοπές με τον άντρα της.**
- β έφυγε το πρωί από το σπίτι της.**
- γ γυρίζει στο σπίτι της από την Αθήνα.**

1 Ο Σπύρος πρέπει

- α να πληρώσει το ενοίκιο στο ταχυδρομείο.**
- β να πάρει λεφτά από την τράπεζα.**
- γ να μιλήσει με πολλούς ανθρώπους.**

2 Ο Σπύρος θα αγοράσει

- α 2 κιλά μήλα.**
- β πολλές μπανάνες.**
- γ μήλα και αχλάδια.**

3 Ο θείος Νίκος

- α θα φτάσει αύριο στην Κρήτη.**
- β θα μαγειρέψει για τον Σπύρο.**
- γ θα φάει σε ένα εστιατόριο.**

4 Ο Γιώργος

- α τρώει φρυγανιές το πρωί.**
- β φεύγει αργά από το σπίτι.**
- γ πηγαίνει στο σχολείο με τα πόδια.**

Στρατηγικές ενίσχυσης κατανόησης γραπτού λόγου

- **‘Βρες τη σωστή εικόνα’**

Να τοποθετήσουν τον αριθμό της σωστής εικόνας στα κενά μέσα στο κείμενο.

Εξεταστικά Θέματα 2017

Κατανόηση γραπτού λόγου

Ερώτημα 4 (6 μονάδες)

Βρίσκετε στο διαδίκτυο (ίντερνετ) οδηγίες για να μαγειρέψετε κοτόπουλο. Διαβάζετε το κείμενο και σημειώνετε στα κενά τον αριθμό της σωστής εικόνας, όπως στο παράδειγμα.

Προσέξτε: οι σωστές εικόνες είναι **τέσσερις (4)** χωρίς το παράδειγμα. Υπάρχουν δύο εικόνες που δεν ταιριάζουν με αυτά που λέει η συνταγή.

Εξεταστικά Θέματα 2018

Κατανόηση γραπτού λόγου

Ερώτημα 4 (6 μονάδες)

Η Γιώτα είχε τα γενέθλιά της. Γράφει στο ημερολόγιό της για τα δώρα που πήρε. Διαβάζετε το κείμενο και σημειώνετε στα κενά τον αριθμό της σωστής εικόνας, όπως στο παράδειγμα.

Προσέξτε: οι σωστές εικόνες είναι **τέσσερις (4)** χωρίς το παράδειγμα. Υπάρχουν δύο εικόνες που δεν ταιριάζουν με αυτά που λέει το κείμενο.

Στρατηγικές ενίσχυσης κατανόησης γραπτού λόγου

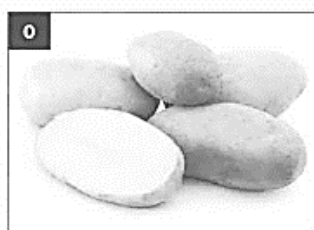
Εξεταστικό Θέμα 2017

Κοτόπουλο με λαχανικά

Αγοράζετε ένα μεγάλο κοτόπουλο. Παίρνετε επίσης πιπεριές, πατάτες 0 και ντομάτες.

Ρίχνετε λίγο λάδι _____ στην κατσαρόλα. Βάζετε μέσα το κοτόπουλο σε μικρά κομμάτια. Το αφήνετε πέντε λεπτά.

Πλένετε _____ τα λαχανικά πολύ καλά. Μετά τα κόβετε _____ σε μικρές φέτες. Τα βάζετε μέσα στην κατσαρόλα. Ρίχνετε αλάτι και πιπέρι. Μετά από δέκα λεπτά ρίχνετε ένα ποτήρι νερό _____. Αφήνετε το φαγητό να βράσει σε χαμηλή φωτιά για μία ώρα. Μπορείτε να το σερβίρετε σε μια μεγάλη πατέλα με μια ωραία σαλάτα.



Στρατηγικές ενίσχυσης κατανόησης γραπτού λόγου

- **‘Σωστό ή λάθος;’**

Να αναγνωρίσουν εάν οι προτάσεις είναι σωστές ή λάθος, με βάση αυτά που διαβάζουν στο κείμενο.

	Σωστό	Λάθος
0 Ο λύκος έχει καφέ ή γκρι χρώμα. (παράδειγμα)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 Ζει πιο πολλά από δέκα χρόνια.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Είναι πιο ψηλός από ενενήντα εκατοστά.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Δεν ζει μόνος του.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Μερικές φορές τρώει φρούτα.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Γεννάει τα παιδιά του τους καλοκαιρινούς μήνες.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Στην αρχή τα μωρά του έχουν κλειστά μάτια.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Στην Ελλάδα τα παιδιά ξέρουν λίγα πράγματα για τον λύκο.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ανακεφαλαίωση

Για τις εξετάσεις προσέχουμε κι εξασκούμε τους μαθητές μας στα εξής:

- ✓ Εκφώνηση
- ✓ Μορφή των ερωτημάτων
- ✓ Δεξιότητα ταχείας / επιλεκτικής ανάγνωσης
- ✓ Κατανόηση του νοήματος από τα συμφραζόμενα

Στρατηγικές ενίσχυσης κατανόησης γραπτού λόγου

Με στόχο την επικοινωνιακή επάρκεια

Πριν την Ανάγνωση

1. **Ενεργοποίηση προϋπάρχουσας γνώσης.**
2. **Προβλέψεις (Τεχνική του μαντέματος).**
3. **Κατανόηση νέου λεξιλογίου_ εστιασμένη προσοχή με ομαδοποίηση του νέου λεξιλογίου.**

Τη νέα γνώση πρέπει να την εντάξω μέσα στον ήδη **υπάρχοντα κόσμο του**, ενεργοποιώντας τον.

Ο μαθητής να μη νιώσει ότι ξεκινάει από το μηδέν, να μην έχει αλλιώς μηδενική ταχύτητα. Να ξέρει ότι κάθε φορά που θα έρχεται στο μάθημα θα προσθέτει **ένα λιθαράκι πάνω σ' αυτό που ήδη ξέρει.**

Στις **προβλέψεις** που θα κάνει, δεν υπάρχει σωστό και λάθος. Αφήστε τον να φαντάζεται.

Να **εστιάζουμε την προσοχή** τους σε συγκεκριμένο λεξιλόγιο, το οποίο και θα προσπαθούμε να το **ομαδοποιούμε. Θέλουμε να μάθουν συγκεκριμένες λέξεις που ανήκουν στην ίδια θεματική ενότητα.**

-

Στρατηγικές ενίσχυσης κατανόησης γραπτού λόγου

- Πριν την Ανάγνωση

Παράδειγμα φύλλου εργασίας, όπου:

- Συνδέουμε την παλιά με την καινούρια γνώση, έμμεσα αναγκάζουμε το παιδί να διαβάσει τις νέες λέξεις και να τις ακούσει.

- Θέλουμε να ενθαρρύνουμε το άκουσμα. Να ενεργοποιήσουμε τη μνήμη.... μήπως την έχω ακούσει κάπου, μήπως ίσως σε κανένα τραγούδι;
Να δίνει μεγαλύτερη προσοχή και συνειδητοποιημένα να ακούει περισσότερο.

- Όχι κατευθυνόμενη πρόταση, ας γράψει ό,τι θέλει.

Όνομα: Ημερομηνία:

«Μόδα και Σπορ»

- **Σημείωσε** **Ξ** δίπλα από τις λέξεις που τις ξέρεις καλά και μπορείς να πεις τι σημαίνουν. ✍
- **Σημείωσε** **A** δίπλα από τις λέξεις που τις άκουσες, αλλά δεν ξέρεις τι σημαίνουν. ✍
- **Σημείωσε** **;** δίπλα από τις λέξεις που είναι καινούριες για σένα. ✍

..... γυμναστική

..... παρέα

..... τένις

..... αγώνες

..... ποδόσφαιρο

..... αθλήματα

..... μπάσκετ

..... κολυμπάτε

..... τρέχετε

..... βόλει

..... μπάλα

..... γκολφ

- **Γράψε** μία πρόταση με μία από τις λέξεις που ξέρεις. ✍

Hunter, A. & King-Shaver, B. (2003). *Differentiated Instruction in the English Classroom. Content, process, product, and assessment*. Portsmouth: Heinemann (p. 50).

Ηλιοπούλου, Κ.-Πλουσιού, Μ. (2019). 7 Βήματα στα ποιήματα. Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Φιλίας (σελ. 28)

Στρατηγικές ενίσχυσης κατανόησης γραπτού λόγου

Πριν και μετά την Ανάγνωση

Στρατηγική μαντέματος «Μαγική σφαίρα»

Παράδειγμα φύλλου εργασίας:

Εδώ το παιδί απλά αντιγράφει τον τίτλο, μαντεύει το τι μπορεί να διαπραγματεύεται και το ζωγραφίζει μέσα στη μαγική σφαίρα.

Γύρω γύρω από τη σφαίρα σημειώνει λέξεις που του έρχονται στο μυαλό του.

Αυτές οι ασκήσεις δεν έχουν σωστό ή λάθος.

Ας γράψει ό,τι να ναι. Εμάς μας ενδιαφέρει πάλι να πιάσει το μολύβι και να γράψει κάτι. Σιγά σιγά θα παρατηρήσουμε ότι θα αρχίσει να γράφει πιο εστιασμένα.

Αφήνουμε τη μαγική σφαίρα (δηλ. την όποια πρόβλεψη έχει κάνει το παιδί) στην άκρη και θα την ξαναπιάσουμε μετά την ανάγνωση, και εκεί θα δει πάλι τις απαντήσεις του. Αυτή η στιγμή είναι πολύ ενδιαφέρουσα για το παιδί... Θα πει κοίτα τι είχα σκεφτεί πριν... Θα γελάσει, θα νιώσει ότι τώρα είναι ένα βήμα πιο μπροστά απ' όταν ξεκίνησε... Στο επόμενο μάθημα θα επιδιώξει να πέσει πιο κοντά και πάει λέγοντας...


Η μαγική σφαίρα

«Η μαγική σφαίρα»¹

Όνομα: Δωφίνη Ημερομηνία: 21.05.2018

1. Τι μου λέει ο τίτλος; Μαντεύω τι λέει το ποίημα και το ζωγραφίζω στη σφαίρα
2. Σημειώνω λέξεις που μου έρχονται στο μυαλό γύρω από τη σφαίρα.
3. Διαβάζω το ποίημα και ξανά βλέπω τις απαντήσεις μου.

Γράφω τον τίτλο του ποιήματος εδώ: Θέλω τον παππού και τη γιαγιά κοντούς



Το ποίημα μιλάει για:

¹ Προσαρμογή από το βιβλίο της Anina Robb "40 Graphic Organizers That Build Comprehension During Independent Reading", Scholastic Teaching Resources (2003, p. 23).

1 | Ηλιοπούλου, Κ.-Πλουσίου, Μ.

Στρατηγικές ενίσχυσης κατανόησης γραπτού λόγου

Όνομα: Ημερομηνία:

«Η μαγική σφαίρα»

Τι μου λέει ο τίτλος;

1. Μαντεύω τι λέει το κείμενο και το ζωγραφίζω στη σφαίρα.
2. Σημειώνω λέξεις που μου έρχονται στο μυαλό γύρω από τη σφαίρα.
3. Διαβάζω το κείμενο και βλέπω πάλι τις απαντήσεις μου.

Γράφω τον τίτλο του κειμένου εδώ:

.....



Το κείμενο μιλάει για:

.....

¹ Robb, A. (2003). *40 Graphic Organizers That Build Comprehension During Independent Reading*. New York: Scholastic Teaching Resources (p.23).

^{*}Ηλιοπούλου, Κ.-Πλουσίου, Μ. (2019). *7 Βήματα στα ποιήματα*. Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Φυλάτος(σελ.28)

Στρατηγικές ενίσχυσης κατανόησης γραπτού λόγου

Δημιουργούμε μαθησιακό περιβάλλον με **ερεθίσματα**. Να θέλει ο μαθητής να αντιστοιχίσει, ως πούμε τις εικόνες με τις λέξεις και να τις μάθει. Να θέλει να παίξει λίγο με τις λέξεις.

Αν έχει δουλέψει πριν με το νέο λεξιλόγιο, **θα του δώσω τη χαρά της κατανόησης του νέου κειμένου**.

Μόλις το δει μπροστά του, θα ενεργοποιήσει την **μαντική του ικανότητα και αισθανθεί την ικανοποίηση της επιτυχίας**.

Άρα φροντίζω ουσιαστικά **να το ενθαρρύνω** και να το οδηγήσω στην επιτυχία.

Φύλλα εργασίας με το λεξιλόγιο πριν την ανάγνωση

Σπορ

Date: _____

Name: _____

κολυμπάτε	○	○	
βόλεϊ	○	○	
ποδόσφαιρο	○	○	
αθλήματα	○	○	
αγώνες τένις	○	○	
τρέχετε	○	○	
γκολφ	○	○	
παίζετε μπάσκετ	○	○	
τένις	○	○	

Σπορ

Date: _____

Name: _____

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 
7. 	8. 	9. 

N	Υ	Ι	Ω	Ο	Ι	Υ	Η	Θ	Λ	Λ	Χ	Γ	Δ	Χ
Π	Ο	Γ	Ι	Ε	Φ	Γ	Ω	Α	Φ	Τ	Χ	Ε	Ο	Γ
Α	Τ	Χ	Π	Φ	Α	Κ	Β	Σ	Ϊ	Ϊ	Η	Τ	Η	Α
Ι	Ι	Τ	Α	Ι	Μ	Ε	Ω	Ζ	Ε	Υ	Μ	Α	Κ	Η
Ζ	Γ	Ν	Κ	Ο	Λ	Υ	Μ	Π	Α	Τ	Ε	Ϊ	Ν	Α
Ε	Κ	Ο	Π	Μ	Τ	Γ	Κ	Ω	Υ	Μ	Κ	Θ	Ν	Σ
Τ	Ο	Τ	Ι	Α	Θ	Λ	Η	Μ	Α	Τ	Α	Τ	Ε	Ν
Ε	Λ	Ζ	Α	Γ	Ω	Ν	Ε	Σ	Τ	Ε	Ν	Ι	Σ	Ε
Μ	Φ	Μ	Γ	Κ	Ω	Λ	Ω	Φ	Π	Τ	Π	Ν	Ν	Κ
Π	Κ	Λ	Ε	Ν	Ϊ	Ρ	Σ	Χ	Γ	Ο	Π	Κ	Π	Θ
Α	Π	Ζ	Ν	Α	Α	Β	Π	Η	Σ	Ο	Θ	Χ	Ο	Σ
Σ	Μ	Λ	Π	Ο	Δ	Ο	Σ	Φ	Α	Ι	Ρ	Ο	Ϊ	Ι
Κ	Θ	Ο	Β	Η	Γ	Β	Ο	Λ	Ε	Ϊ	Ε	Φ	Ε	Α
Ε	Σ	Η	Σ	Χ	Ε	Τ	Ρ	Ε	Χ	Ε	Τ	Ε	Λ	Ζ
Τ	Τ	Ε	Ν	Ι	Σ	Χ	Ω	Ρ	Α	Σ	Γ	Ε	Τ	Ν

Στρατηγικές ενίσχυσης κατανόησης γραπτού λόγου

Οι λέξεις που θα τους μαθαίνουμε πρέπει να έχουν μια **χρησιμότητα** για τον μαθητή, να μπορεί να τις χρησιμοποιήσει για να **επικοινωνήσει**. Να είναι ενταγμένες μέσα σ' ένα επικοινωνιακό χρηστικό περιβάλλον όπως λέμε....

Μόδα και σπορ 2015

Date: _____

Name: _____



Μόδα και σπορ

λ ή π γ ν ώ τ έ ν ι ς λ π π λ
 ή λ α ό ώ τ ρ ο ύ χ α ώ κ β τ
 ί κ ί κ α π έ λ ο υ ι δ ώ ό ζ
 σ ί ζ π ο δ ό σ φ α ι ρ ο λ ι
 ώ ζ ε ύ τ σ ά ν τ ε ς ο τ ε ν
 ρ λ τ φ ζ β σ μ θ θ ή ι ρ ι π
 ι ί ε ή ς ο δ έ μ ά ύ ί ς τ α
 ς κ μ β ή γ τ ε ρ τ ύ α δ ρ ν
 σ ι π ο μ α θ λ ή μ α τ α έ τ
 ό ή ά λ μ ς α λ ε λ ε θ έ χ ε
 γ ρ σ π α ρ έ α ρ ε π υ π ε λ
 ή π κ φ μ π ά λ ε ς δ σ φ τ ό
 ζ ζ ε ι κ ο λ υ μ π ά τ ε ε ν
 ώ φ τ λ β δ γ κ ο λ φ ε ρ δ ι
 ς α γ ώ ν ε ς τ έ ν ι ς ε ί ι



Στρατηγικές ενίσχυσης κατανόησης γραπτού λόγου

Το λεξιλόγιο πρέπει να είναι θεματικό και ομαδοποιημένο σε κάθε μάθημα, ώστε να μπορούμε να βοηθήσουμε το παιδί να το θυμάται.

Βάζω τις λέξεις στην κατηγορία που ανήκουν:

« αθλήματα	« τρέχετε	« κολυμπάτε	« παίζετε μπάσκετ	« ποδόσφαιρο
« τένις	« βόλει	« γκολφ	« παρέα	« αγώνες τένις
« ρούχα	« μπάλες	« τζιν παντελόνι	« τσάντες	« καπέλο

Μόδα

Σπορ



Μόδα	Σπορ
« ρούχα	« αθλήματα
« τζιν παντελόνι	« τένις
« τσάντες	« τρέχετε
« καπέλο	« κολυμπάτε
	« βόλει
	« γκολφ
	« παίζετε μπάσκετ
	« μπάλες
	« παρέα
	« αγώνες τένις
	« ποδόσφαιρο

Ποια λέξη δεν ταιριάζει με τις υπόλοιπες;

κολυμπάτε

παίζετε

καπέλο

τρέχετε

τένις

γκολφ

ποδόσφαιρο

τζιν

παντελόνι

Στρατηγικές ενίσχυσης κατανόησης γραπτού λόγου

Κατά την Ανάγνωση

Από τη λέξη στο κείμενο

Κείμενο από εξεταστικά θέματα 2015

Οπτικοποίηση στοχευμένου λεξιλογίου του κειμένου

Ενεργοποίηση προϋπάρχουσας γνώσης και εστίαση προσοχής

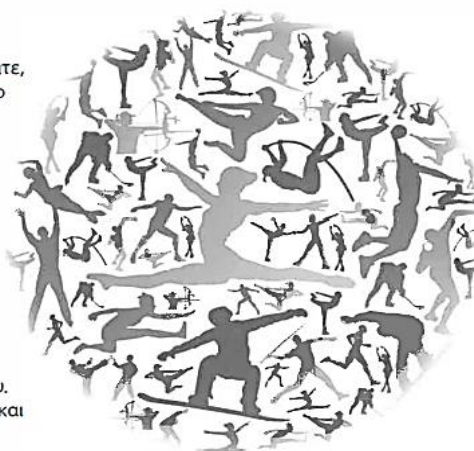
Μόδα & Σπορ!

Σας αρέσουν τα αθλήματα; Τρέχετε, κολυμπάτε, παίζετε μπάσκετ, ποδόσφαιρο, τένις, βόλεϊ, γκολφ και θέλετε να είστε πάντα όμορφοι και όμορφες;

Τότε, ελάτε σε εμάς. Ανοίγουμε σε λίγες μέρες στη γειτονιά σας. Η διεύθυνσή μας είναι Μερκούρη 7, κοντά στην παιδική χαρά. Είμαστε μια παρέα από πέντε άτομα με μεγάλη αγάπη για τη γυμναστική. Ο διευθυντής μας, ο κύριος Ιωάννου, παίζει τένις σε αγώνες σε όλο τον κόσμο.

Στο μαγαζί μας θα βρείτε ρούχα, παπούτσια και μπάλες για όλα τα αθλήματα. Δεν θα βρείτε τζιν παντελόνια και τσάντες.

Ξεκινάμε με ένα μεγάλο πάρτι στις 5 Σεπτεμβρίου. Σας περιμένουμε όλους, μικρούς και μεγάλους, και σας κάνουμε δώρο ένα καπέλο!



Μόδα & Σπορ!

Σας αρέσουν τα **αθλήματα**;



Τρέχετε,



κολυμπάτε,



παίζετε μπάσκετ,



ποδόσφαιρο,



τένις,



βόλεϊ,



γκολφ



και θέλετε να είστε πάντα όμορφοι και όμορφες;

Τότε, ελάτε σε εμάς. Ανοίγουμε σε λίγες μέρες

στη γειτονιά σας.



Στρατηγικές ενίσχυσης κατανόησης γραπτού λόγου

Η διεύθυνσή μας είναι Μερκούρη 7, κοντά στην παιδική χαρά.



Είμαστε μια παρέα από πέντε άτομα



με μεγάλη αγάπη για τη γυμναστική.



Ο διευθυντής μας, ο κύριος Ιωάννου, παίζει τένις σε αγώνες



σε όλο τον κόσμο.



Στο μαγαζί μας



θα βρείτε ρούχα,



παπούτσια και μπάλες



για όλα τα αθλήματα.



Δεν θα βρείτε τζιν παντελόνια και τσάντες.



Ξεκινάμε με ένα μεγάλο πάρτι στις 5 Σεπτεμβρίου.



Σας περιμένουμε όλους, μικρούς και μεγάλους,

και σας κάνουμε δώρο ένα καπέλο!



Με μπλε: το λεξιλόγιο που έχουμε ήδη κάνει.

Με πράσινο: το νέο λεξιλόγιο.

Με μοβ: λέξεις που θα συναντήσουμε σε επόμενο μάθημα.

Στρατηγικές ενίσχυσης κατανόησης γραπτού λόγου

Πως κάνουμε μια πιο δυναμική ανάγνωση;

- ✓ Καθώς διαβάζουμε κάνουμε εύκολες ερωτήσεις.
- ✓ Ζητήστε τους να προβλέψουν τη συνέχεια.
- ✓ Κάνουμε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή σωστού / λάθους.
- ✓ Ρωτήστε τους ποιες λέξεις μοιάζουν με κάποιες από τα αγγλικά.
- ✓ Κάνουμε ομαδοποίηση των λέξεων.

Στρατηγικές ενίσχυσης κατανόησης γραπτού λόγου

Μετά την Ανάγνωση

- ✓ Γυρίζουμε στις προαναγνωστικές τους προβλέψεις και ελέγχουμε.
- ✓ Δραματοποιούμε το κείμενο.
- ✓ Παιχνίδια διαδικτυακά.

αρέσουν Σας αθλήματα τα;

αθλήματα ξάπλα; πατατάκια;

Σας αρέσουν τα ;

Ανακεφαλαίωση

- Οι στρατηγικές διδασκαλίας χτίζουν τις δεξιότητες των μαθητών και ενισχύουν την επικοινωνιακή τους επάρκεια.
- Εξοικειώνουμε τους μαθητές μας με την τυπολογία των εξετάσεων, τους ασκούμε στην ταχεία / επιλεκτική ανάγνωση και στην κατανόηση του περιεχομένου από τα συμφραζόμενα.
- Κάνουμε δυναμική ανάγνωση του κειμένου. Να έχει μια χρησιμότητα για το παιδί το λεξιλόγιο που μαθαίνει.
- Μετά την ανάγνωση 'παίζουμε'.
- Τα τραγούδια είναι φανταστικά κείμενα για κατανόηση γραπτού λόγου.

Στρατηγικές ενίσχυσης κατανόησης γραπτού λόγου

1^ο Παράδειγμα χρήσης τραγουδιού

Οπτικοποίηση στοχευμένου λεξιλογίου και ενεργοποίηση προϋπάρχουσας γνώσης.

Τα παιδιά μαθαίνουν με τις αισθήσεις τους.



Η πόλη των χρωμάτων

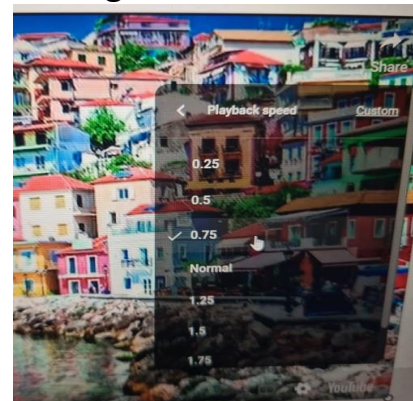
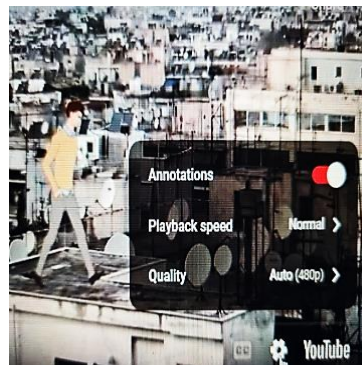
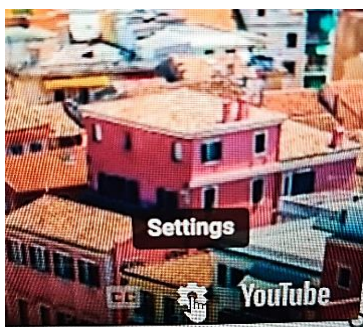
https://youtu.be/4_XbHZspxf8

2005 - Ένας όμορφος κόσμος

Μουσική/Στίχοι: [Στεφάνου Ζακ/Στεφάνου Ζακ](#)

Ακούμε το τραγούδι σε διαφορετικές ταχύτητες αναπαραγωγής, ξεκινώντας από την **0.75** και πηγαίνοντας μέχρι εκεί που μπορούν να συνεχίσουν να λένε τα λόγια.

Αλλάζουμε την ταχύτητα αναπαραγωγής από τα **settings**:



**Τα παιδιά ηλικίας 6-12 ετών είναι κιναισθητικά
Κατά την Ανάγνωση _ Μικρές, κοφτές προτάσεις
Χρωματίζω μόνο τις λέξεις στόχο**

Στρατηγικές ενίσχυσης κατανόησης γραπτού λόγου

Όμορφη μου **πόλη**
και **φεύγουν όλοι**.



έχεις χίνει γκρι



Βόλτα στις ταράτσες



βγαίνω το πρωί, σε βλέπω όλη.

Γκρι **είναι οι δρόμοι,**
γκρι και όλοι αυτοί που περπατάνε...



Μεσ στα γκρίζα σπítια τους

γκρι θα μιλούν, γκρι θα αγαπάνε...



Μα δε σ' αφήνω **γλυκιά μου**



πόλη...

Νοικιάζω αεροπλάνο,



σημάδι



κάνω στο χάρτη...



Παίρνω μαζί μου ουράνια τόξα...



Αυτή μου η λόξα γεμίζει με δόξα το πάρτι.



Στρατηγικές ενίσχυσης κατανόησης γραπτού λόγου

Κόκκινα, πράσινα, κίτρινα, μπλε σπίτια στους δρόμους

και αστυνόμους μπορντό.



Παντού χαμόγελα



και χρώμα στα μαλλιά και τους ώμους
και ένας σκύλος καρό.



Πορτοκαλί τα πεζοδρόμια,



και οι τοίχοι γαλάζιοι



και τα περίπτερα ροζ...



Αυτή η πόλη



κάθε μέρα μπορεί να αλλάζει
και να χεμίζει με φως;



Όμορφη μου πόλη, γίνανε οι δρόμοι σου



λιβάδια...



Οι πλατείες



λίμνες



κι όλα τα σκουπίδια,



πολύχρωμα ψάρια...



Τα αμάξια δέντρα



κι οι μηχανές λουλούδια...



Όμορφη μου πόλη γίνανε οι κόνρες σου τραγούδια...



Στρατηγικές ενίσχυσης κατανόησης γραπτού λόγου

2^ο Παράδειγμα χρήσης τραγουδιού

Από την άλλη μεριά δεν είναι πάντα απαραίτητο να χρωματίζουμε τις λέξεις όπως στο πρώτο παράδειγμα.

Οι εικόνες εδώ τραβούν αρκετά την προσοχή και ο στόχος μας εδώ είναι να μοιραστούμε τον κοινό μας πόνο, του πρωινού ξυπνήματος και να καλωσορίσουμε τον ήλιο στην ημέρα μας!



<https://youtu.be/nh7JTaFFPO8>

Πέτρος Βαγιόπουλος & ΣΟΥΑΡÉ Ft Ορφέας Περίδης - Καλημέρα Official Audio Release HQ ©

2020 Ogdoo Music Greece Στίχοι: Μερóπη Γραμμένου Μουσική: Πέτρος Βαγιόπουλος

Στο ξυπνητήρι



το πρωί



θα ρίξω μία σφαίρα,



θα διώξω και

το σύννεφο



που μου χαλάει τη μέρα,



να βγει ο ήλιος να με δει,



να πει μια Καλημέρα.



Στρατηγικές ενίσχυσης κατανόησης γραπτού λόγου

-Ήλιε...



πες μια Καλημέρα ...



έλα



στο περβάζι μου.



Φεύγω,



τρέχω να προλάβω



και πατάω το γκάζι μου.



Έλα ήλιε...



Χαμογέλα... πάρε το μαράζι μου.



Πρωί πρωί



χαράματα



ανοίγω το 'να μάτι...



Ας ήταν να την έβγαζα
για πάντα στο κρεβάτι,



σε όλα τα τρεχάματα να γύριζα την πλάτη.

